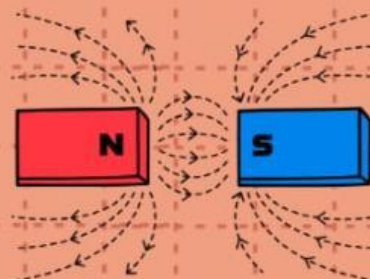
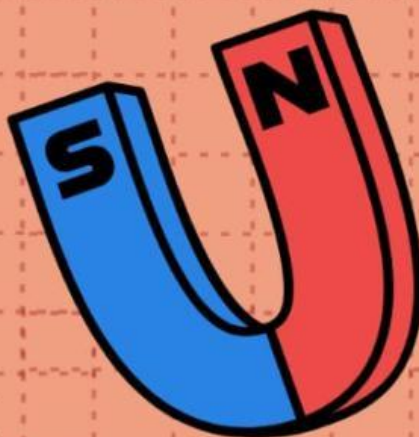
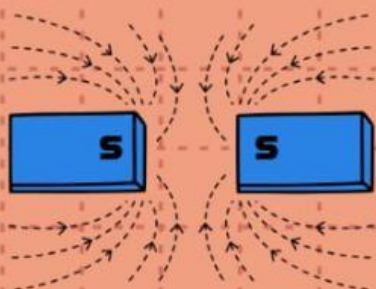


LKPD IPAS

Menyelidiki Gaya Magnet

“Sifat-Sifat Magnet”

Kelas 4 Fase B



Kelompok:

Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui pengamatan langsung terhadap magnet, peserta didik dapat menentukan benda yang dapat ditarik dan tidak dapat ditarik oleh magnet. (C3)
2. Melalui pengamatan langsung terhadap magnet dan diskusi mengenai magnet, peserta didik dapat menelaah sifat-sifat magnet. (C4)

Petunjuk kerja:

1. Petunjuk kerja:
2. Isi kelompok dan nama anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan.
3. Menggunakan bolpen warna hitam sebagai alat tulis.
4. Amati gambar yang tersedia.
5. Bacalah cerita yang tersedia.
6. Pahami instruksi soal.
7. Kerjakan kegiatan 1 dengan semangat, jika ada yang belum dipahami tanyakan pada guru.

KEGIATAN 1

Amati gambar di bawah ini!



Adit dan Kakaknya sedang melihat gudang di rumahnya. Adit tertarik dengan magnet, terlihat dari mainan Adit yang dipasangi magnet. Kakaknya dengan senang hati menjelaskan mengenai magnet kepada Adit. Mobil mainan Adit pun di pasangi magnet karena disuruh oleh Kakaknya. Hal tersebut dilakukan agar Adit cepat paham mengenai sifat-sifat magnet. Saat Kakaknya menjelaskan Adit pun memperhatikan dengan baik. Selain itu, beberapa peralatan milik Ayahnya pun seperti gergaji dan lain lain itu dapat menempel karena memanfaatkan magnet.

Berdasarkan gambar dan cerita di atas, sebutkan benda yang memiliki kesesuaian dengan sifat sifat magnet! Serta jelaskan alasan mengapa benda tersebut sudah sesuai dengan sifat magnet!

1. Benda:
Sifat magnet:
Alasan:

2. Benda:
Sifat magnet:
Alasan:

3. Benda:
Sifat magnet:
Alasan:

4. Benda:
Sifat magnet:
Alasan: