

姓名：

班级：

日期：

中二华文

单元 3.1——方英文《太阳语》

活动单

1. 全文共有 13 个自然段，按情节发展可分为 3 个主要部分。

[2.1.1]

|      | 自然段          | 段落说明                                              |
|------|--------------|---------------------------------------------------|
| 第一部分 | 第 1 个自然段     | 描写书房环境 “ ”，为下文/后文的阳光的出现作 。                        |
| 第二部分 | 第 2-9 个自然段   | 写“我”和下肢瘫痪的男孩“瓦片”之间的 以及“我”从中获取的 。                  |
| 第三部分 | 第 10-13 个自然段 | 写“我”成功之后接受访问，在受访过程中再次被男孩的 触动，突显男孩善良，富有同情心及懂得 的孩子。 |

|      |      |      |
|------|------|------|
| 真挚情感 | 铺垫   | 互动情景 |
| 阴暗潮湿 | 情感体验 | 关爱别人 |



2. 按照事情的发展，梳理“我”对那束阳光的情感变化？

[2.1.1]



3. 通读全文，你觉得文中的“瓦片”是个怎样的孩子？

[2.1.1]

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 真诚善良 | 懂得关爱 | 调皮捣蛋 | 富同情心 |
|------|------|------|------|

[2.1.1]

4. “太阳语”是一种 ，但却能传达 。

5. 最后，作者的作品终于引起共鸣，并吸引了记者来访问他。他把记者带到他的房间，要让他们知道他成功的秘密是

[2.1.1]

6. 修辞手法：填一填，是比喻，还是比拟？ [5.5.1]

|   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| 1 | 窗纱里穿进一束光芒，如探照灯把宁静的斗室弄得一片光明。  |  |
| 2 | 刚站起来，那束阳光就钉住我的脸，使我无法睁开眼睛。    |  |
| 3 | 我一坐到书案前，那束阳光便如小猫捕鼠，东闪西蹦。     |  |
| 4 | 刚写了一句，那束阳光又跑了进来，在我的额上锯过来锯过去。 |  |