

E-LKPD

Lembar Kegiatan Peserta Didik Elektronik

Materi Suhu dan Kalor

*"Proses Pembuatan Tahu Bakso
Khas Semarang"*



Kegiatan 1:

- Suhu
- Alat Ukur Suhu

Kelompok:

Nama Anggota:

Fase

D

Semester 2

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik mampu mengukur besaran suhu yang diakibatkan oleh energi kalor yang diberikan, sekaligus dapat membedakan isolator dan konduktor kalor.

Tujuan Pembelajaran

Tujuan pembelajaran yang akan kita capai pada pertemuan kali ini adalah diharapkan peserta didik (A) dapat:

1. memahami definisi suhu (B) dengan benar (D)
2. menyebutkan alat ukur suhu (B) dengan tepat (D)

setelah melakukan eksperimen, diskusi, dan literasi dari berbagai sumber (C) yang diintegrasikan dengan kearifan lokal (etnosains).

Ringkasan Materi

- Suhu menyatakan ukuran atau tingkat panas suatu benda; diukur dengan termometer.
- Berbagai macam termometer:
 1. Termometer zat cair
 2. Termometer kristal cair
 3. Termometer bimetal
- Berbagai skala termometer: Celcius, Kelvin, Fahrenheit, dan Reamur.



Konsep Suhu Pada Proses Pembuatan Tahu Bakso

Pengolahan Tahu Bakso Semarang tidak hanya soal cita rasa, tetapi juga mencerminkan kearifan lokal dalam memanfaatkan teknik memasak seperti merebus atau mengukus tahu bakso hingga isiannya matang sempurna.



Proses perebusan air



Proses perebusan tahu bakso



Tahu bakso yang sudah matang

Sumber: Dok. pribadi



Stimulation



Tahu bakso adalah salah satu makanan khas Semarang yang dibuat dengan teknik memasak yang diwariskan secara turun-temurun. Salah satu tahapan dalam pembuatan tahu bakso adalah merebus tahu bakso sampai isian adonan dapat matang dengan sempurna.

Perhatikan gambar berikut!



Perebusan tahu bakso khas Semarang
Sumber: Dok. pribadi

Perhatikan video berikut!



Sumber: Uvoria



Problem Statement

Dari hasil pengamatan, buatlah daftar pertanyaan (masalah) yang dapat kalian berikan:

1.

2.

3.



Data Collecting

AYO PRAKTIKUM

- a. Siapkan 2 buah gelas A dan B berisi air panas (A) dan air kran (B), celupkan tangan ke dalam masing-masing gelas. Apa yang dirasakan kulitmu?
- b. Ukur benda yang berbeda dengan termometer. Catat hasilnya.
- air panas, air biasa (kran), dan campuran air panas dan air kran



Hasil praktikum

No.	Benda	Yang dirasakan tangan kanan (gelas A)	Yang dirasakan tangan kiri (gelas B)
1	Gelas A dan gelas B		
2	Campuran A dan B		

No .	Benda	Hasil pengukuran termometer ($^{\circ}\text{C}$)	Skala $^{\circ}\text{R}$	Skala $^{\circ}\text{F}$	Skala K
1	Air panas				
2	Air kran				
3	Campuran air panas dan air kran				

Aktivitas Literasi:

Silakan kalian dapat mengakses E-Majalah berbasis Etnosains atau sumber lain untuk mendapatkan beberapa informasi yang dapat membantu menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan dalam LKPD!



Data Processing

Diskusikan secara berkelompok mengenai beberapa pertanyaan berikut!

1. Apa yang kalian rasakan ketika menyentuh air panas dibandingkan dengan air kran? Jelaskan secara ilmiah mengenai fenomena tersebut!

Jawab:

2. Mengapa tahu bakso bisa menjadi lembek setelah proses perebusan? Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi proses pembuatan tahu bakso? Berdasarkan pemahaman kalian, apa hipotesis yang dapat kalian ajukan mengenai pengaruh suhu dan waktu perebusan terhadap tekstur tahu bakso?

Jawab:

3. Sebutkan beberapa alat untuk mengukur suhu yang kalian ketahui!

Jawab:

4. Mengapa penting untuk menggunakan alat yang tepat saat mengukur suhu? Apa yang bisa terjadi jika kita tidak menggunakan alat yang sesuai?

Jawab:



Verification

Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dengan menunjuk perwakilan anggota untuk menyajikan hasil kelompok di depan kelas. Setelah presentasi, lakukan diskusi antar kelompok dengan membandingkan informasi yang diperoleh. Identifikasi perbedaannya dan diskusikan penyebabnya melalui sesi tanya jawab antar kelompok.



Generalization

Berdasarkan kegiatan di atas, simpulkan:

Suhu adalah.....

Suhu dapat diukur menggunakan alat.....