

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PELUANG KEJADIAN (BAGIAN 2)



Tujuan Pembelajaran : Setelah menyelesaikan LKPD ini, Peserta didik dapat menjelaskan pengertian peluang suatu kejadian

Petunjuk Kerja :

1. Baca dan pahami langkah kerja dan pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD.
2. Diskusikan dengan teman sekelompok dan guru apabila ada bagian LKPD yang belum dipahami.
3. Jawablah pertanyaan dengan baik

• **Alokasi Waktu** : 30 Menit

• **Alat** : 1 koin (angka dan gambar), alat tulis

Nama Anggota Kelompok:

1. /Nomor :
2. /Nomor :
3. /Nomor :

Langkah-Langkah Kegiatan

Ayo menanya!



Jika kalian hanya memiliki satu kesempatan melempar koin untuk menentukan menang dan kalah, seberapa besar peluang kalian menang? Bagaimana dengan koin yang dilempar 30 kali, apakah hasilnya akan seimbang antara gambar dan angka?

Ayo bereksplorasi!



- Bekerjalah dalam kelompok kecil yang terdiri dari 2-3 orang
- Lakukan percobaan dengan melempar koin sebanyak 30 kali.
- Catat hasil setiap lemparan dalam tabel berikut:



Pelemparan Ke -	Hasil Lemparan (Gambar/Angka)	Pelemparan Ke -	Hasil Lemparan (Gambar/Angka)
1		16	
2		17	
3		18	
4		19	
5		20	

6		21	
7		22	
8		23	
9		24	
10		25	
11		26	
12		27	
13		28	
14		29	
15		30	



Setelah melakukan percobaan di atas, coba jawablah pertanyaan di bawah ini

1. Apa saja kemungkinan hasil dari percobaan ini? _____

2. Berapa banyak kemunculan masing-masing hasil (angka/gambar)? _____

3. Apakah ada pola tertentu dalam hasil yang diperoleh? _____

A. PELUANG EMPIRIS (FREKUENSI RELATIF)

Ayo menghitung banyaknya kejadian muncul gambar dan angka dari hasil percobaan. Gunakan rumus peluang empiris:

$$FR = \frac{\text{banyaknya kejadian yang muncul}}{\text{banyaknya percobaan}}$$



Tentukan peluang munculnya gambar dan angka berdasarkan hasil percobaan!

Kejadian	Banyaknya Kemunculan	Frekuensi Relatif (Peluang Empiris)
Gambar		
Angka		

B. PELUANG TEORITIS

- Peluang teoretis dihitung berdasarkan banyaknya kemungkinan hasil yang dapat terjadi dalam satu kali percobaan.
- Untuk koin, terdapat dua kemungkinan hasil: gambar atau angka, sehingga peluang teoretisnya:

$$P(\text{Gambar}) = P(\text{Angka}) = \frac{1}{2} = 0,5$$

C. PENERAPAN KONSEP (Mengasosiasi)

Ayo diskusikan bersama anggota kelompokmu!



- a. Apakah peluang empiris dari percobaanmu sama dengan peluang teoretis?
Mengapa bisa berbeda? _____

- b. Bagaimana peluang empiris akan berubah jika percobaan dilakukan lebih banyak?

- c. Apa yang dapat kita simpulkan mengenai hubungan antara peluang empiris dan peluang teoretis? _____

- d. Menurutmu, berapa peluang teoritik pada pelemparan sebuah mata dadu?

D. KESIMPULAN

- a. Buatlah kesimpulan dari hasil percobaanmu dalam 3-5 kalimat! _____



- b. Presentasikan hasil percobaan kelompokmu di depan kelas dan diskusikan perbedaan hasil yang diperoleh tiap kelompok.