

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL

Berbasis Pendekatan Kontekstual



MATEMATIKA

STATISTIKA

Untuk
SMA/MA Sederajat
kelas X



Kelompok :

Anggota : 1.....
2.....
3.....
4.....

Kelas :

Aelfi Situmorang

 **LIVEWORKSHEETS**

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk penulis menyelesaikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) Digital berbasis Pendekatan Kontekstual pada materi Statistika untuk kelas X SMA/MA

LKPD digital ini disusun sebagai salah satu bahan ajar pada materi Statistika. Penyajian LKPD digital ini berbasis Pendekatan Kontekstual untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis peserta didik SMA.

LKPD Digital ini diharapkan dapat menjadi bahan ajar yang mampu membantu peserta didik untuk belajar secara mandiri. LKPD digital ini dilengkapi fitur video, gambar dan animasi-animasi disajikan untuk memudahkan peserta didik dalam memahami Statistika.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan LKPD Digital ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kualitas LKPD Digital menjadi lebih baik. Penulis berharap LKPD Digital ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik mempelajari materi Statistika.

Medan, April 2025
Penulis

Aelfi Elisabet Situmorang

DAFTAR ISI

Kata Pengantar
Daftar Isi
Petunjuk Penggunaan
Capaian Pembelajaran
Tujuan Pembelajaran
Peta Konsep
Pengantar Penyajian Data
Materi Penyajian Data
Masalah 1

PETUNJUK PENGUNAAN



1. Bacalah LKPD dengan cermat
2. Berdiskusi dengan teman kelompok secara tertib
3. Jika mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD dapat bertanya kepada guru

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran pada materi ini yaitu:

1. Siswa dapat membedakan berbagai jenis diagram atau grafik dalam penyajian data
2. Siswa dapat menggambar grafik dari data yang diberikan dan merepresentasikan data tersebut.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan Pembelajarannya yaitu:

1. Sebagai dasar dalam menyajikan data yang lebih mudah untuk dipahami.
2. Membedakan jenis grafik atau diagram, dan mengetahui kapan penggunaan masing-masing grafik tersebut.
3. Menyajikan data yang ditemukan pada kehidupan sehari-hari dan merepresentasikannya.

PETA KONSEP



MATERI PENYAJIAN DATA

Penyajian data merupakan metode untuk menampilkan data sehingga lebih mudah dipahami dan dianalisis. Penyajian data dapat dilakukan dalam beberapa bentuk, antara lain:

Tabel

Tabel distribusi frekuensi adalah salah satu cara untuk menyajikan data. Data dikelompokkan dalam interval tertentu, dan frekuensi kemunculan tiap kategori atau interval dicatat.

Grafik

Grafik digunakan untuk menyajikan data dalam bentuk visual sehingga pola atau tren data lebih mudah dilihat. Grafik sendiri terdiri dari beberapa bentuk, yaitu:

- **Diagram Batang:** Grafik yang menyajikan data berkelompok dalam interval yang berurutan dan batangnya saling berdempetan. Cocok untuk data numerik.
- **Histogram:** Grafik yang digunakan untuk menunjukkan bagian-bagian dari keseluruhan, biasanya dalam bentuk lingkaran.
- **Diagram Lingkaran:** Grafik yang digunakan untuk membandingkan data kategori dan batangnya terpisah-pisah. Cocok untuk data non-numerik.
- **Line Plot (Dot Plot):** Grafik yang menampilkan frekuensi data numerik diskrit dalam bentuk titik-titik di atas garis bilangan. Setiap titik mewakili satu data.

MENGAPA HARUS PENGAJIAN DATA?

TONTONLAH VIDEO DI BAWAH INI DAN ANALISIS MASALAHNYA!



1. Kesulitan apa yang kamu hadapi jika hanya melihat daftar panjang seperti itu?
2. Bagaimana cara agar data tersebut bisa lebih mudah dipahami dan digunakan untuk membuat keputusan?
3. Menurut kamu, mengapa penyajian data penting dalam situasi seperti ini?
4. Menurutmu, mana lebih mudah dipahami, data mentah atau datang yang sudah disajikan? Berikan alasannya.

MASALAH KONTEKSTUAL 1

Soal/masalah kontekstual dalam bentuk video Youtube

Soal pada Youtube

Pemilihan Grafik yang Tepat untuk Menyajikan Data
Sebuah sekolah ingin mengetahui kebiasaan sarapan siswa kelas X sebelum berangkat ke sekolah. Mereka melakukan survei kepada 50 siswa dan memperoleh data berikut:

1. Jenis makanan yang paling sering dikonsumsi untuk sarapan:

- Nasi + Lauk : 20 siswa
- Roti + Susu : 15 siswa
- Sereal + Buah : 10 siswa
- Tidak Sarapan : 5 siswa

2. Durasi waktu yang digunakan siswa untuk sarapan (dalam menit):

- 0 - 5 menit : 5 siswa
- 6 - 10 menit : 12 siswa
- 11 - 15 menit : 18 siswa
- 16 - 20 menit : 10 siswa
- 21 - 25 menit : 5 siswa

Kelas X SMA/MA

10

PERTANYAAN

1. Apakah yang diketahui dan ditanya pada soal?

Jawab

Diketahui:

Ditanya: a)

b)

c)

2. Diagram atau grafik apa yang cocok digunakan untuk menyajikan masing-masing data? Jelaskan alasanmu!

Jawab

Grafik yang digunakan untuk:

Data 1:

Alasan:

Data 2:

Alasan:

3. Gambarlah grafik dari data 1 dan data 2, kemudian foto dan unggah pada link berikut:

MASALAH KONTEKSTUAL 2

Geser untuk meletakkan jawaban



Grafik yang menampilkan frekuensi data numerik diskrit dalam bentuk titik-titik di atas garis bilangan



Grafik yang digunakan untuk membandingkan data kategori dan batangnya terpisah-pisah.



Grafik yang digunakan untuk menunjukkan bagian-bagian dari keseluruhan, biasanya dalam bentuk lingkaran.



Grafik yang menyajikan data berkelompok dalam interval yang berurutan dan batangnya saling berdempetan.

Line Plot

Diagram Batang

Diagram Lingkaran

Histogram

Kelas X SMA/MA

12

PERTANYAAN

Tonton video dibawah ini, kemudian temukan masalah dan jawab pertanyaannya



1. Apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal?

Jawab

Diketahui:

Ditanya:

2. Diagram yang harus digunakan untuk data ini ialah:

Jawab



Jelaskan alasanmu:



3. Gambar grafik dari data tersebut, kemudian foto dan unggah pada link berikut!

Jawab



3. Dari diagram yang kamu buat, mata Pelajaran mana yang paling di sukai?

Jelaskan

Jawab:



AYO MENYIMPULKAN

Tuliskan kesimpulan yang kamu dapat dari pembelajaran hari ini pada kotak kesimpulan



DAFTAR PUSTAKA

