



Prueba de Español Nivel C2

¡Buena suerte!

Alumno/a: _____

Fecha: __/__/__

1- Cambia las siguientes oraciones de estilo directo a estilo indirecto como en el ejemplo.

- Celia: "Estudiaré medicina"

Celia dijo que estudiaría medicina

a- "Matilda me advirtió: "Tenemos que hablar seriamente""

b- "Voy a estudiar para el examen," dijo Ana.

c- "¿Has terminado el proyecto?" preguntó el profesor.

d- "Mañana iré al cine con mi abuela", comentó Mariana.

e- "Me encantó leer *Cien años de soledad*", dijo la alumna.

f- "Ayer fui a cenar con mis abuelos", dijo Martina.

g- La profesora recordó: "Mañana veremos el documental sobre la Segunda Guerra Mundial".

h- "¿Cómo te sientes?", le preguntó el médico.

i- "No me gustó esta película", dijo el joven.

j- "¿Dónde estuvo la noche del crimen?", le preguntó el abogado.

2- Completa las siguientes oraciones con las preposiciones adecuadas.

a- Estaba tan fuera _____ sí que no me atreví _____ contestarle.

b- No estoy conforme _____ las nuevas condiciones que nos han impuesto.

c- Cuando me enteré _____ lo que había pasado, me quedé _____

piedra.

d- Si sigues adelgazando, te vas _____ quedar _____ los huesos.

e- He quedado _____ mis antiguos compañeros de instituto _____

Una cafetería nueva.

f- No tengo confianza _____ su capacidad _____ hacer bien su

trabajo.

g- He comido tanto _____ la Navidad, que tengo que ponerme _____

Diet a urgentemente.

h- No me pasó nada malo _____ milagro, pero estuve _____ punto
_____ tener un accidente debido _____ mis despistes.

i- No pienses _____ lo peor, tienes que ser más optimista.

j- No me esperes _____ cenar, voy _____ quedar me _____ en la
oficina _____ las diez.

3- Elige la opción correcta en cada una de las siguientes oraciones para
completar con la forma del pretérito.

1- ***Estábamos viendo/ Hemos estado viendo***
la tele cuando, de pronto, se fue la luz.

2- ***Todavía no he empezado/empezaba a hacer mis deberes,***
los haré en un rato.

3- La última vez que fui a Londres, ***tenía/ tuve*** treinta años.

4- Es normal que esté cansada, ***trabajaba / ha estado trabajando*** el
día entero

5- Hasta el domingo pasado, yo nunca ***he comido / había comido*** carne
de búfalo

6- ¿Qué te ***pareció / estuvo pareciendo*** el último episodio de la serie?

7- Si todo sale bien, el lunes a esta misma hora, ***hemos estado
llegando/ estaremos*** llegando a Sevilla

4- Elige la opción correcta para unir las siguientes oraciones.

- a- Tengo..... problemas que no sé con cuál comenzar.
 - Tantos
 - Tantas
- b- No tengo tantos conocimientos de latín..... para dar clase
 - de manera que
 - como para
- c- Lleva muchísimos años en España, hable español con esa fluidez.
 - De ahí que
 - Así pues
- d- Al menos tienes un trabajo estable y un buen sueldo, Deja de quejarte.
 - De ahí que
 - Así que
- e- Hay demasiados empleados de baja ahora mismo,.....tenemos que hacer jornadas más largas.
 - Por eso
 - De modo
- f- Ayer los vi juntos paseando por el parque,.....no es cierto que están separados.
 - Así que
 - De modo

COMPRENSIÓN DE TEXTO: elige la opción correcta en cada uno de los siguientes textos

1. Cada año se genera una cantidad considerable de residuos informáticos. Sólo en productos IBM la cifra se mueve entre 60 000 y 70 000 toneladas. A pesar de ello, Europa todavía la basura informática no supone más de un 5% de los residuos totales generados. No es un problema medioambiental de primer orden. Además, un ordenador es un equipo tan complejo que su reciclado requiere de mucha inversión, y los beneficios que puede generar parece que todavía no son considerables.

La afirmación central del texto es

- a) La proliferación de los residuos informáticos no genera impacto ecológico alguno.
- b) La contaminación con residuos informáticos aún no llega a niveles alarmantes.
- c) La escasa gravedad del problema no amerita mayor preocupación por los daños actuales a la ecología.
- d) El escaso impacto ecológico y la poca rentabilidad del reciclaje no fomentan una política agresiva contra los residuos informáticos.

4. ¿Por qué cuando se habla de religión se enseñan y se dan cursos exclusivamente de la Iglesia Católica? Si admitirnos la libertad como principio y como objetivo de la educación, deberíamos reconocer que hay una libertad de creer y una libertad de no creer. Es más, los alumnos deberían tener acceso a una información suficiente sobre cada uno de los sistemas religiosos o no, que existen en el país. No hay dioses superiores ni únicos ni verdaderos, como fue la ideología dominante del siglo XVI, traída y vivida por los españoles.

La afirmación contraria a la idea principal es:

- a) En nuestro país se prefieren ciertas religiones.
- b) La religiosidad está bastante arraigada en nuestro país.
- c) Falta mayor información sobre las prédicas religiosas.
- d) Los ciudadanos deben tener libertad para elegir un credo.

¡A escribir! Elige uno de los textos de arriba y escribe tu opinión acerca del tema desarrollado. Mínimo de palabras (80)
