

Анкета

«Нормативные документы педагога дополнительного образования»

1. Согласно Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года целью развития дополнительного образования детей и молодежи является ... (Выбрать один вариант ответа):

Вопрос с установлением флажков

создание условий для самореализации и развития творческих способностей детей и молодежи, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, повышение доступности качественной программы дополнительного образования для каждого ребенка.

обеспечение доступного и качественного общего среднего образования для успешной социализации учащихся в динамичных условиях цифрового общества, подготовки к осознанному выбору профессии и продолжению образования на протяжении всей жизни.

обеспечение доступного и качественного дополнительного образования для каждого ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями, способностями и потребностями, создание равных стартовых возможностей в продолжении образования.

2. Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании участниками образовательного процесса являются? (выбрать несколько вариантов фото и подписать соответствующие фотографии) использование инструмента Открытый ответ

- а) законные представители несовершеннолетних обучающихся;
- б) юридические и физические лица, основными функциями которых является осуществление образовательной деятельности;
- в) обучающиеся;
- г) объединения по интересам;
- д) педагогические работники;
- е) подростки;
- ж) администрация

Фото.

















3. В своей деятельности педагог дополнительного образования руководствуется:

1. нормативными документами и методическими материалами по выполняемой работе;
2. приказами и распоряжениями директора учреждения;
3. региональными нормативными документами по вопросам культуры и искусства;
3. уставом учреждения;
4. правилами внутреннего трудового распорядка;
5. должностной инструкцией педагога дополнительного образования;

4. Соотнесите профиль образовательной деятельности (образовательную область) учреждений дополнительного образования детей и учащейся молодежи с соответствующей картинкой:

(вопрос на соответствие перетягиванием)

1. спортивно-технический профиль	 <p>6.</p>
2. естественно-математический профиль	 <p>7.</p>
3. художественный профиль: «Хореографическое творчество» (3)	 <p>8.</p>
4. художественный профиль: «Изобразительное искусство»	 <p>(1)</p>
5. эколого-биологический профиль	 <p>(2)</p>
6. социально-педагогический профиль	 <p>10.</p>

<p>7. туристско-краеведческий профиль</p>	 <p>9.</p>
<p>8. общественно-гуманитарный профиль</p>	 <p>5</p>
<p>9. интеллектуально-познавательный профиль (образовательная область: логическое и эвристическое мышление)</p>	 <p>11.</p>
<p>10. художественный профиль: «Театральное творчество»</p>	 <p>(3)</p>
<p>11. физкультурно-спортивный профиль образовательная область «Спорт и образование»</p>	 <p>4.</p>
<p>12. художественный профиль: «Музыкальное творчество»</p>	 <p>12</p>

**5. Установите последовательность этапов тематического планирования учебных занятий:
(создать вопрос на сопоставление)**

- A. Распределение общего количества годовых учебных часов по разделам и темам курса;
- B. Изучение образовательной программы учебного курса;
- C. Определение основных блоков тематического плана;
- D. Окончательная компоновка и оформление годового тематического плана;
- E. Планирование учебных занятий внутри каждого блока учебного курса

- I. ;B;C;E; D;
- II. E; A;B;C; D;
- III. B; A; C; E; D;