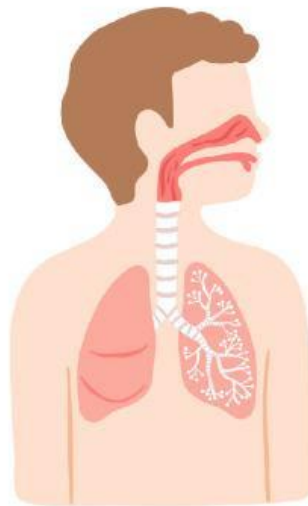
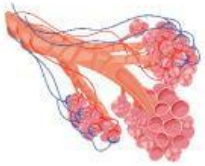


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS

SISTEM PERNAPASAN



UNTUK SD/MI KELAS V



Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Samudra

OLEH:

VENA MELINDA BR SITORUS

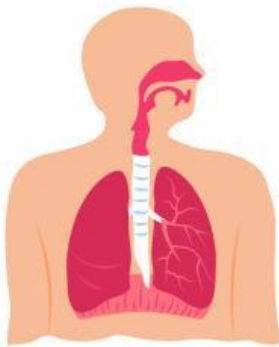
210410048



CAPAIAN PEMBELAJARAN



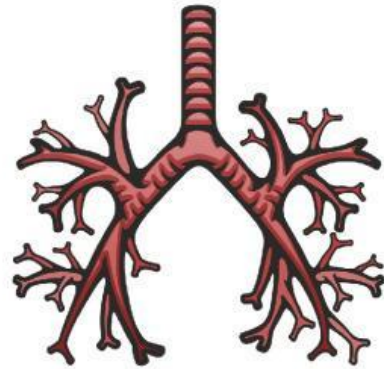
Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/ bagan/ alat/ media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernapasan) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.



TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui E-LKPD peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian dan fungsi organ sistem pernapasan manusia melalui bagan.





Bagian Organ Pernapasan

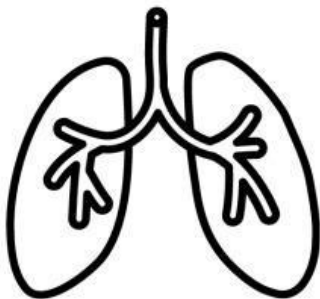


Kelompok:

Nama Anggota:

Kelas:

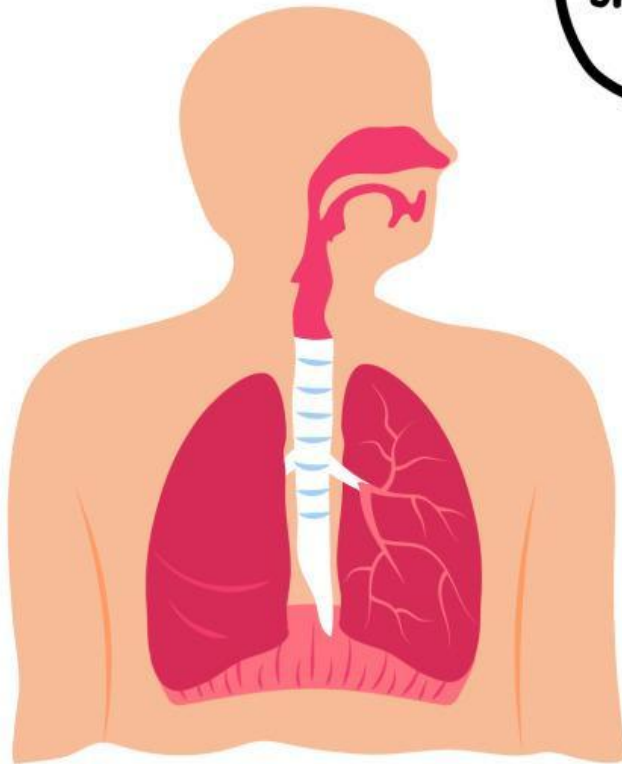
--



Mengamati



Mari kita amati organ-organ pernapasan pada gambar berikut!



Mempertanyakan & Memprediksi

MEMPREDIKSI



KOTAK PERTANYAAN

1. Bagaimana udara bisa masuk ke paru-paru?

Prediksikan adanya proses pernapasan yang terstruktur masuknya udara dari hidung sampai masuk ke dalam paru-paru.

Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan



ALAT DAN BAHAN

“

1. KERTAS KARTON ATAU KERTAS GAMBAR
2. GUNTING DAN LEM
3. SPIDOL WARNA
4. LABEL NAMA BAGIAN ORGAN PERNAPASAN

”



LANGKAH KEGIATAN

1. Ambil gambar sistem pernapasan yang sudah disiapkan



2. Tempelkan label pada bagian organ yang sesuai, seperti hidung, trakea, bronkus, dan paru-paru ke karton dengan susunan yang benar



3. Warnai bagian-bagian organ agar lebih jelas.



**Memproses,
Menganalisis Data dan
Informasi**



Susunlah sistem pernapasan dengan baik dan benar sesuai dengan yang sudah Anda amati dengan seksama.

Apakah semua bagian sudah diberi label dengan benar?

Mengevaluasi Dan Refleksi

MENGEVALUASI



Apa kesulitan yang kalian temui saat menyusun bagan?

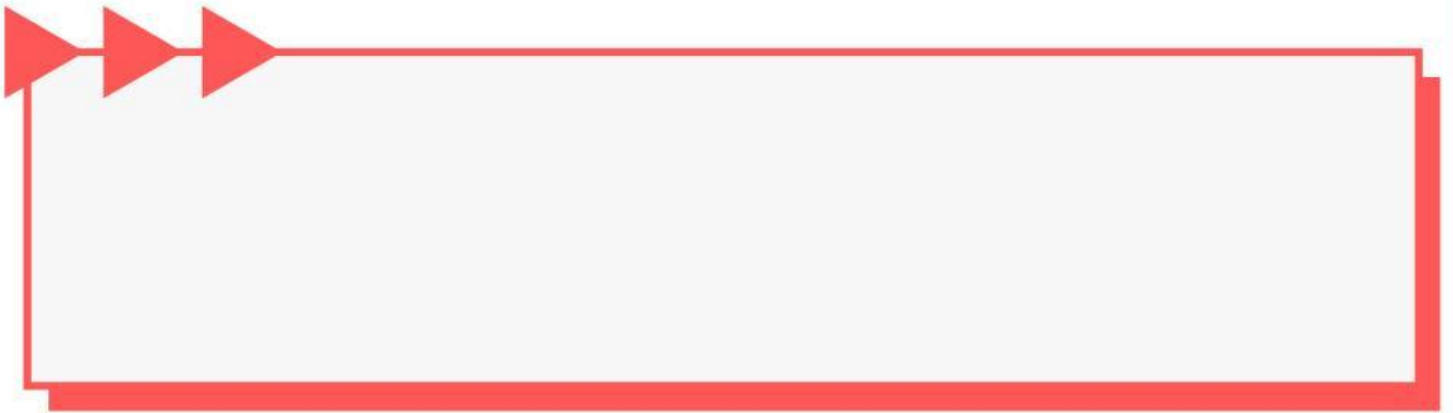
Bagaimana cara menjaga kesehatan organ pernapasan kita?

REFLEKSI



**Mengkomunikasikan
Hasil**

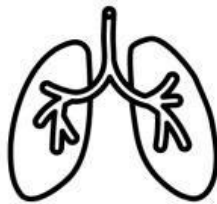
Membuat Kesimpulan



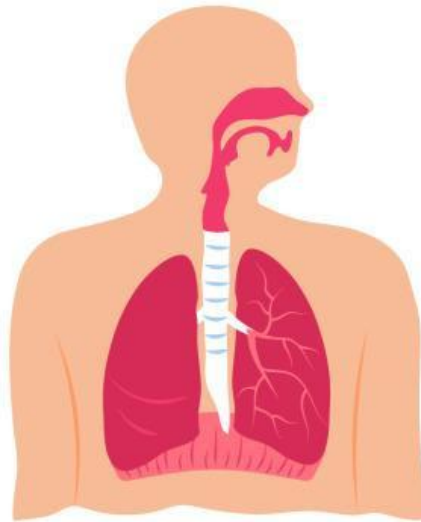
Fungsi Organ Pernapasan



Mengamati



Mari kita amati organ-organ pernapasan pada gambar berikut!



Mempertanyakan Dan Memprediksi

KOTAK PERTANYAAN



MEMPREDIKSI

Prediksikanlah bahwa setiap organ sistem pernapasan memiliki fungsi masing-masing.



Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan



ALAT DAN BAHAN

“

1. KERTAS WARNA-WARNI (ORIGAMI ATAU KARTON TIPIS)
2. GUNTING
3. LEM ATAU DOUBLE TAPE
4. SPIDOL ATAU PULPEN WARNA-WARNI

”

LANGKAH KEGIATAN

1. Ambil gambar sistem pernapasan yang sudah disiapkan pada pratikum sebelumnya (pratikum 1)



2. Siswa menuliskan fungsi organ di kertas warna warni yang sudah disiapkan



**Memproses,
Menganalisis Data dan
Informasi**



Susunlah fungsi-fungsi sistem pernapasan dengan baik dan benar pada lembar karton yang sudah disediakan.

Apakah semua bagian sudah diberi fungsi dengan benar?

Mengevaluasi Dan Refleksi

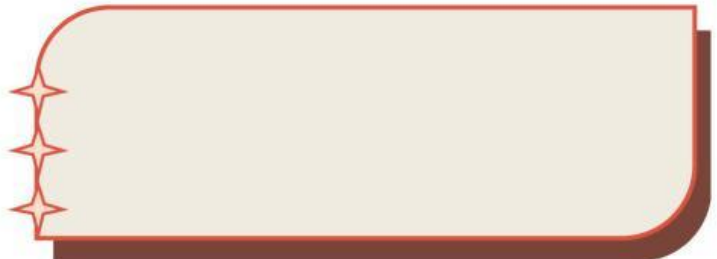
MENGEVALUASI

Apa kesulitan yang kalian temui saat menyusun fungsi-fungsi tersebut?



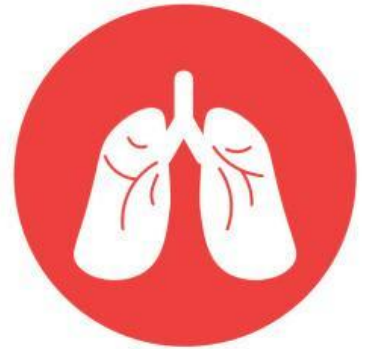
REFLEKSI

Refleksikan apa yang kalian pelajari dengan menyusun pada bagan tersebut



**Mengkomunikasikan
Hasil**

Membuat Kesimpulan



Three red right-pointing triangles are positioned at the top left of a large, empty rectangular box with a red border, suggesting a sequence or flow.