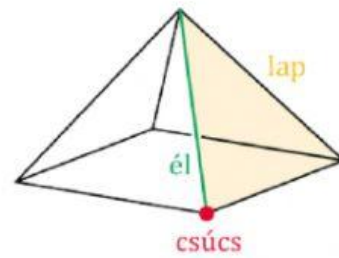
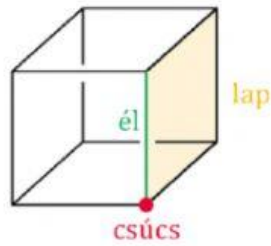
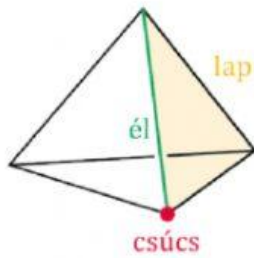
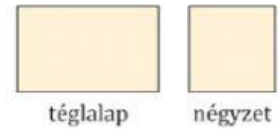


143. óra

Testek építése, szemléltetése

A négyszögek speciális fajtája a téglalap és a négyzet.

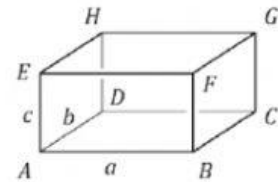
A test lapjainak metszésvonalát **él**nek, az élék metszéspontját **csúc**snek nevezzük.



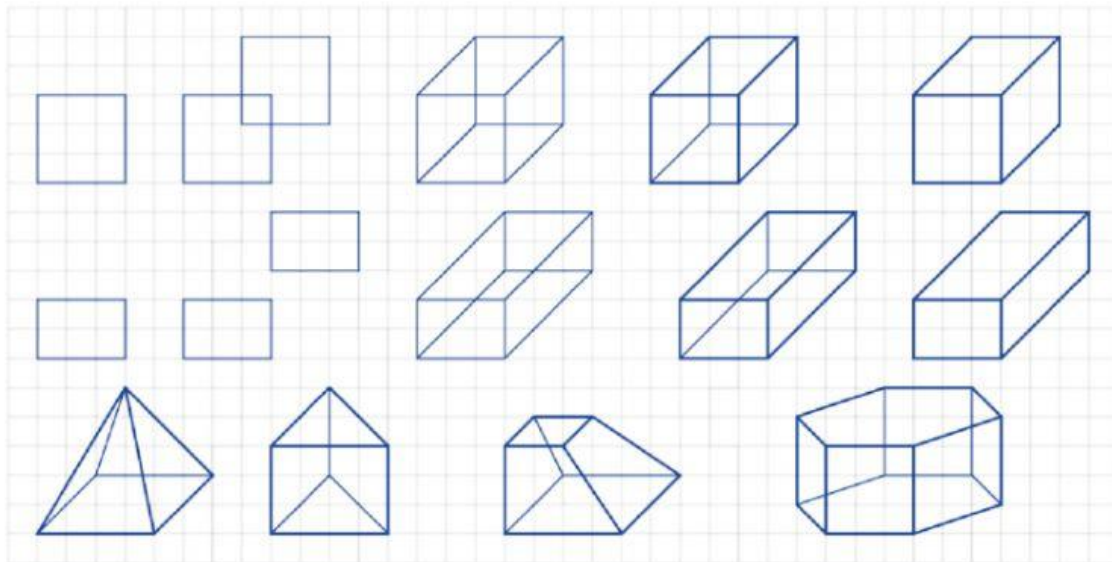
Az ábrán látható testeken színezéssel kiemeltünk egy-egy lapot, élt és csúcsot.

A testek csúcsai pontok, ezért a testek csúcsait nagybetűkkel nevezzük el.

A testek élei szakaszok, ezért a testek éleit a melljük írt kisbetűvel vagy a végpontjaikhoz írt nagybetűkkel szoktuk elnevezni. Vagyis beszélhetünk AB élről, illetve a élről. A test lapjait is megfelelő nagybetűkkel tudjuk megadni: $ABCD$ lap, $ADHE$ lap.



A négyzetháló sokat segít a testek szemléltetésében:

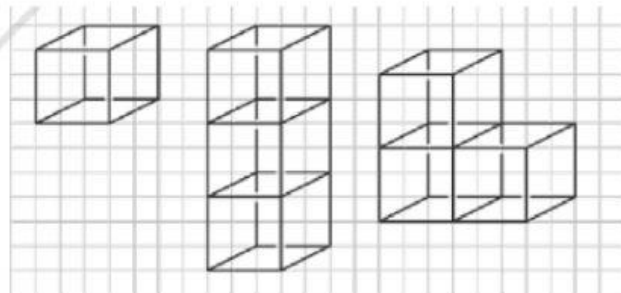


Rajzolj le te is néhány testeket szemléltető ábrát a füzetedbe!

1. Két dominó összeragasztásával milyen nyomtatott nagybetűt tudsz készíteni? Rajzold le az így kapott testeket!



2. Három egyforma dobókockából építs különböző testeket! Ügyelj arra, hogy az összeillesztésnél két lap fedje egymást! Hány különböző alakú testet tudtál építeni? Rajzold le az élvázukat! Segítségként a négyzethálóra lerajzoltuk egy kocka élvázát.



A testek száma: _____

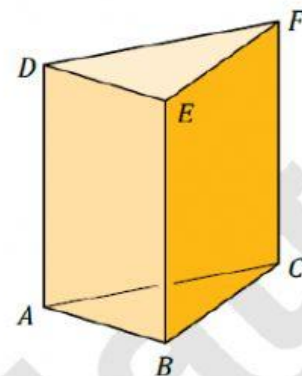
A füzetbe rajzold le CERUZÁVAL és VONALZÓVAL!!!

3. Az ábrán egy test élvázát látod.

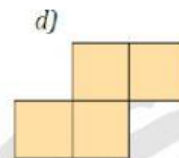
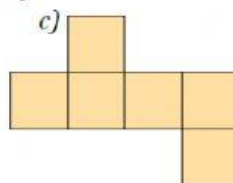
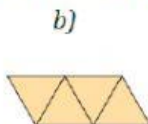
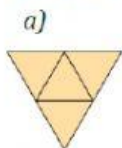
A csúcsokat a szokásos módon nagybetűkkel jelöltük.

A következő felsorolásban jelöld É betűvel azokat a betűcsoportokat, amelyek a test élei! Jelöld L betűvel azokat, amelyek a test lapjai!

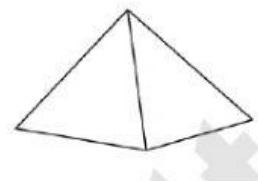
AC EF BDF BCFE
CD DEF ACE
BF ABC DB ACFD



6. Melyik szabásmintából nem lehetne testet összeragasztani? (Az ábrákon nem jelöltük a ragasztófüleket. Ha valóban el szeretnéd készíteni a testet, akkor azokat hozzá kell tervezned, vagy ragasztószalagot kell használnod az összeállításakor.)



15. A képen látható testet egy négyzetlap és négy háromszöglap határolja. Rajzold meg a nem látható éleket!



A füzetben dolgozz!!!