

Zadanie 1.

Wybierz poprawne tłumaczenie na język angielski fragmentu zdania podanego w nawiasie. Zakreśl literę A, B lub C.

1. Could you tell me (dlaczego on nie przyszedł) yet?
A. why has he not come
B. why hasn't he come
C. why he hasn't come
2. Yesterday (powiedziano mi) the whole truth.
A. I was told
B. I said
C. I found out
3. Learn five English words every day. (W ten sposób) you'll improve your English.
A. Anyway
B. This way
C. In a way
4. How long (zajął) you to get here?
A. did it last
B. did it need
C. did it take
5. They told me that (potrzebują) one more day to finish the job.
A. they needed
B. they need
C. will need
6. I wonder (czy nadal mnie lubisz).
A. do you still like me
B. if you still like me
C. that you still like me
7. You mustn't finish your work until the clock (wybije godzinę 15.00).
A. will strike 3
B. doesn't strike 3
C. strikes 3
8. (Było) lots of foreigners visiting the castle.
A. There were
B. It was
C. They were
9. I didn't go (nigdzie) last summer.
A. nowhere
B. wherever
C. anywhere
10. Good for you! (Zdałeś egzamin) and you got the highest score.
A. You took the exam
B. You failed the exam
C. You passed the exam

Zadanie 2.

Uzupełnij zdania 1–6. Z podanych odpowiedzi wybierz tę, która jest właściwym tłumaczeniem fragmentu w języku polskim. Po jej wstawieniu w lukę powinno powstać logiczne i poprawne gramatycznie zdanie. Zakreśl literę A, B lub C.

1. She said that she _____ (jutro przechodzi na dietę).

- A. was going on a diet the next day
B. would like to go on a diet tomorrow
C. is going on a diet that day

2. The boy asked how long _____ (będzie musiał) stay in bed.
- A. he would have to
 - B. will he have to
 - C. he will have to
3. Jeremy said he usually _____ (uprawia jogging w tym parku).
- A. go jogging in that park
 - B. was jogging in this park
 - C. went jogging in that park
4. _____ (Proszę powiedzieć mi) what you ate today.
- A. Please say to me
 - B. Please tell me
 - C. Please speak to me
5. She asked _____ (co robiłem) when I felt the pain in my eye.
- A. what had I been doing
 - B. what was I doing
 - C. what I had been doing
6. Knowledge of _____ (pierwsza pomoc) can mean the difference between life and death.
- A. elementary help
 - B. first aid
 - C. early assistance

zadanie pochodzi z **OXFORD MATURA TRAINER Poziom Podstawowy**, str. 131

UZUPEŁNIANIE PARY ZDAŃ TYM SAMYM WYRAZEM

Ćwiczenie 1.

Do każdego przykładu dodaj inne znaczenie polskiego słowa, ilustrując je za pomocą kontekstu lub synonimu.

Ranny (ptaszek); ranny (w wypadku)

1. bal (kłoda, belka); _____
2. zamek (budowla); _____
3. pilot (samolotu); _____
4. golf (sweter); _____
5. kuć (do egzaminu); _____
6. piła (ryba); _____
7. granat (owoc); _____
8. buchnąć (ukraść); _____
9. cisnąć (gnębić); _____
10. ciężki (bagaż); _____

Ćwiczenie 2.

Na podstawie np. *Oxford Advanced Learner's Dictionary* zanotuj przykłady zdań ilustrujących przynajmniej dwa różne znaczenia następujących wyrazów:

1. single (adjective)

2. match (noun)

3. break (verb)

4. driver (verb)

5. view (noun)

Ćwiczenie 3.

Uzupełnij poniższe zdania wyrazami z ćwiczenia 2. W niektórych przypadkach niezbędna będzie zmiana formy wyrazu.

1. The _____ from the lighthouse was superb!
2. I _____ my leg when I was skiing on this slope.
3. Do you know how to start a fire without _____?
4. I'd like to book a _____ room on the top floor.
5. I can't stand this any longer! You're _____ me mad!

Ćwiczenie 4.

Uzupełnij pary zdań tym samym wyrazem, tak aby zdania były logiczne i językowo poprawne.

1. Use binoculars to get a better _____ of the bay.
In my _____ they have no chance of winning the tournament.
2. He wrote his essay on a _____ sheet of paper.
You don't have to put down every _____ word I say.
3. My son is a perfect _____ for your daughter.
I never use a _____ to light a cigarette.
4. I dropped the cup and it _____.
Our car _____ down in the middle of nowhere.
5. I can _____ you to the station, otherwise you'll be late for the train.
Hunger can _____ some people to steal.

Zadanie egzaminacyjne

Wskazówki:

- Pamiętaj, że to zadanie sprawdza, czy znasz różne znaczenia tego samego wyrazu, np. *course* może oznaczać kurs (językowy), danie (obiadowe), trasę/kurs (statku).
- Przeczytaj pierwsze zdanie i sprawdź, czy potrafisz odgadnąć na podstawie fragmentu przed luką lub po niej, o jaki wyraz chodzi.
- Sprawdź, czy wyraz, o którym pomyślałeś/pomyślałaś, znajduje się wśród podanych odpowiedzi.
- Przeczytaj drugie zdanie i sprawdź, czy wyraz, który dobrałeś/dobrałaś do luki w pierwszym zdaniu, pasuje również do luki w drugim zdaniu. Jeśli nie, to znaczy, że musisz spróbować dopasować do zdań inne słowo spośród podanych w opcjach odpowiedzi.
- Postępuj podobnie z kolejnym zdaniem.
- Upewnij się, czy słowo, które wybrałeś/wybrałaś, logicznie uzupełnia oba zdania.