

Nome:

Semana | a de março de 2021

Grupo I - Seleção da palavra correta

1. Selecione uma das palavras sugeridas e complete.

- Este fim-de-semana assisti a um _____ de música 'rock' (concerto/concerto).
- _____ várias tonalidades da cor azul (à / há).
- O avô não _____ muito bem (houve / ouve).
- A Rita foi _____ biblioteca, mas regressou _____ relativamente pouco tempo (à / há).
- _____ conseguir acabar o trabalho hoje, só o entrego para a semana (se não / senão).
- Está na _____ de ir dormir (ora / hora).
- _____ quanto tempo que eu não te via! (à / há).
- Na loja _____ muito peixe _____ venda (à / há).
- _____ estudares vais tirar más notas (se não / senão).
- Come a maçã, _____ estraga-se (se não / senão).
- _____ quiseses vir comigo, então vou-me embora (se não / senão).
- Está calado _____ não ouço nada (se não / senão).

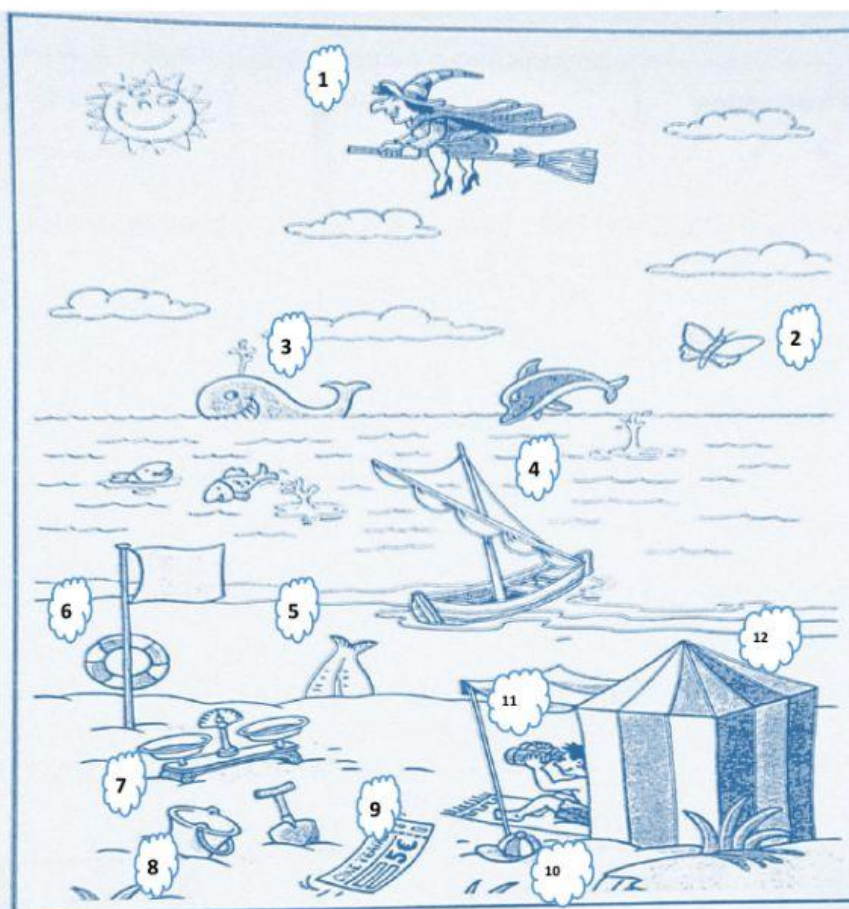
2. Selecione uma das palavras sugeridas e complete.

- _____ comes ficas doente (se não / senão).
- Esta palavra não tem _____ (acento / assento).
- Vai ali _____ os teus livros (pôr / por).
- Eles _____ de muito longe (vêm / vêem).
- Ela _____ o texto para o caderno (copia / cópia).
- _____ onde vais hoje para casa? (por / pôr).
- Na esplanada do café há muitos _____ (acentos / assentos).
- O martelo é de _____ (aço / asso).
- Eles já _____ sono (tem / têm).

- i. Tens erros na _____ que fizeste (copia / cópia).
- j. Comprei palha-d' _____ para esfregar as panelas (aço / asso).
- k. Só _____ leitão amanhã, hoje comemos peixe (aço / asso).
- l. Vais tu _____ aqui que eu vou _____ ali (por / pôr).

Grupo II – Atenção e escrita

3. Procure 12 elementos da imagem cujos nomes começam por "b". Escreva-os.



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.

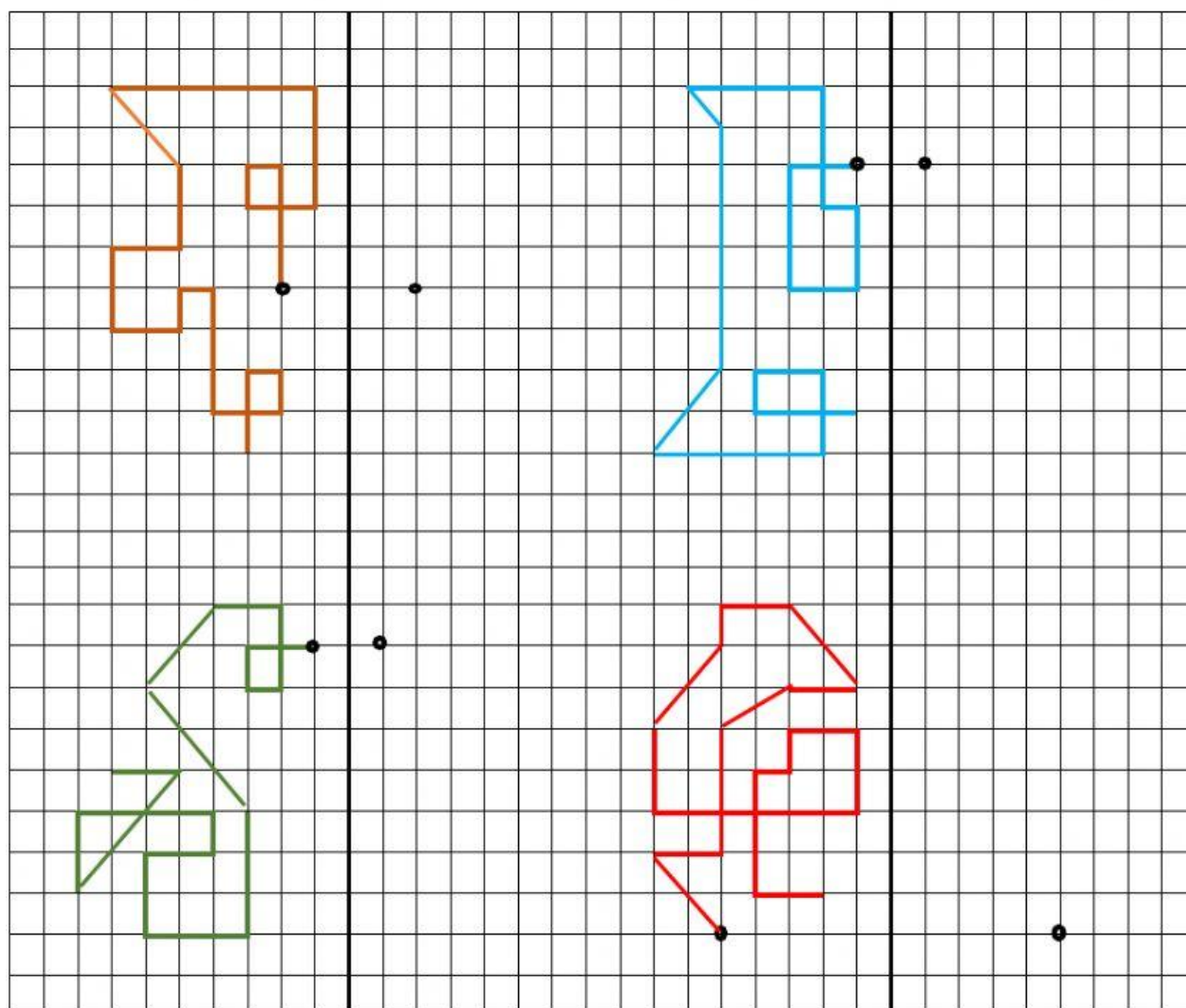
- 3.1. Escreva uma frase para cada atmosfera.

4. Completa com gue / gui ou ge / gi e regista no quadrado em baixo o tempo que demoraste.

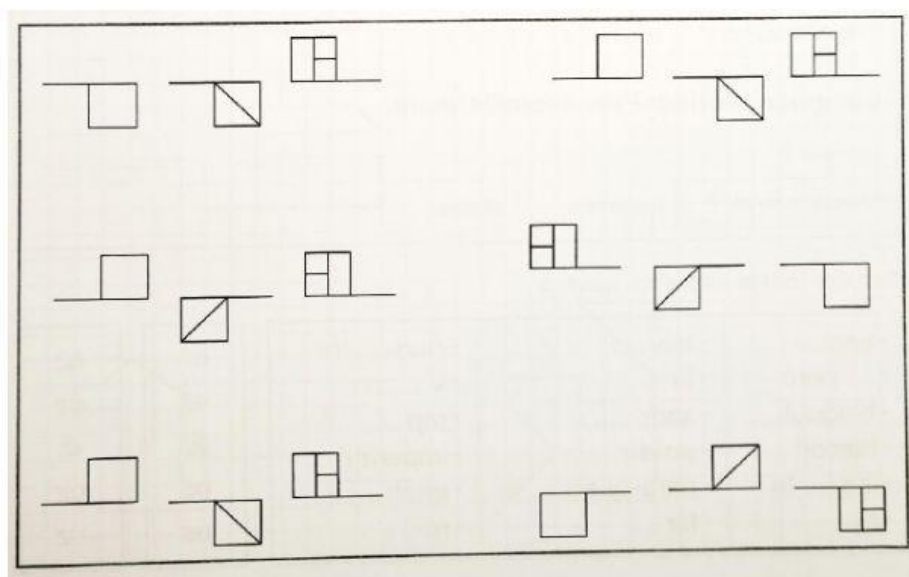
• gante	• á a	• nio	• meos
• Mi l	• má co	• tarrista	• ndaste
• fo ira	• rassol	• Jor	• fre sai
• ro	• pá na	• ada	• caran jo
• lete	• leia	• sto	• zo

Grupo III – Orientação visioespacial

5. Efectua os traços simétricos



6. Circunda com a mesma cor os grupos de símbolos iguais. Usa cores diferentes.



7. Escreve os antónimos das palavras

melhorar	anoitecer	empobrecer	adormecer
alongar	limpar	calmo	tolerante

Bom trabalho!

