

HOMOPHONES

RÉVISION

la / là / l'a / l'as / las

ma / m'a / m'as / mat / mât

ta / t'a / tas

Complète les phrases avec l'homophone approprié.

- a Le Jour de Terre, c'est l'occasion de crier notre amour de l'environnement.
- b Tu vois, tu bien lu dans ce texte, il ne fallait pas t'inquiéter.
- c Prendre l'air en forêt et apprécier les bienfaits de nature est toujours très agréable.
- d Je ne sais pas ce que vous êtes venu faire , mais ce n'est pas une bonne idée !
- e Il était mais satisfait du travail accompli.
- f forêt est magnifique, surtout où les arbres sont les plus anciens.
- g Le professeur félicité parce que tu aidé à organiser campagne de recyclage.
- h -bas, les bénévoles sont en train de nettoyer plage.
- i Les feuilles mortes donnent un aspect au sol de la forêt.
- j J'ai choisi de parler de nouvelle passion : le jardinage.

- k Depuis deux mois, famille pratique le « vermicompostage ».
- l sœur m'écoute lorsque je lui demande de recycler ses boîtes de carton.
- m -tu expliqué comment fonctionne le recyclage?
- n Nous avons installé un pour soutenir les panneaux solaires.
- o mère expliqué pourquoi il est important de recycler et comment cela contribue à la réduction des déchets.
- p famille encouragé à participer aux activités écologiques, comme la plantation d'arbres et le nettoyage des plages.
- q Prête-moi feuille, je crois qu'elle peut encore être utilisée.
- r Il faut que tu y ailles tout de suite, ta mère dit de partir immédiatement.
- s La fleur qu'il offerte est superbe.
- t Quand le professeur parlé du Jour de la Terre, tu étais bien impressionné.
- u Maman, est-ce que l'enseignante dit que je pouvais encore faire des progrès ?
- v Il paraît qu'elle ne range pas vraiment ses feuilles dans ses cahiers et qu'elle les met en dans le fond de son bureau.
- w mère dit qu'il y a un de feuilles mortes dans le jardin que nous devons ramasser.
- x Le professeur montré comment trier les déchets et former un de recyclables.