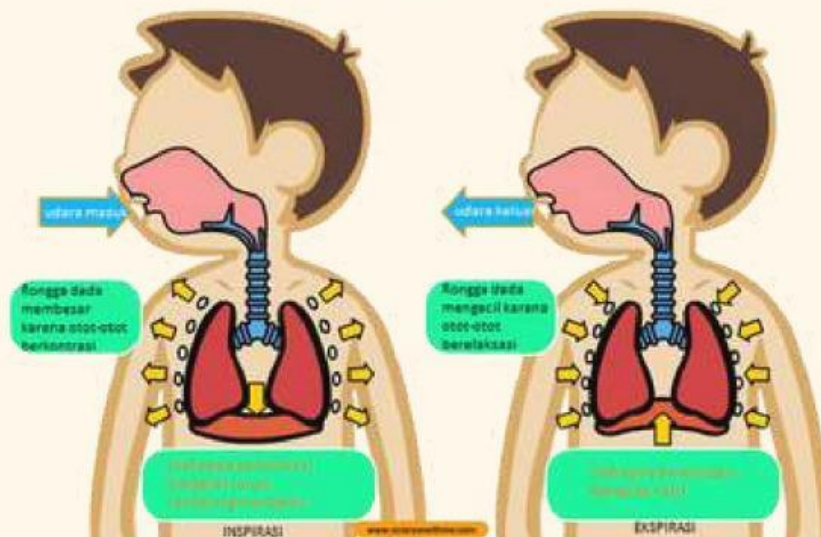




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS

SISTEM PERNAPASAN



UNTUK SD/MI KELAS V



Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Samudra

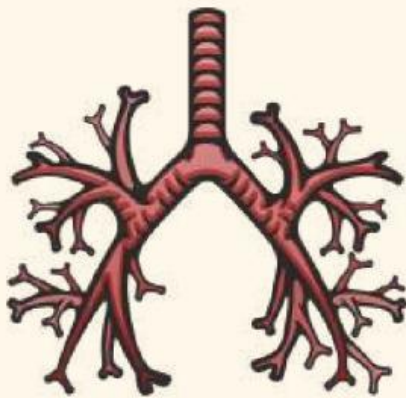
OLEH:
VENA MELINDA BR SITORUS
210410048



CAPAIAN PEMBELAJARAN



Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/ bagan/ alat/ media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernapasan) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.



TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui E-LKPD peserta didik dapat memahami beberapa jenis penyakit pernapasan, dan penyebabnya serta cara pencegahannya.



Botol Pernapasan Yang Terkena Penyakit



“

Kelompok:

Nama Anggota:

Kelas:

--

”

Mengamati

Benar sekali. Paru-paru yang bocor memang bisa mengempis karena udara masuk ke rongga dada. Menurut kalian, apa yang menyebabkan paru-paru bisa bocor seperti ini?

(3)



Mungkin karena kecelakaan atau luka, ya, Bu?

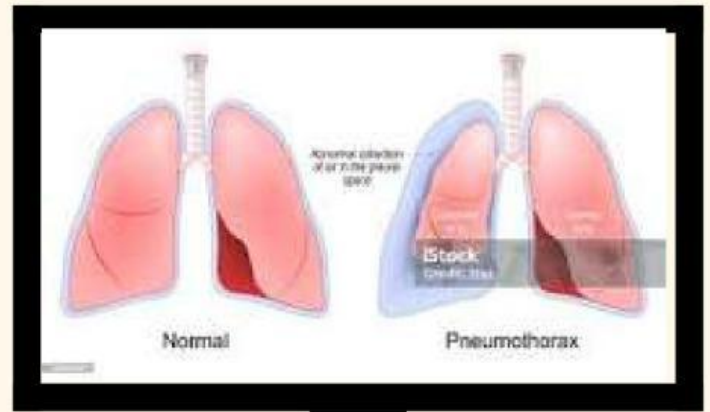
(4)

Paru-paru yang bocor kelihatannya seperti mengempis, Bu.

(2)

Bagus! Salah satu penyebabnya adalah cedera dada akibat kecelakaan. Ada juga penyebab lainnya, seperti penyakit paru-paru tertentu.

(5)



Normal

Pneumothorax

Anak-anak, coba kalian perhatikan gambar ini. Di sini ada gambar paru-paru normal dan paru-paru yang mengalami kebocoran atau pneumothorax. Apa yang kalian lihat?

(1)



Mempertanyakan & Memprediksi

KOTAK PERTANYAAN



MEMPREDIKSI



Baik, ibu.



Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan



ALAT DAN BAHAN

- “
1. 2 buah Botol air mineral plastic 1,5 liter
 2. Plastisin
 3. Balon 6 buah
 4. Sedotan 4 buah
 5. Karet gelang
 6. Gunting
 7. Selotip
 8. Jarum atau paku
- ”

LANGKAH KEGIATAN

1. Potong bagian bawah botol plastik

☐

2. Pasang balon di ujung dua sedotan (ini akan menjadi paru-paru)

☐

3. Gabungkan sedotan menggunakan isolasi, pastikan keduanya tetap memiliki saluran udara.

☐

4. Masukkan sedotan yang terhubung dengan balon ke dalam botol melalui mulut botol

☐

5. Tutup mulut botol dengan plastisin atau isolasi sehingga sedotan terjepit dan tidak ada udara yang bocor

☐

6. Pasang kantong plastik di bagian bawah botol, rekatkan dengan karet gelang (ini akan berfungsi sebagai diafragma)

☐

7. Tusuk botol plastik tersebut menggunakan paku atau jarum

☐

Memproses, Menganalisis Data dan Informasi



- Tarik kantong plastik (diafragma), balon akan mengembang (proses inspirasi).
- Dorong kantong plastik, balon akan mengempis (proses ekspirasi).
- Lakukan hal yang sama kepada botol yang bocor.

Hasil Pengamatan



Mengevaluasi Dan Refleksi

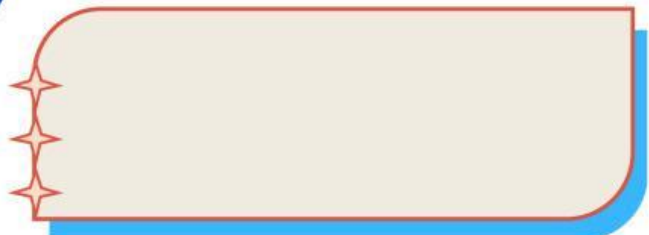
MENGEVALUASI

REFLEKSI

Apakah praktikum ini berhasil menunjukkan penyakit paru paru proses pernapasan?



Refleksikan apakah prediksi awal sesuai dengan hasil yang diperoleh?





**Mengkomunikasikan
Hasil**

Membuat Kesimpulan

A large, empty, light gray rectangular box with a thick red border. To the left of the box, there are three red arrows pointing to the right, indicating a sequence or flow.



Pencegahan Penyakit Pernapasan



Kelompok:

Nama Anggota:

Kelas:

--

Mengamati

Mari kita amati video animasi berikut, untuk mengetahui pencegahan penyakit dalam pernapasan.



**Mempertanyakan
& Memprediksi**

KOTAK PERTANYAAN

MEMPREDIKSI



Prediksikan apakah mungkin penyakit dalam proses pernapasan dapat dicegah.

Baik, ibu.



???



Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan



ALAT DAN BAHAN

“

MASKER

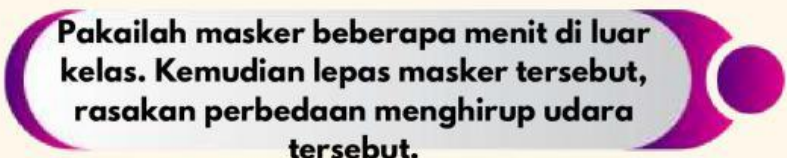
”



LANGKAH KEGIATAN



Pakailah masker beberapa menit di luar kelas. Kemudian lepas masker tersebut, rasakan perbedaan menghirup udara tersebut.



Memproses, Menganalisis Data dan Informasi



Bandingkanlah perbedaan antara tidak memakai masker dan memakai masker dalam menghirup udara.



Hasil Pengamatan

Memakai Masker	Tidak Memakai Masker

Mengevaluasi Dan Refleksi

MENGEVALUASI

Apakah praktikum ini berhasil menunjukkan untuk mencegah penyakit pada pernapasan?

REFLEKSI

Refleksikan apakah perkiraan awal telah sejalan dengan hasil yang dicapai ?

Mengkomunikasikan Hasil

Membuat Kesimpulan