

# Campuran

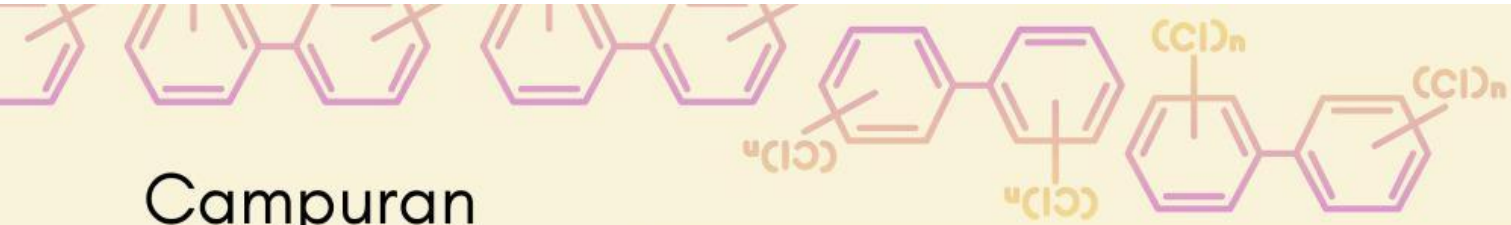
## Aktivitas Siswa!

Tujuan Pembelajaran:

1. Siswa dapat membedakan campuran homogen dan heterogen dalam sarabba
2. Siswa dapat mengidentifikasi metode pemisahan campuran yang terjadi dalam pembuatan sarabba

Simak Video di Bawah Ini!





# Campuran

## Aktivitas Siswa!

Setelah menonton video, jawablah pertanyaan berikut!

Apa saja bahan-bahan yang digunakan dalam pembuatan sarabba?

---

Apakah semua bahan tersebut bercampur sempurna dalam air?

---

Apakah ada bahan yang terlihat terpisah dari cairan?

---

Berdasarkan video di atas, tuliskan rumusan masalah!

---

---

---

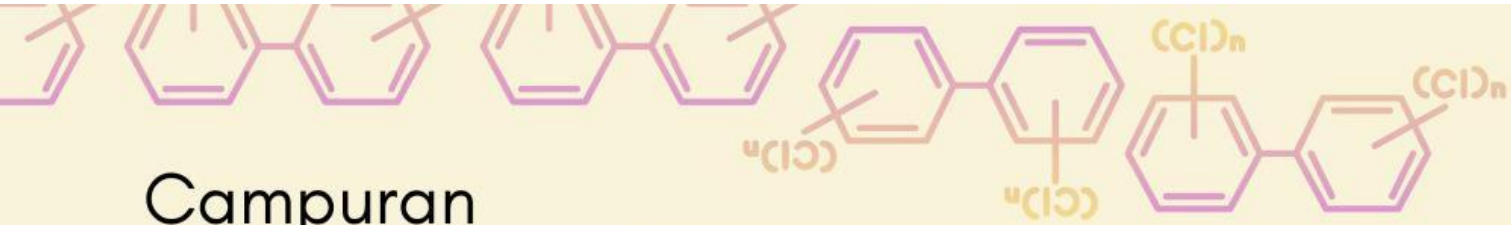
# Campuran



## Aktivitas Siswa!

Isilah kolom di bawah ini!

| Bahan dalam Sarabba     | Campuran Homogen atau Heterogen | Alasan |
|-------------------------|---------------------------------|--------|
| Gula Aren dalam air     |                                 |        |
| Jahe dalam air panas    |                                 |        |
| Santan dalam air        |                                 |        |
| Rempah-rempah dalam air |                                 |        |



# Campuran

## Aktivitas Siswa!

1. Pemisahan campuran apa yang digunakan untuk menyaring ampas jahe dan rempah-rempah?

---

---

---

2. Bagaimana cara memisahkan santan yang menggumpal dalam Sarabba?

---

---

---

3. Saat Sarabba direbus, airnya perlahan berkurang. Proses Pemisahan campuran apa yang terjadi?

---

---

---

# Campuran



## Aktivitas Siswa!

Jawablah pertanyaan yang telah kalian buat sebelumnya pada tahap identifikasi masalah!

---

---

---

---

---

Buatlah kesimpulan berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan

---

---

---

---

---

## Refleksi

1. Apa yang paling menarik dari kegiatan ini?
2. Apakah kamu dapat menemukan contoh lain dari campuran homogen dan heterogen di rumahmu?