LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
PELUANG KEJADIAN (BAGIAN 1)

Tujuan Pembelajaran : Setelah menyelesaikan LKPD ini, Peserta didik dapat menjelaskan pengertian peluang suatu kejadian

Petunjuk Kerja :

1. Baca dan pahami langkah kerja dan pertanyaan-pertanyaan yang ada pada LKPD.
2. Diskusikan dengan teman sekelompok dan guru apabila ada bagian LKPD yang belum dipahami.
3. Jawablah pertanyaan dengan baik

- **Alokasi Waktu** : 30 Menit
- **Alat** : 2 buah dadu dan alat tulis

Nama Anggota Kelompok:

1. ……/Nomor : …….
2. ……/Nomor : …….
3. ……/Nomor : …….
4. ……/Nomor : …….

Langkah-Langkah Kegiatan

Ayo menanya!

Apa saja kemungkinan hasil dari satu kali lemparan dadu?

Menurutmu lebih banyak kemungkinan dapat jumlah dadu 7 atau 2?

Ayo bereksplorasi!

- Untuk menjawab pertanyaan di atas, Ayo lakukan percobaan dengan melempar dua buah dadu secara bersamaan sebanyak 10 kali.
- Catat hasil setiap lemparan dalam tabel berikut:
- Hitung berapa kali kamu mendapat jumlah mata dadu = 7? _____

Pelemparan Ke -	Dadu 1	Dadu 2	Hasil Pasangan (D1, D2)
1			
2			
3			
4			

LIVEWORKSHEETS

5			
6			
7			
8			
9			
10			

Ayo Lakukan Simulasi Online dan Kumpulkan Data!

Arahkan kamera ke QR code di samping untuk melakukan simulasi online pelemparan dadu!

:

- Gunakan simulasi untuk menentukan semua kemungkinan hasil (pasangan) dari dua buah dadu
- Tuliskan semua pasangan yang kamu dapatkan _____

  _____
- Sajikan pada tabel di bawah ini!

Mata Dadu						

- Total pasangan yang mungkin muncul adalah _____ ini disebut dengan _____

Ayo Analisis!

1. Berapa jumlah ruang sampel (semua pasangan)?

   Tuliskan jumlahnya: ____
2. Dari ruang sampel tersebut, tentukan:
   a. Banyaknya kejadian jumlah mata dadu = 9 adalah _____
   b. Banyaknya kejadian mata dadu sama besar adalah _____
   c. Banyaknya kejadian salah satu dadu bernilai 6 adalah _____
3. Menurutmu, jika dilakukan percobaan terhadap 2 buah koin, berapa banyak ruang sampelnya? _____

LIVEWORKSHEETS

Ayo Simpulkan!

a. Apa itu **ruang sampel** dalam percobaan inu? _____

_____

b. Apa yang dimaksud dengan kejadian? _____

_____

c. Bagaimana caramu menghitung banyaknya kejadian tanpa mencoba satu-satu?

_____

_____

Refleksi Diri

Lingkarilah wajah yang sesuai dengan perasaanmu hari ini:

LIVEWORKSHEETS