



# E-LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : jaring-jaring makanan

Nama  
penyusun :  
NIM :

Muhamad wildannudin

11230161000060





# KATA PENGANTAR

LKPD ini disusun sebagai bahan pendukung pembelajaran guna membantu peserta didik dalam memahami materi secara lebih aktif, mandiri, dan menyenangkan. Penyusunan LKPD ini disesuaikan dengan Kurikulum yang berlaku serta bertujuan untuk meningkatkan pemahaman konsep dan keterampilan peserta didik sesuai dengan kompetensi dasar yang ingin dicapai. Diharapkan LKPD ini dapat menjadi panduan sekaligus sarana latihan yang efektif dalam proses pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang.

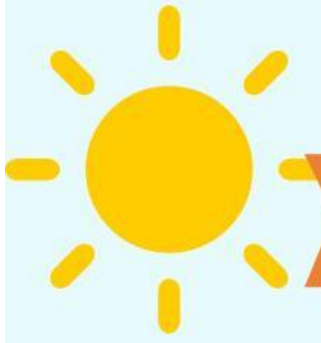
Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD ini. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat yang optimal bagi peserta didik maupun pendidik dalam proses belajar mengajar.

Ciputat, 2 april 2025

penulis







## DAFTAR ISI

Cover.....	I
kata pengantar.....	I
daftar isi.....	II
Petunjuk belajar.....	1
kompetensi dasar.....	1
indikator pencapaian kompetensi .....	1
tujuan.....	2
topik/pokok pembahasan.....	2
latihan.....	5

## A petunjuk Belajar

1. Bacalah instruksi dengan cermat sebelum mulai mengerjakan.
2. Siapkan alat tulis dan sumber belajar yang dibutuhkan.
3. Kerjakan soal secara mandiri dan jujur.
4. Tulis jawaban dengan rapi dan jelas.
5. Gunakan waktu dengan baik dan periksa kembali sebelum dikumpulkan.
6. Serahkan LKPD sesuai batas waktu yang ditentukan.

## B Kompetensi dasar

Menganalisis hubungan antara komponen ekosistem (rantai makanan dan jaring-jaring makanan)

## C indikator Pencapaian Kompetensi

- Siswa mampu menjelaskan pengertian jaring-jaring makanan secara tertulis.
- Siswa mampu mengidentifikasi peran organisme (produsen, konsumen, dan dekomposer) dalam sebuah jaring-jaring makanan.



D

## Tujuan

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi komponen penyusun ekosistem, termasuk produsen, konsumen, dan dekomposer.
2. Peserta didik dapat menjelaskan hubungan antar makhluk hidup dalam suatu ekosistem melalui rantai dan jaring-jaring makanan.

E

## Topik/pokok pembahasan

Ekosistem adalah hubungan saling ketergantungan antara makhluk hidup (biotik) dan lingkungan tak hidup (abiotik) di suatu tempat. Komponen biotik terdiri atas produsen (tumbuhan), konsumen (hewan), dan dekomposer (pengurai seperti jamur dan bakteri). Sementara itu, komponen abiotik meliputi cahaya matahari, air, udara, suhu, tanah, dan kelembapan. Semua komponen ini saling berinteraksi untuk menjaga keseimbangan ekosistem.



## ekosistem - kelas VII

Ketidakseimbangan dalam jaring-jaring makanan dapat terjadi jika salah satu makhluk hidup dalam ekosistem jumlahnya berkurang drastis, bertambah terlalu banyak, atau bahkan punah. Misalnya, jika jumlah ular menurun, maka populasi tikus bisa meningkat pesat karena tidak ada pemangsa. Hal ini dapat merusak tanaman yang menjadi makanan tikus dan mengganggu keseimbangan ekosistem. Sebaliknya, jika jumlah produsen berkurang, maka konsumen di atasnya juga akan kesulitan mendapatkan makanan. Ketidakseimbangan ini dapat menyebabkan terganggunya rantai makanan, kepunahan spesies tertentu, dan rusaknya ekosistem secara keseluruhan.



Dalam jaring-jaring makanan, setiap makhluk hidup memiliki peran penting yang saling berhubungan. Produsen, seperti tumbuhan hijau, berperan sebagai pembuat makanan melalui proses fotosintesis dan menjadi sumber energi utama bagi makhluk hidup lainnya. Konsumen terbagi menjadi beberapa tingkat, yaitu konsumen primer (pemakan tumbuhan), konsumen sekunder (pemakan hewan pemakan tumbuhan), dan konsumen tersier (pemakan hewan lainnya). Hewan seperti kelinci berperan sebagai konsumen primer, sedangkan ular bisa menjadi konsumen sekunder atau tersier. Selain itu, ada dekomposer seperti bakteri dan jamur yang berperan menguraikan sisa makhluk hidup yang telah mati, lalu mengembalikan zat hara ke tanah agar dapat digunakan kembali oleh produsen. Semua peran ini saling terhubung dan menjaga keseimbangan ekosistem.





## F latihan I

1. Jawablah pertanyaan berikut!
  - a. Apa yang dimaksud dengan produsen?
  - b. Sebutkan 3 contoh hewan konsumen tingkat II!
  - c. Mengapa pengurai penting dalam rantai makanan?

## F latihan II

Buatlah gambar rantai makanan di bawah ini!  
(Gambar bisa dibuat di buku atau kertas, lalu diberi keterangan.)



selamat mengerjakan  
**GOOD LUCK**