



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Sistem Gerak Pada Manusia

Kelas XI Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024-2025



Lembar Kerja Peserta Didik

Tema : Sistem Gerak Pada Manusia
Subtema : Macam-macam Tulang Berdasarkan Letaknya
Kelas : XI
Semester : Ganjil
Kelompok : _____
Anggota Kelompok : 1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Tujuan Pelajaran :

1. Melalui kegiatan studi literatur dan diskusi kelompok, Peserta Didik mampu menyebutkan nama tulang penyusun rangka pada manusia dengan benar
2. Melalui kegiatan studi literatur dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menjelaskan fungsi dari setiap tulang penyusun rangka pada manusia dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik mampu menentukan macam macam tulang berdasarkan letaknya dengan tepat

Alat dan Bahan :

1. Handphone atau Laptop
2. E-Modul
3. Alat Tulis

Prosedur Kerja :

1. Guru membagi Peserta Didik kedalam beberapa kelompok kecil, setiap kelompok terdiri dari 4 - 5 orang
2. Guru memberikan setiap anggota kelompok nomor urut sesuai jumlah anggota kelompok (1, 2, 3, 4 dan 5)
3. Peserta didik diminta mengamati gambar rangka yang terdapat pada LKPD, setiap peserta didik bersama dengan teman kelompok mencari jawaban dari pertanyaan yang tercantum pada LKPD
4. Peserta Didik menjawab pertanyaan dengan menggunakan sumber belajar yang disediakan, literatur atau sumber lain yang relevan untuk memvalidasi jawaban
5. Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan Kelas
6. Peserta Didik membuat Kesimpulan berdasarkan hasil diskusi dan presentasi

Aktivitas

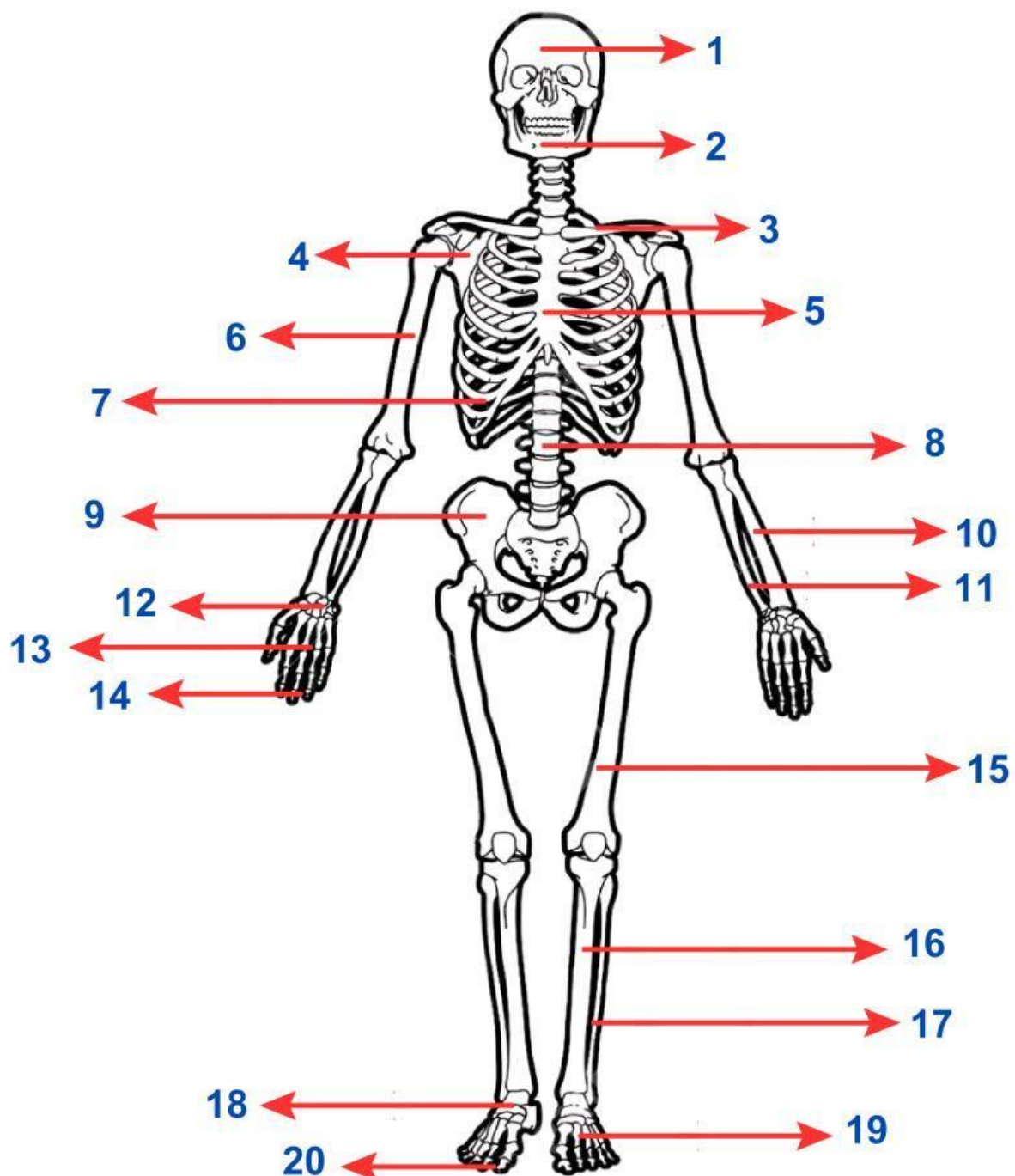
Fase 1 : Numbering (Penomoran)

- Peserta didik duduk sesuai dengan kelompoknya masing masing
- Peserta didik wajib mengingat nomor urut peserta didik dalam kelompok

Fase 2 : Questioning (Mengajukan Pertanyaan)

Tubuh manusia dapat berdiri tegap karena tersusun atas tulang tulang yang saling berkaitan sehingga membentuk sistem rangka yang kuat

Amati gambar Sistem Rangka Manusia di bawah ini dengan teman satu kelompok



Aktivitas

Fase 3 : Head Together (Berpikir bersama)

1. Setelah mengamati dengan seksama, diskusikan dengan teman satu kelompokmu nama dan fungsi dari bagian bagian tulang yang di tunjuk oleh tanda panah di halaman sebelumnya
2. Bacalah sumber belajar yang telah di sediakan oleh guru dan lakukanlah studi literatur untuk menemukan jawaban dari pertanyaan tersebut
3. Tuliskan hasil diskusi kalian pada kolom di bawah ini sesuai dengan nomor tulang pada gambar

No	Nama Tulang	Fungsi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

No	Nama Tulang	Fungsi
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

4. Berdasarkan bagian bagian tulang yang telah kalian amati, kelompokkan tulang tulang tersebut berdasarkan letaknya, apakah tulang tersebut termasuk tulang Aksial atau tulang Apendikular?
5. Tuliskan jawaban kalian pada kolom di bawah ini

Tulang Aksial	Tulang Apendikular

7. Kelompokkanlah tulang tulang Apendikular berdasarkan letaknya, apakah tulang tersebut termasuk tulang esktremitas atas atau tulang ekstremitas bawah?
8. Tuliskan jawaban kalian pada kolom di bawah ini

Tulang Ekstremitas Atas	Tulang Ekstremitas Bawah

Fase 4 : Answering (Pemberian Jawaban)

9. Hasil diskusi di presentasikan di depan kelas
10. Guru akan menyebutkan satu nomor urut peserta didik secara acak, peserta didik yang terpanggil maju di depan kelas untuk mempresentasikan jawaban
11. Peserta didik dengan nomor urut sama di kelompok yang berbeda wajib memberikan umpan balik berupa pertanyaan atau tanggapan dan peserta didik yang lain wajib menyimak dan berpartisipasi aktif dalam kegiatan presentasi



**TERIMAKASIH TELAH
MENGIKUTI PEMBELAJARAN
DENGAN BAIK**

