Прочитай текст!

"(1)Я стояла біля підвіконня... (2)Повз проходили учні, учениці. (3)Я була вся в своїх думах, протягом всієї технології не могла відірвати умисли з голови. (4)Поки нікого не було поряд, поки ніхто мене не відволікав, я бігом "конспектувала" всі свої думки. (5)Мій маленький блокнотик, який можно було вмістити в кишеню, лежав розкритий на підвіконнику. (6)Він був такий малюсінький, що я інколи боялася, що загублю його. (7)Якщо нотатника зі мною не стане це буде катастрофа. (8)Я ж без нього, як без рук!"

- Визнач синтаксичну функцію іменника у першому реченні:
- Визнач морфологічні ознаки іменників у другому реченні:
- Розглянь третє речення. Обери два іменники й придумай з ними речення.
- Як ти би ще описав (-ла) цей "маленький блокнотик" у оповідачки? Добери синоніми (6-7).

LIVEWORKSHEETS

- Яку синтаксичну роль виконує іменник у сьомому реченні?

- Без якого предмета ти будеш відчувати себе немов без рук? Чому? (4-5 речень.)

- Як гадаєш на яку оцінку ти попрацював (-ла)? Від 1 до 12.



LIVEWORKSHEETS