

# LKPD

## Matematika

### DATA DAN DIAGRAM

Nama Kelompok:

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_



## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data. Mereka dapat mengambil sampel yang mewakili suatu populasi untuk mendapatkan data yang terkait dengan mereka dan lingkungan mereka. mengkonsepkan pertanyaan, mengumpulkan dan menginterpretasikan data untuk menjawab pertanyaan

## Tujuan Pembelajaran



Peserta didik dapat mengkonsepkan pertanyaan, mengumpulkan dan menginterpretasikan data untuk menjawab pertanyaan



Peserta didik menentukan jenis data berdasarkan jawaban data pertanyaan yang telah diformulasikan



Peserta didik dapat menggunakan diagram batang untuk menyajikan data.



Peserta didik dapat menginterpretasi data yang tersaji dalam bentuk diagram batang



## Langkah-Langkah



Gunakan satu HP untuk mengerjakan E-LKPD yang telah diberikan



Jangan lupa memasukkan nama kelompok dan baca langkah-langkah ini dengan benar



Baca stimulus dibawah untuk mengetahui apa yang harus dilakukan



Data yang dibutuhkan berada dalam misteri box yang sudah disediakan didepan kelas.



Satu perwakilan kelompok dapat maju kedepan untuk mengambil satu misteri box secara bebas.



Misteri box yang telah diambil berisikan data makanan kesukaan siswa di MTsN 4 Sidoarjo yang nantinya akan digunakan untuk mengisi tabel di bawah.



Buka misteri box dan amati data yang ada di dalam box lalu masukkan datanya dalam tabel yang telah disediakan



Setelah menyelesaikan satu misteri box, kelompok perlu menukarkan misteri box dengan kelompok lain (secara bebas, bisa dengan kelompok terdekat atau kelompok manapun yang diinginkan) hingga mendapatkan 3 data dari berbagai misteri box.



Masukkan setiap data yang didapat dalam tabel yang telah disediakan



Analisis dan interpretasikan data tersebut untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.



Jika sudah kirim jawaban.

# STIMULUS



# AKTIVITAS 1

**Aldo dan rara membutuhkan bantuan kalian untuk mengumpulkan data jajanan kesukaan siswa MTsN 4 Sidoarjo untuk diberikan ke ibu kantin. Mari kita bantu mereka**



**Nama Kelas Data yang Diambil:**  
(.....)

| Jenis Makanan | Jumlah |
|---------------|--------|
|               |        |
|               |        |
|               |        |
|               |        |
|               |        |



Nama Kelas Data yang Diambil:  
(.....)

| Jenis Makanan | Jumlah |
|---------------|--------|
|               |        |
|               |        |
|               |        |
|               |        |
|               |        |

Nama Kelas Data yang Diambil:  
(.....)

| Jenis Makanan | Jumlah |
|---------------|--------|
|               |        |
|               |        |
|               |        |
|               |        |
|               |        |

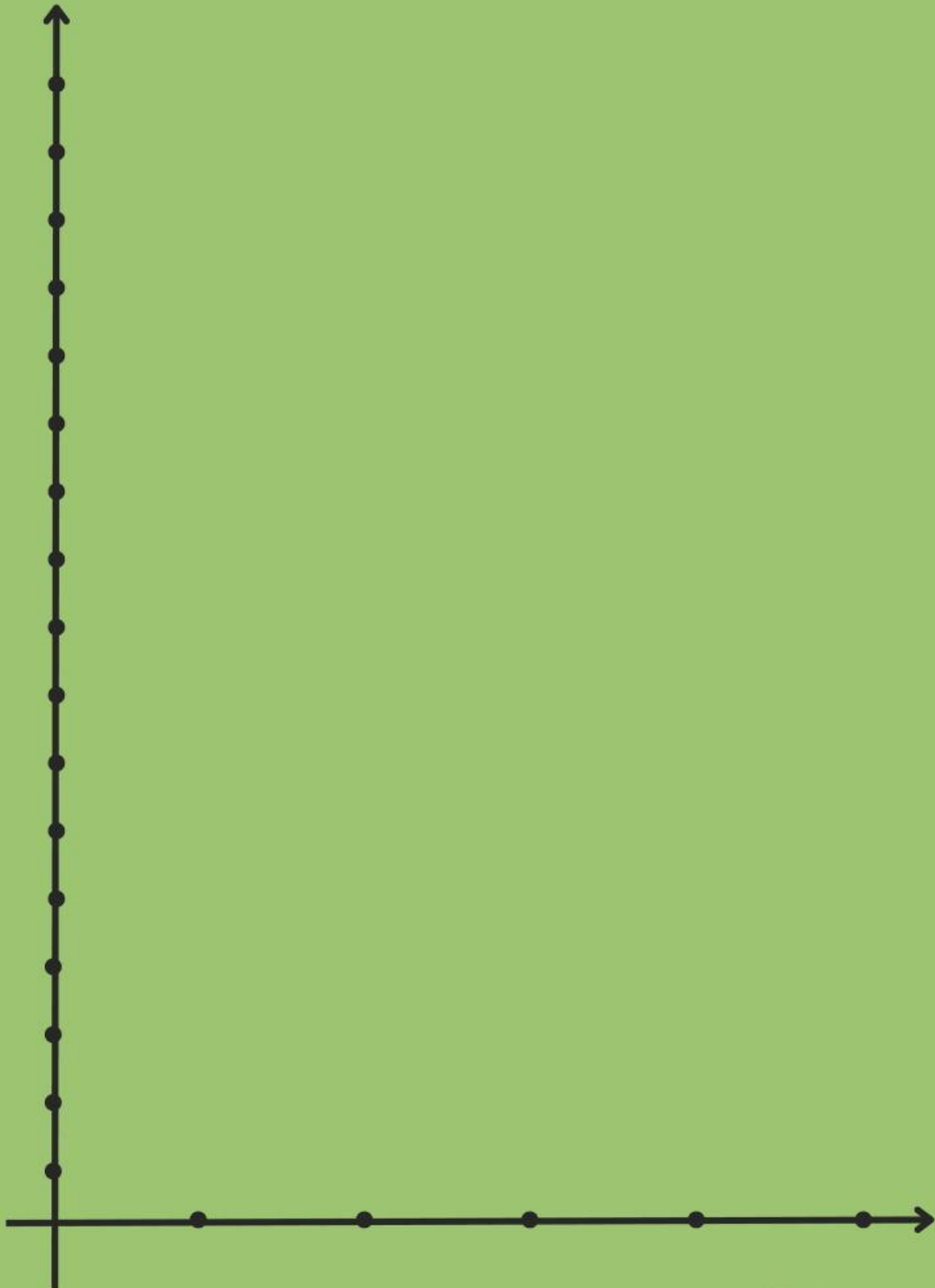


**Jumlahkan semua data yang telah didapat dalam tabel di bawah ini!**

| Jenis Makanan | Jumlah |
|---------------|--------|
|               |        |
|               |        |
|               |        |
|               |        |
|               |        |

# AKTIVITAS 2

Ubahlah data di atas kedalam bentuk diagram batang!





# AKTIVITAS 3

**Analisi data yang telah didapat untuk menjawab pertanyaan di bawah!**

- Makanan apa saja yang paling banyak dipilih oleh siswa

Jawab: \_\_\_\_\_

- Adakah makanan yang kurang diminati? apakah itu?

Jawab: \_\_\_\_\_

- Berapa selisih antara makanan yang paling banyak disukai dan paling sedikit disukai

Jawab: \_\_\_\_\_