

LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
(Pertemuan 1,2 dan 3)

Satuan Pendidikan	: SMP Muhammadiyah 1 Karangpucung
Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur
Sub Materi	: Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Prosedur
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Alokasi Waktu	: 6 X 40 Menit (3 X Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	1. Menelaah struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya 2. Menyimpulkan prinsip kebahasaan dalam penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur 3. Menelaah hasil teks prosedur dari segi struktur dan kaidah bahasa 4. Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis	1. Merencanakan penulisan teks prosedur 2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan 3. Menampilkan secara lisan cara melakukan/ membuat sesuatu

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, Pertemuan Pertama, siswa mampu :

1. Menelaah struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya
2. Menyimpulkan prinsip kebahasaan dalam penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur

Pertemuan Kedua, siswa mampu :

1. Menelaah hasil teks prosedur dari segi struktur dan kaidah bahasa
2. Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan tanda baca

Pertemuan Ketiga, Siswa mampu

1. Merencanakan penulisan teks prosedur
2. Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan
3. Menampilkan secara lisan cara melakukan/ membuat sesuatu

C. Materi Pembelajaran

Struktur Teks Prosedur

Secara umum struktur teks prosedur terdiri dari empat bagian yaitu pendahuluan, alat dan bahan, langkah-langkah dan penutup.

a. Bagian Pendahuluan (Pernyataan tujuan)

Bagian ini menyebutkan apa yang dibuat atau dilakukan. Pada bagian ini penulis mencoba menangkap minat pembaca pada produk atau kegiatan yang akan dibuat panduannya, dengan menggunakan pilihan kata yang mampu menarik perhatian dan hindari ungkapan negatif seperti “susah dilaksanakan” atau “akan memakan waktu lama”).

b. Alat dan bahan yang digunakan

Teks prosedur cara membuat sesuatu diperlukan alat dan bahan. Misalnya resep makanan, membuat hiasan, atau membuat yang lain. Alat dan bahan dirinci sampai ukuran yang akurat karena untuk menghasilkan produk yang baik.

c. Langkah-langkah

Langkah-langkah dalam teks prosedur merupakan inti dari tujuan teks prosedur. Langkah-langkah berisi tahapan-tahap kegiatan/ urutan kronologis (termasuk hal yang perlu diperhatikan; jika panduan untuk permainan, berikan aturan permainannya).

d. Penutup (Kesimpulan) :

Cara membuat penutup teks prosedur adalah dengan merujuk kembali ke hal-hal pokok yang disebutkan dalam pendahuluan dan ulang kembali dengan kata yang lain (sinonim) atau ucapan selamat atau memotivasi orang untuk melakukan. Ucapan selamat menikmati keindahan, kenyamanan, kelezatan hasil kegiatan yang dilakukan

Penggunaan kata penghubung pada langkah

1. Menyatakan waktu : kemudian, ketika, sebelum, sementara, sesudah itu
2. Menyatakan tujuan : supaya, untuk, agar (untuk mencapai hasil terbaik panggang dengan api kecil seitar 10 menit.
3. Menyatakan urutan: pertama, kedua, ketiga

Penggunaan Kalimat Perintah, Saran, Larangan, dalam Langkah-langkah

1. Perintah: lakukan ini, lakukan itu
2. Dengan saran: untuk mencapai hasil terbaik sebaiknya lakukan ini
3. Peringatan: hindari, jangan lakukan
4. Konjungsi (kata sambung) urutan -langkah-langkah: Pertama, kedua, kemudian, berikutnya, setelah ini, setelah melakukan ini
5. Untuk memberi batasan digunakan konjungsi (sampai, hingga, dengan diaduk terus)
6. Terdapat pelesapan karena banyak hal yang sama sehingga terlalu banyak kalau tidak dilesapkan

Menyusun Teks Prosedur yang Urut dan Logis dan Melengkapi Teks Prosedur

Salah satu hal yang perlu diperhatikan dalam menyusun teks prosedur adalah kelogisan urutan teks. Urutan logis dalam kalimat berarti mengurutkan secara logis kalimat yang mengandung urutan kejadian atau proses.

Menulis Teks Prosedur

1. Judul
 - ❖ Dapat berupa nama benda/sesuatu yang hendak dibuat/ dilakukan
 - ❖ Dapat berupa cara melakukan/menggunakan sesuatu
2. Pengantar yang menyatakan tujuan penulisan
 - ❖ Dapat berupa pernyataan yang menyatakan tujuan penulisan
 - ❖ Dapat berupa paragraf pengantar yang menyatakan tujuan penulisan
3. Bahan atau alat untuk melaksanakan suatu prosedur
 - ❖ Dapat berupa daftar/rincian
 - ❖ Dapat berupa paragraph
 - ❖ Pada teks prosedur tertentu, misalnya prosedur melakukan sesuatu, tidak diperlukan bahan/alat
4. Langkah/tahapan dengan urutan yang benar
 - 1) Berupa tahapan yang ditunjukkan dengan penomoran
 - 2) Berupa tahapan yang ditunjukkan dengan kata yang menunjukkan urutan: pertama, kedua, ketiga, dst.
 - 3) Berupa tahapan yang ditunjukkan dengan kata yang menunjukkan urutan waktu: sekarang, kemudian, setelah itu,
 - 4) dst.

Tahapan biasanya dimulai dengan kata yang menunjukkan perintah: tambahkan, aduk, tiriskan, panaskan, dll.
5. Kesimpulan

D. PETUNJUK KEGIATAN

1. Kerjakan dalam bentuk kelompok yang beranggotakan 3-4 orang!
2. Setiap anggota kelompok bertugas mengerjakan teks prosedur!

NAMA	:
KELAS	:

LKPD Pertemuan 1. Menelaah dan menguraikan urutan struktur teks prosedur dan ciri bagian-bagiannya dan Menyimpulkan prinsip kebahasaan penggunaan kata/ kalimat/ paragraf pada teks prosedur

Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah teks prosedur berikut dengan

teliti! Cara Membuat Bunga Sedotan

1. Alat-alat yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu, antara lain sedotan plastik (aneka warna), gunting, cutter, lem, kawat, kertas krep, kertas pita, botol plastik berwarna/vas bekas, busa dan kunci bekas.
2. Belah ujung sedotan menjadi empat bagian!
3. Tempelkan bunga plastik ke tangkai yang telah dibuat!
4. Potong sedotan dengan panjang sekitar 10 cm!
5. Sisir sedotan menggunakan kunci bekas hingga membentuk lekukan seperti kelopak bunga!
6. Rangkai tangkai bunga ke dalam botol plastik atau vas bekas yang telah diisi busa!
7. Gunting tiap ujung sedotan yang telah dibelah berbentuk lancip menyerupai bentuk kelopak bunga!
8. Bentuk kertas pita menyerupai daun, lalu tempel pada tangkai bunga!
9. Beberapa sedotan yang telah dibentuk kemudian digabungkan menjadi satu sehingga berbentuk bunga yang sedang mekar.
10. Ikatkan bunga pada kawat yang telah dibalut kertas krep!
11. Sekarang bunga sedotan pun telah siap untuk dinikmati keindahannya. Kamu dapat memanfaatkan bunga sedotan sebagai hiasan di meja guru atau meja ruang tamu di rumahmu.
12. Untuk membuat satu rangkaian bunga, kamu hanya memerlukan sedikit bahan dengan harga murah dan mudah ditemukan. Bagi yang penasaran ingin membuat kerajinan bunga dari sedotan, kami akan membantu kamu dengan beberapa langkah pembuatan bunga sedotan, seperti berikut.
13. Pembuatan bunga sedotan ini pada umumnya dikerjakan di rumah atau tempat kursus kerajinan tangan. Pembuatan bunga sedotan dapat mengurangi sampah, menjaga lingkungan dari pencemaran, dan tentu saja mendatangkan penghasilan. Bunga yang menjadi contoh kerajinan tangan ini seperti mawar, tulip, anggrek, lili, dan bunga sakura.

2. Susunlah potongan-potongan teks di atas sesuai dengan urutan sehingga menjadi teks prosedur yang urut dan logis tentang cara membuat Bunga Sedotan

--

3. Tentukanlah bagian struktur teks prosedur tersebut!

Pendahuluan	
Alat dan Bahan	
Langkah - langkah	
Penutup	

4. Apa ciri umum dari teks prosedur di atas?

--

5. Apa jenis teks prosedur diatas?

--

6. Berapa macam bahan yang harus disiapkan pada teks prosedur diatas?

--

NAMA :

KELAS :

LKPD 2. Pertemuan 2: Menelaah hasil teks prosedur dari segi struktur dan kaidah bahasa dan
Menentukan dan memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, ejaan dan
tanda baca

Petunjuk Pengerjaan :

1. Bacalah teks prosedur berikut dengan teliti!

Cara Membuat Bunga Sedotan

1. Alat-alat yang perlu dipersiapkan terlebih dahulu, antara lain sedotan plastik (aneka warna), gunting, cutter, lem, kawat, kertas krep, kertas pita, botol plastik berwarna/vas bekas, busa dan kunci bekas.
2. Belah ujung sedotan menjadi empat bagian!
3. Tempelkan bunga plastik ke tangkai yang telah dibuat!
4. Potong sedotan dengan panjang sekitar 10 cm!
5. Sisir sedotan menggunakan kunci bekas hingga membentuk lekukan seperti kelopak bunga!
6. Rangkai tangkai bunga ke dalam botol plastik atau vas bekas yang telah diisi busa!
7. Gunting tiap ujung sedotan yang telah dibelah berbentuk lancip menyerupai bentuk kelopak bunga!
8. Bentuk kertas pita menyerupai daun, lalu tempel pada tangkai bunga!
9. Beberapa sedotan yang telah dibentuk kemudian digabungkan menjadi satu sehingga berbentuk bunga yang sedang mekar.
10. Ikatkan bunga pada kawat yang telah dibalut kertas krep!
11. Sekarang bunga sedotan pun telah siap untuk dinikmati keindahannya. Kamu dapat memanfaatkan bunga sedotan sebagai hiasan di meja guru atau meja ruang tamu di rumahmu.
12. Untuk membuat satu rangkaian bunga, kamu hanya memerlukan sedikit bahan dengan harga murah dan mudah ditemukan. Bagi yang penasaran ingin membuat kerajinan bunga dari sedotan, kami akan membantu kamu dengan beberapa langkah pembuatan bunga sedotan, seperti berikut.
13. Pembuatan bunga sedotan ini pada umumnya dikerjakan di rumah atau tempat kursus kerajinan tangan. Pembuatan bunga sedotan dapat mengurangi sampah, menjaga lingkungan dari pencemaran, dan tentu saja mendatangkan penghasilan. Bunga yang menjadi contoh kerajinan tangan ini seperti mawar, tulip, anggrek, lili, dan bunga sakura.

2. Ubahlah kalimat pada langkah menjadi kalimat perintah, kalimat saran, kalimat larangan

Kalimat 1 <u>Contoh</u> 1. Ikatkan bunga pada kawat yang telah dibalut kertas krep!	<u>Kalimat Perintah</u> Ikatkan bunga pada kawat yang telah dibalut kertas krep! <u>Kalimat Saran :</u> Sebaiknya ikatkan bunga pada kawat yang telah dibalut kertas krep! <u>Kalimat Larangan</u> Jangan ikatkan bunga pada kawat yang telah dibalut kertas krep!

3. Tambahkan bagian Pendahuluan dan penutup teks prosedur dengan bahasamu sendiri!

Bagian Pendahuluan	
Bagian Penutup	

4. Perbaiki bagian-bagian teks yang belum tepat pada penggunaan kata, kata penghubung, kalimat, dan tanda baca!

Penulisan yang salah	Perbaiki

NAMA	:
KELAS	:

LKPD 3. Pertemuan 3: Merencanakan Penulisan Teks Prosedur dan Mempergakannya secara lisan

Petunjuk Pengerjaan Tugas

- 1) Amati kegiatan warga di sekitarmu yang sedang membuat makanan tradisional, melakukan tarian tradisional!
- 2) Wawancarailah tokoh masyarakat untuk mendapatkan data cara membuat makanan tradisional atau, cara melakukan tarian tradisional, cara melakukan permainan tradisional!
- 3) Daftarlal kegiatan apa saja yang harus dilakukan, bahan dan alat apa yang harus disiapkan, kegiatan apa yang sebaiknya dilakukan!
- 4) Atur hasil wawancara dan pengamatan untuk dibuat teks prosedur
- 5) Buatlah teks prosedur berdasarkan hasil wawancara dan pengamatanmu.

<u>Hasil Wawancara</u>	
Judul Teks Prosedur	
Alat dan Bahan	
Langkah langkah	
Penutup (Kesimpulan)	