

BELAJAR, MEMORI, DAN PENGETAHUAN

Irma Rahmawati _ 1232020123_PA1 4D

Belajar

Belajar merupakan sebuah proses kegiatan mental yang dikehakan seseorang untuk mendapatkan sebuah perubahan tingkah laku yang bersifat positif serta menetap relatif lama dengan adanya latihan ataupun pengalaman yang berkaitan dengan aspek kepribadian baik itu secara fisik maupun psikis (Setiawan, 2017).

Memori

keberadaan tentang pengalaman masa lampau yang hidup kembali, catatan yang berisi penjelasan, alat yang dapat menyimpan dan merekam informasi. Ingatan adalah yaitu fungsi yang terlibat dalam proses mengenang masa lalu, keseluruhan pengalaman masa lalu yang diingat kembali, dan pengalaman khas yang paling diingat (Chaplin, 2002).

Pengetahuan

pengetahuan adalah kumpulan informasi yang diperoleh sejak lahir atau melalui pengalaman, yang membawa kesadaran kepada seseorang terhadap suatu.

Kriteria Belajar

perubahan terjadi dalam kondisi sadar, perubahan terus menetap dan relatif lama, perubahan ke arah yang lebih baik, perubahan tersebut mempunyai tujuan, perubahan terjadi karena latihan dan pengalaman, perubahan menyangkut semua aspek kepribadian

BELAJAR, MEMORI, DAN PENGETAHUAN

Psikologi Belajar

Jenis Jenis Memori

Ditinjau dari sudut jenis informasi dan pengetahuan yang disimpan: 1). Semantic memori (khusus menyimpan arti dan pengertian). 2). Episodic memori (menyimpan informasi tentang peristiwa)
ditinjau dari penetapan informasi: 1). Memori jangka pendek. 2). Memori jangka panjang

Aspek pengetahuan

Tahu (know)
Memahami
Penerapan
Analisis
Sintesis
evaluasi

Faktor yang mempengaruhi memori

Perhatian
Kesehatan otak
emosi
lingkungan

Faktor faktor yang mempengaruhi belajar

Faktor internal (minat,
kematangan, ketekunan,
kesiapan belajar)
Faktor eksternal
(keluarga,
lingkungan, masyarakat,
pergaulan)