# Lembar Kerja Peserta Didik
# BUMI & SATELITNYA

**Kelompok**

**Nama Anggota :** _____
_____
_____
_____

## Tujuan Pembelajaran

- **Peserta didik dapat menganalisis posisi relatif bumi, bulan, dan matahari dalam sistem tata surya.**
- **Peserta didik mampu mengaitkan fenomena yang terjadi akibat posisi relatif bumi, bulan, dan matahari dalam sistem tata surya.**
- **Peserta didik mampu menganalisis pengaruh posisi bumi, bulan, dan matahari terhadap perubahan iklim.**

## Fase I : Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah

*(gambar 1)*

*(gambar 2)*

*(gambar 3)*

***Perhatikan gambar diatas***

Coba kalian identifikasi gambar 1, 2, & 3 tersebut. Apakah terdapat perbedaan yang ditemukan? Dengan pengetahuan yang kalian miliki mengapa ketiga hal tersebut dapat terjadi? Apa hubungan 3 peristiwa tersebut dengan rotasi dan revolusi bumi?.

***Berdasarkan permasalahan diatas, rumuskan permasalahan sesuai narasi !!!***

LIVEWORKSHEETS

## Fase 2 : Mengorganisasi Peserta Didik Untuk Belajar

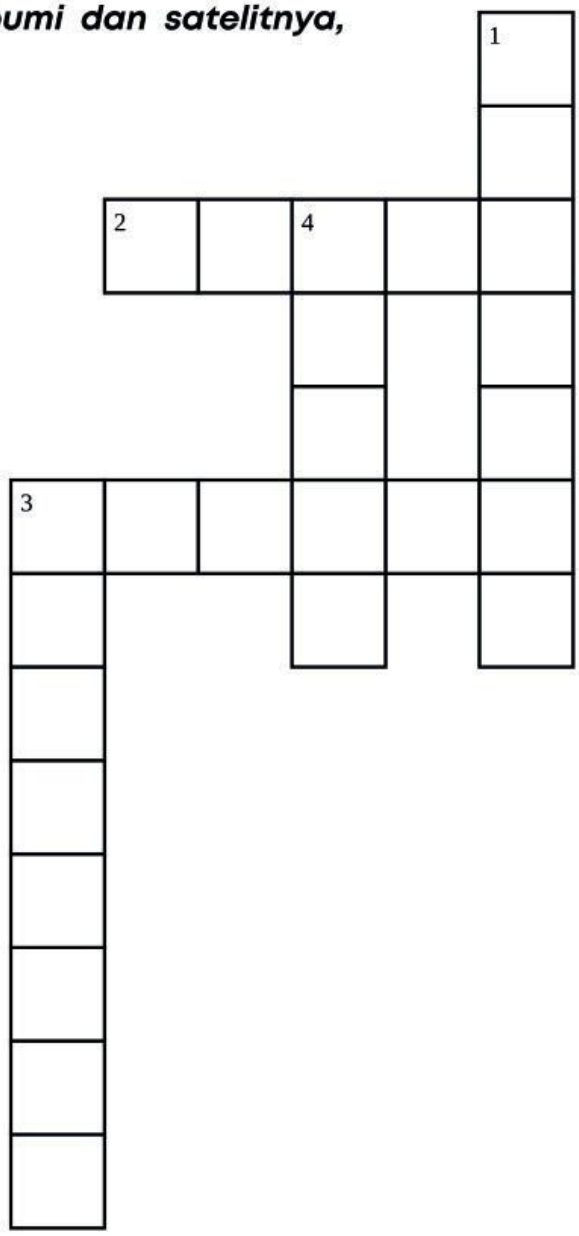
*Kumpulkan berbagai informasi dari berbagai sumber, seperti buku paket, video pembelajaran internet, atau sumber lainnya untuk menjawab rumusan masalah tersebut. Konfirmasi kepada guru hasil yang kalian temukan.*

**Scan Barcode**

Silahkan scan barcode di samping untuk menambah wawasan dan membantu dalam menjawab pertanyaan diskusi polusi

## Fase 3 : Membimbing Penyelidikan

***Untuk memahami lebih dalam materi bumi dan satelitnya, isilah TTS di bawah ini!***




**Menurun :**

1. benda yang mengelilingi benda lain dengan periode rotasi dan revolusi tertentu
3. pergerakan benda mengelilingi benda lain
4. satelit alami bumi satu-satunya

**Mendatar :**

2. lintasan yang dilalui oleh satelit saat mengelilingi bumi
3. perputaran benda pada porosnya

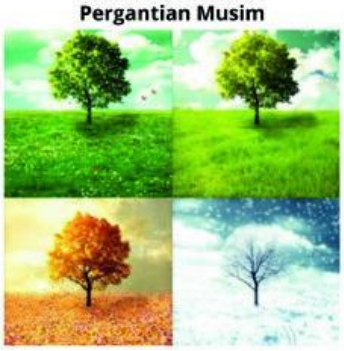
LIVEWORKSHEETS

***Amatilah gambar dibawah ini, sekarang pilih dan tempelkan gambar akibat rotasi dan revolusi bumi dengan benar!***

## Rotasi Bumi

## Revolusi Bumi

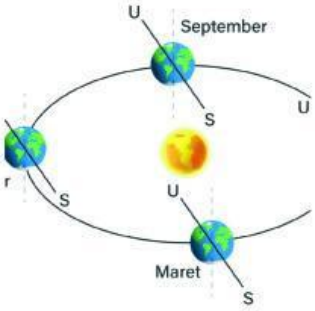
**Pergantian Musim**



**Terjadinya Siang dan Malam**

**Gerak Semu Harian Matahari**

**Gerak Semu Tahunan Matahari**




**Perbedaan Waktu**

**Terbentuknya Rasi Bintang**

LIVEWORKSHEETS

## Fase 4 : Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

*Setelah kalian mengumpulkan informasi, jawablah pertanyaan berikut!*

1. Berdasarkan data yang telah kalian peroleh melalui kegiatan studi literatur bersama kelompokmu dengan menggunakan panduan LKPD, bagaimana analisis kelompokmu mengenai pengaruh pergerakan bulan terhadap aktivitas manusia?

2. Berdasarkan data yang telah kalian peroleh melalui kegiatan studi literatur bersama kelompokmu dengan menggunakan panduan LKPD, bagaimana analisis kelompokmu mengenai persamaan dan perbedaan satelit alami dan buatan?

## Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Pemecahan Masalah

***Kesimpulan***

LIVEWORKSHEETS