

# LKPD

## PECAHAN & DESIMAL



KELA VSD

Disusun Oleh : Dian Hamidah N

# Serunya Belajar Pecahan & Desimal



Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

# Serunya Belajar Pecahan & Desimal

## Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan termasuk pecahan campuran, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pecahan, serta melakukan operasi perkalian dan pembagian pecahan dengan bilangan asli. Mereka dapat mengubah pecahan menjadi desimal, serta membandingkan dan mengurutkan bilangan desimal (satu angka di belakang koma)

## Petunjuk Penggunaan

Hai, Teman-Teman!

Selamat datang di dunia belajar pecahan & Desimal yang seru! Disini, kalian akan belajar bagaimana membandingkan dan mengurutkan pecahan, melakukan operasi dan mengubah pecahan ke desimal.

- Bacalah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan teliti dan seksama.
- Kerjakan semua perintah dan permasalahan yang ada.
- Selesaikan setiap permasalahan, apabila mengalami kesulitan atau kurang jelas, mintalah penjelasan pada guru.
- Kerjakan soal dengan baik dan benar.
- Berdo'alah sebelum belajar semoga mendapat ilmu yang bermanfaat.



**Siap belajar pecahan dengan seru? Ayo mulai!**

## Penggunaan Konteks

Rian, Febri, dan Ajis membeli pizza. Rian memakan  $\frac{1}{3}$  pizza, Febri memakan  $\frac{2}{5}$ , dan Ajis memakan  $\frac{3}{8}$  pizza.



## Penggunaan Model

Pasangkan gambar berikut dengan pecahan yang sesuai berdasarkan jumlah pizza yang dimakan oleh Rian, Febri, dan Ajis! Tarik garis untuk menghubungkannya.



$$\frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{1}{3}$$

Pilihlah kata atau angka yang paling tepat untuk melengkapi kalimat di bawah ini!

1. Febri memakan pizza lebih \_\_\_\_\_ dari pada yang lain.
2. Urutan pecahan dari yang paling sedikit ke yang paling banyak makan pizza adalah \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_
3.  $\frac{4}{10}$  sama nilainya dengan \_\_\_\_\_

banyak  
Febri

Ajis  
sedikit

Rian  
2/4

1/3  
2/5

Jelaskan caramu membandingkannya!

Jawaban:

## Interaktivitas

Tarik dan Jatuhkan  
Bilangan Desimal ke  
dalam Kotak Pecahan  
yang Sesuai!

$\frac{2}{5} =$

0, 4

$\frac{1}{3} =$

0, 375

$\frac{3}{8} =$

0, 333



Sinta pergi ke pasar untuk membeli beberapa bahan makanan. Ia membeli  $\frac{3}{4}$  kg tomat seharga Rp17.000/kg,  $\frac{1}{2}$  kg wortel seharga Rp18.000/kg,  $1\frac{1}{4}$  kg kentang seharga Rp15.000/kg, Total uang yang Sinta bawa adalah Rp50.000.

- Berapakah total berat belanjaan Sinta?

a  $2\frac{1}{2}$

b  $\frac{7}{2}$

c  $1\frac{5}{4}$

- Berapakah total uang yang harus dibayar Sinta?

a Rp50.000

b Rp40.500

c Rp40.000

- Setelah membayar, berapa sisa uang Sinta?

a Rp10.000

b Rp9.500

c Rp500



## Mengaitkan Konsep

Ibu membuat kue dan menggunakan bahan-bahan sebagai berikut:

- Tepung: 1/2 kg
- Gula: 1/4 kg
- Mentega: 3/4 kg

Lengkapilah kalimat berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Ibu menggunakan \_\_\_ kg tepung untuk membuat kue.
2. Jika jumlah mentega yang digunakan adalah 3/4 kg, maka setengah dari itu adalah \_\_\_ kg.
3. Jumlah seluruh bahan ( $1/2 + 1/4 + 3/4$ ) adalah \_\_\_ kg.
4. Jika Ibu hanya memiliki 1 kg gula, maka sisa gula setelah dipakai 1/4 kg adalah \_\_\_ kg.

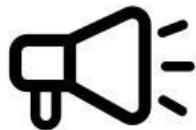


Bacalah setiap pernyataan di bawah ini dengan cermat, lalu beri tanda  pada kolom Benar/Salah sesuai dengan isi pernyataan!

PERNYATAAN	Benar	Salah
Ibu menggunakan total bahan sebanyak 1 1/2 kg		
$1/2 + 1/4 + 3/4 = 1 1/4$ kg		
Jika ibu hanya punya 1 1/2 kg bahan, maka bahan yang dimiliki cukup		
Jumlah mentega lebih banyak dari jumlah tepung dan gula digabung.		
Jumlah gula adalah pecahan terkecil yang digunakan.		

## Kontribusi Siswa

Dengarkan suara berikut dan tuliskan jawabannya



Sebutkan bilangan desimal berikut dengan tepat!

0,34

