



LKPD

EKOLOGI DAN KEANEKARAGAMAN HAYATI INDONESIA

Pengaruh Lingkungan Terhadap Suatu Organisme



Disusun oleh :
Zahra Ratu Amelia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menganalisis pengaruh lingkungan terhadap makhluk

Hari/Tanggal :

Kelas :

Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.....

2.....

3.....

4.....

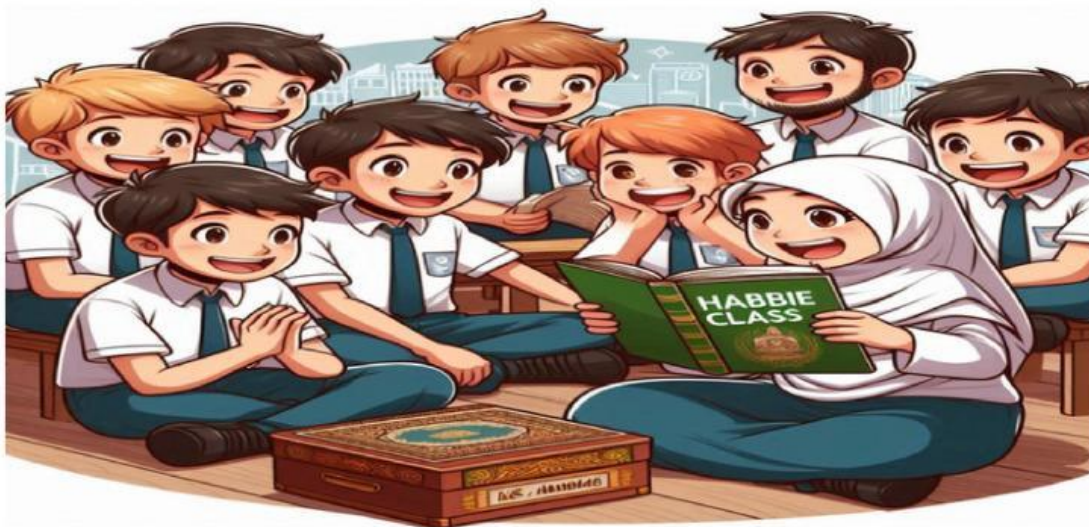
5.....

6.....

7.....

Petunjuk Kegiatan

1. Isilah identitas kelompok terlebih dahulu
2. Simaklah dan perhatikan arahan dari guru sebelum mengerjakan E-LKPD
3. Bacalah dan cermati setiap langkah-langkah yang ada pada E-LKPD
4. Jawablah pertanyaan-pertanyaan pada lembar yang telah disediakan dengan berdiskusi dengan teman sekelompok
5. Jika terdapat kesulitan dalam menjawab pertanyaan silahkan bertanya kepada guru



Orientasi Peserta Didik Pada Masalah



Amati Permasalahan pada Video Berikut Ini !



Video 1. Serangan Hama Pada Tanaman Brokoli
Sumber : <https://youtu.be/6vE5L6kFJn0?si=QxXuHbdNWqxOhvEI>

Pengorganisasian Peserta Didik Pada Kelompok Belajar



- Peserta didik diminta untuk duduk dalam kelompok yang telah dibagi
- Setelah mengamati video diatas, buatlah suatu rumusan masalah untuk permasalahan tersebut pada kolom dibawah ini!

Membimbing Penyelidikan



Aktivitas Kerja

1. Identifikasilah apa yang mempengaruhi meningkatnya populasi hama kupu-kupu di Bandung ?

2. Mengapa serangan hama kupu-kupu lebih sering terjadi selama musim kemarau ?

3. Bagaimana keterbatasan air selama musim kemarau memengaruhi daya tahan tanaman brokoli terhadap hama ?

4. Tuliskan komponen biotik dan komponen abiotik yang terdapat pada video yang sudah kamu tonton !



5. Jelaskan kaitan permasalahan pada video dengan interaksi antar komponen penyusun suatu ekosistem !



6. Rancanglah sebuah solusi atau upaya yang dapat dilakukan agar mengurangi serangan hama kupu-kupu pada tumbuhan brokoli !



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Hasil diskusi kelompok Ananda dalam E-LKPD ini, dipresentasikan didepan kelas. Kelompok lain memberikan saran, tanggapan, dan pertanyaan terkait penjelasan kelompok yang sedang mempresentasikan hasil karya.



Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Guru menyampaikan beberapa hal yang diluruskan pada saat presentasi kelompok, peserta didik menyimpulkan penjelasan dari guru.