

นักเรียน

1. ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน

สัญชาติ.....เชื้อชาติ.....นับถือศาสนา ○อื่นๆ.....

- ☐ ไม่ด้วยโอกาส ☐ เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ ☐ เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน ☐ เด็กยากจน
☐ ผลกระทบจากเอดส์ ☐ เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ ☐ เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด
☐ ชนกลุ่มน้อย ☐ เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กเยาวชน ☐ เด็กถูกทอดทิ้ง
☐ เด็กเร่ร่อน

6. ประเภทความพิการ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ไม่พิการ
 ☐ บกพร่องทางการมองเห็น
 ☐ บกพร่องทางการได้ยิน
☐ บกพร่องทางสติปัญญา
 ☐ บกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ
 ☐ บกพร่องทางการเรียนรู้
☐ บกพร่องทางการพูดและภาษา
 ☐ บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
 ☐ ออทิสติก
☐ ความพิการซ้อน

ตอนที่ 2 ข้อมูลครอบครัว

7. ข้อมูลพ่อ - แม่

- ☐ ไม่มีพ่อ
 ☐ พ่อเสียชีวิต
 ☐ พ่อไม่มีเลขบัตรประชาชน
 เลขบัตรประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□ หมายเลขโทรศัพท์
 คำนำหน้า..... ชื่อ..... นามสกุล.....
 อายุ ปี อาชีพ..... รายได้ต่อเดือน.....
 สุขภาพ ☐ ปกติ ☐ พิการ ☐ เจ็บป่วยเรื้อรัง ☐ ทุกพลภาพ

- ☐ ไม่มีแม่
 ☐ แม่เสียชีวิต
 ☐ แม่ไม่มีเลขบัตรประชาชน
 เลขบัตรประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□ หมายเลขโทรศัพท์
 คำนำหน้า..... ชื่อ..... นามสกุล.....
 อายุ ปี อาชีพ..... รายได้ต่อเดือน.....

สถานภาพของพ่อแม่

- ☐ อยู่ด้วยกัน
 ☐ แยกกันอยู่
 ☐ หย่าร้าง
 ☐ พ่อแม่เสียชีวิต/สาปสูญ
☐ แม่เสียชีวิต/สาปสูญ
 ☐ แม่สมรสใหม่
 ☐ พ่อเสียชีวิต/สาปสูญ
 ☐ พ่อสมรสใหม่
☐ พ่อแม่ทอดทิ้ง
 ☐ อื่น ๆ ระบุ

8. ข้อมูลผู้ปกครอง

- เลขบัตรประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□ หมายเลขโทรศัพท์
 คำนำหน้า..... ชื่อ..... นามสกุล.....
 อายุ ปี อาชีพ..... รายได้ต่อเดือน.....
 การศึกษาสูงสุด..... มีความเกี่ยวข้องกับนักเรียนเป็น
 ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่..... หมู่บ้าน..... หมู่ที่..... ตำบล.....
 อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
 โรคประจำตัว ☐ ไม่มีโรคประจำตัว ☐ มีโรคประจำตัว คือ

9. ข้อมูลพี่น้อง

☐ เป็นลูกคนเดียว

☐ เป็นลูกคนที่.....จากจำนวน.....คน (พ่อแม่เดียวกัน)

เป็นพี่ชาย/น้องชาย จำนวน.....คน เป็นพี่สาว/น้องสาว จำนวน.....คน

มีพี่ต่างพ่อแม่ จำนวน.....คน มีน้องต่างพ่อแม่ จำนวน.....คน

พี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ จำนวน.....คน (ไม่นับตัวเอง)

10. ความสัมพันธ์กับสมาชิกในครอบครัว

พ่อ

- ☐ 1. สนิทสนมดี พูดคุยปรึกษาหารือได้เสมอ
- ☐ 2. สนิทสนมดี แต่พูดคุยปรึกษาได้เป็นบางเรื่อง
- ☐ 3. ปานกลาง พูดคุยกันได้ แต่ไม่สนิทสนม
- ☐ 4. ไม่ดี แต่ไม่ถึงกับทอดทิ้งหรือไม่เอาใจใส่
- ☐ 5. ทอดทิ้ง ไม่เอาใจใส่ หรือลงโทษรุนแรง
- ☐ 6. ตอบไม่ได้ เพราะไม่เคยเลี้ยงดู
- ☐ 7. ไม่มีข้อมูล
- ☐ 8. อื่น ๆ ระบุ.....

แม่

- ☐ 1. สนิทสนมดี พูดคุยปรึกษาหารือได้เสมอ
- ☐ 2. สนิทสนมดี แต่พูดคุยปรึกษาได้เป็นบางเรื่อง
- ☐ 3. ปานกลาง พูดคุยกันได้ แต่ไม่สนิทสนม
- ☐ 4. ไม่ดี แต่ไม่ถึงกับทอดทิ้งหรือไม่เอาใจใส่
- ☐ 5. ทอดทิ้ง ไม่เอาใจใส่ หรือลงโทษรุนแรง
- ☐ 6. ตอบไม่ได้ เพราะไม่เคยเลี้ยงดู
- ☐ 7. ไม่มีข้อมูล
- ☐ 8. อื่น ๆ ระบุ.....

ผู้ปกครอง

- ☐ 1. สนิทสนมดี พูดคุยปรึกษาหารือได้เสมอ
- ☐ 2. สนิทสนมดี แต่พูดคุยปรึกษาได้เป็นบางเรื่อง

- ☐ 3. ปานกลาง พุดคุยกันได้ แต่ไม่สนิทสนม
- ☐ 4. ไม่ดี แต่ไม่ถึงกับทอดทิ้งหรือไม่เอาใจใส่
- ☐ 5. ทอดทิ้ง ไม่เอาใจใส่ หรือลงโทษรุนแรง
- ☐ 6. ตอบไม่ได้ เพราะไม่เคยเลี้ยงดู
- ☐ 7. ไม่มีข้อมูล
- ☐ 8. อื่น ๆ ระบุ.....

11. ในครอบครัวนักเรียนสนิทสนมกับใครมากที่สุด

- ☐ พ่อ ☐ แม่ ☐ พี่สาว ☐ น้องสาว
- ☐ พี่ชาย ☐ น้องชาย ☐ ผู้ปกครอง ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

12. เมื่อเวลาทุกข์ใจ/มีปัญหา ส่วนใหญ่นักเรียนปรึกษา

- ☐ พ่อ ☐ แม่ ☐ ผู้ปกครอง ☐ พี่น้อง ☐ญาติ
- ☐ เพื่อน ☐ ครู ☐ เพื่อนในโลกออนไลน์ ☐ เก็บไว้ในใจ ไม่เล่าให้ใครฟัง
- ☐ Hotline ระบุ..... ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

13. ภาพประกอบการเยี่ยมบ้านนักเรียน

รูปที่ 1 ภาพถ่ายภายนอกที่พักอาศัยนักเรียน

รูปที่ 2 ภาพถ่ายภายในที่พักอาศัยนักเรียน

กรุณาถ่ายให้เห็น
หลังคา และฝาบ้าน

กรุณาถ่ายให้เห็น
พื้นบ้าน และภายในบริเวณบ้าน

หมายเหตุ: กรณีที่พักอาศัยอยู่ต่างจังหวัด/ต่างประเทศ หรือไม่ได้รับอนุญาตให้ถ่ายภาพ อนุโลมให้ถ่ายภาพนักเรียนคู่กับป้ายสถานศึกษาแทน

ตอนที่ 3 ข้อมูลสถานะครัวเรือน

14. สถานะที่อยู่อาศัย

- ☐ บ้านของตนเอง ☐ บ้านพัก/บ้านเช่า ☐ อาศัยอยู่กับผู้อื่น ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

15. ลักษณะกายภาพของบ้าน

- ☐ บ้านชั้นเดียว ☐ บ้านสองชั้น ☐ ทาวน์เฮาส์ ☐ อื่น ๆ ระบุ.....

16. ครัวเรือนมีการะฟังก

- ☐ ครัวเรือนไม่มีการะฟังก
- ☐ มีคนพิการ/เจ็บป่วยเรื้อรัง ☐ มีผู้สูงอายุ (มากกว่า 60 ปี)
- ☐ มีคนอายุ 15-60 ปีที่ว่างงาน (ไม่ใช่นักเรียน/นักศึกษา) ☐ เป็นพ่อ/แม่เลี้ยงเดี่ยว

17. ความปลอดภัยของที่อยู่อาศัย

- ☐ ดินมั่นคง/ปลอดภัยเป็นสัดส่วน
- ☐ พอใช้
- ☐ เสี่ยง
- () มีสภาพทรุดโทรม/ไม่ปลอดภัย/ทำจากวัสดุท้องถิ่น (ไม้ไผ่ ใบจากหรือวัสดุเหลือใช้)
- () ไม่มีห้องส้วมในที่อยู่อาศัยและบริเวณบ้าน
- () อื่น ๆ ระบุ.....

18. นักเรียนพักอาศัยอยู่กับ (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- ☐ พ่อและแม่ ☐ แม่ ☐ พ่อ ☐ พี่/น้อง (ไม่ได้อยู่กับพ่อ แม่)
- ☐ เพื่อน/คนรู้จัก ☐ ผู้ปกครองที่ไม่ใช่พ่อ แม่ เกี่ยวข้องเป็น.....
- ☐ พักอยู่ที่โรงเรียน (นักเรียนประจำ) ☐ พักอยู่คนเดียว (เช่าหอพัก/บ้านเช่า ระบุ.....)
- ☐ พักอยู่กับมูลนิธิ/วัด/นายจ้าง ☐ อื่นๆ ระบุ.....

19. การเดินทางมาโรงเรียนของนักเรียน

- ☐ เดิน ☐ จักรยาน ☐ รถโรงเรียน ☐ จักรยานยนต์ส่วนตัว
- ☐ รถส่วนตัว ☐ เรือส่วนตัว ☐ จักรยานยนต์รับจ้าง ☐ รถโดยสารประจำทาง/รับจ้าง
- ☐ เรือโดยสารประจำทาง/รับจ้าง ☐ เดินทางโดยรถไฟ

20. ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน

- ☐ 0-5 กิโลเมตร ☐ 6-10 กิโลเมตร ☐ 11-15 กิโลเมตร
☐ 16-20 กิโลเมตร ☐ 21-40 กิโลเมตร ☐ 40 กิโลเมตรขึ้นไป

21. ระยะเวลาในการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน

- ☐ น้อยกว่า 30 นาที ☐ 30-50 นาที ☐ 1-3 ชั่วโมง ☐ มากกว่า 3 ชั่วโมง

22. แหล่งไฟฟ้าหลัก

- ☐ มีไฟฟ้า [☐ เครื่องปั่นไฟ/โซลาเซลล์ ☐ ไฟต่อพ่วง/แบตเตอรี่
☐ ไม่มีไฟฟ้า/ไม่มีเครื่องกำเนิดไฟฟ้าชนิดอื่น ๆ

23. แหล่งน้ำดื่ม

- ☐ น้ำดื่มบรรจุขวด/ตู้หยอดน้ำ ☐ น้ำประปา
☐ น้ำบ่อ/น้ำบาดาล ☐ น้ำฝน/น้ำประปาภูเขา/ลำธาร

24. สภาพแวดล้อมบริเวณบ้าน

- ☐ ปลอดภัย ☐ เสี่ยง ระบุ.....

25. สภาพแวดล้อมระหว่างการเดินทางจากที่พักมาโรงเรียน

- ☐ ปลอดภัย ☐ เสี่ยงอันตราย ระบุ.....

ตอนที่ 4 ข้อมูลเชิงลึก

26. เพื่อนสนิทของนักเรียนในโรงเรียน คือ

1. ชื่อ-สกุลชื่อเล่น.....ชั้น.....ห้อง..... หมายเลขโทรศัพท์.....
 2. ชื่อ-สกุลชื่อเล่น.....ชั้น.....ห้อง..... หมายเลขโทรศัพท์.....

เพื่อนสนิทของนักเรียนนอกโรงเรียน คือ

1. ชื่อ-สกุลชื่อเล่น.....โรงเรียน..... ชั้น.....ห้อง..... หมายเลขโทรศัพท์.....
 2. ชื่อ-สกุลชื่อเล่น.....โรงเรียน..... ชั้น.....ห้อง..... หมายเลขโทรศัพท์.....

ตอนที่ 5 ความคิดเห็นครู

27. ข้อมูลครูผู้เยี่ยมบ้าน

- 1) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....
 2) ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่ง.....

28. ความคิดเห็นของครูที่ลงเยี่ยมบ้าน

ความเป็นส่วนตัว/สัดส่วนเมื่อนักเรียนอยู่ที่บ้าน

กิจกรรมที่ทำร่วมกันในครอบครัว

หน้าที่/ความรับผิดชอบของนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน (เช่น ทำงานบ้าน เลี้ยงน้อง)

พฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่บ้าน

คุณลักษณะ/ความคาดหวังของพ่อแม่/ผู้ปกครองต่อนักเรียน

สภาพที่น่าเป็นห่วงและความต้องการจำเป็น

การให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น

ข้อสรุปจากการเยี่ยมบ้าน
