

**Quizizz** แผนงาน**ข้อสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ม.1**

รวม questions: 30

เวลาแผนงาน: 3600 วินาที

ชื่อผู้สอน: ภัณณุกานต์ คำมณี

ชื่อ

ระดับ

วันที่

1. จุดเริ่มต้นของการศึกษาทางวิทยาศาสตร์ของนักวิทยาศาสตร์มักมาจากทักษะใด

a) การวัด

b) การใช้ตัวเลขและการคำนวณ

c) การจำแนก

d) การสังเกต

2. การสังเกตที่ดีควรทำอย่างไร

a) บันทึกข้อมูลจากการสังเกตเป็นข้อๆ

b) บันทึกการสังเกตโดยลงความเห็นให้เรียบร้อย

c) ใช้ประสาทสัมผัสทั้ง 5 ให้มากที่สุด

d) ชิมรสชาติทุกครั้งที่สังเกต

3. วิธีการทางวิทยาศาสตร์มีกี่ขั้นตอน ได้แก่อะไรบ้าง

a) 4 ขั้นตอน การสังเกต การตั้งปัญหา การทดลอง การสรุป

b) 5 ขั้นตอน การตั้งปัญหา การตั้งสมมติฐาน การตรวจสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป

c) 5 ขั้นตอน การสังเกต การตั้งปัญหา การตั้งสมมติฐาน การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป

d) 4 ขั้นตอน การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การตรวจสอบสมมติฐาน การสรุป

4. ข้อใดต่อไปนี้ไม่เป็นคุณลักษณะของการสังเกตที่ดี

a) ของเหลวในถ้วยใบนี้มีรสหวาน

b) สมุดแบบฝึกหัด กว้าง 20 cm ยาว 15 cm

c) กระดาษแผ่นนี้มีสีส้ม

d) วันนี้มีเมฆมากฝนคงจะตก

5. ห้องนี้กว้าง 10 เมตร จากข้อความนี้ เป็นข้อมูลประเภทใด และใช้ประสาทสัมผัสใด ตามลำดับ

a) เชิงปริมาณ การวัด

b) เชิงปริมาณ ดา

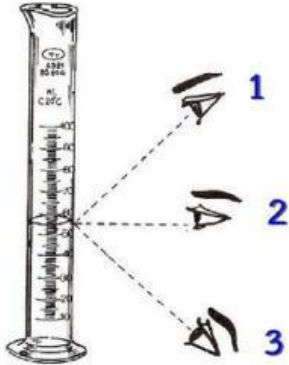
c) เชิงคุณภาพ ดา

d) เชิงคุณภาพ การวัด

6. สิ่งที่ต้องคำนึงในการวัดคือ

- |            |               |
|------------|---------------|
| a) วัดทำไม | b) ถูกต้องข้อ |
| c) วัดอะไร | d) ไขอะไรวัด  |

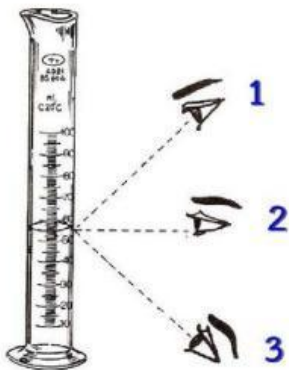
7.



ถ้านักเรียนอ่านของเหลวในระดับหมายเลข1 ค่าที่ได้จะเป็นอย่างไร

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| a) ไม่สามารถระบุได้  | b) คำน้อยกว่าปกติ |
| c) เป็นค่าที่ถูกต้อง | d) ค่ามากกว่าปกติ |

8.



การอ่านข้อเหลวจากภาพควรอ่านที่ระดับใด

- |                  |      |
|------------------|------|
| a) ไม่มีข้อใดถูก | b) 2 |
| c) 3             | d) 1 |

- [illegible]



จากแผนภาพดังกล่าว ข้อใดต่อไปนี้ต่างจากพวก



14. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ หมายถึงข้อใด
- a) พฤติกรรมที่ส่งผลให้เกิดการความชำนาญทางด้านวิทยาศาสตร์
  - b) พฤติกรรมที่เกิดจากการคิดและการปฏิบัติทางวิทยาศาสตร์จนเกิดความชำนาญ
  - c) พฤติกรรมที่เกิดจากการสังเกตและการทดลองทางวิทยาศาสตร์อย่างชำนาญ
  - d) พฤติกรรมที่แสดงออกมาจากการคิดแก้ไขปัญหาทางวิทยาศาสตร์
15. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สำคัญมีกี่ทักษะ
- a) 12
  - b) 13
  - c) 14
  - d) 11
16. ทักษะในข้อใดถือว่าเป็นทักษะพื้นฐานที่นักวิทยาศาสตร์จำเป็นต้องมี
- a) ทักษะการวัด
  - b) ทักษะการตั้งสมมติฐาน
  - c) ทักษะการใช้ตัวเลข
  - d) ทักษะการสังเกต
17. สมใจพูดกับเพื่อนว่า “ฉันว่านะเมฆครึ้มๆแบบนี้ฝนตกหนักแน่นอน” จากข้อความข้างต้น สมใจกำลังใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะใด
- a) ทักษะการสื่อความหมาย
  - b) ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล
  - c) ทักษะการพยากรณ์
  - d) ทักษะการตั้งสมมติฐาน
18. สุดากำลังทำการทดลองเรื่องการทดสอบหาแป้ง แล้วคาดคะเนผลการทดลองว่า “เมื่อนำสารละลายไอโอดีนหยดลงไป ในสารละลายที่มีแป้งผสมอยู่ สารละลายนั้นจะเปลี่ยนเป็นสีม่วง” จากข้อความข้างต้น สุดากำลังใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะใด
- a) ทักษะการสังเกต
  - b) ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล
  - c) ทักษะการตั้งสมมติฐาน
  - d) ทักษะการพยากรณ์
19. ใครใช้ทักษะการสร้างแบบจำลอง?
- a) พรตมดอกไม้สีขาวและมีกลิ่นหอม แล้วบอกว่าดอกไม้ชนิดนี้เป็นดอกมะลิ
  - b) แก้วปั้นดินน้ำมันเป็นรูปแมวเพื่อแสดงโครงสร้างกระดูกสันหลังของแมว
  - c) แพรวจัดเก็บหนังสือในห้องสมุดเป็นหมวดหมู่เพื่อให้หาได้ง่าย
  - d) นนท์ได้ยินเสียงเพลงดังมาจากห้องเรียนดนตรี แล้วเดาว่าเป็นเพลงร็อก

20. บุคคลในข้อใดมีจิตวิทยาศาสตร์?
- a) พลอยคุยกับฟ้าในขณะเรียนวิชาวิทยาศาสตร์      b) ปอนดมาโรงเรียนตรงเวลาทุกวัน
- c) แคนส่งการบ้านช้ากว่ากำหนด 1 สัปดาห์      d) ดันเล่นเกมในโทรศัพท์ขณะประชุมงานกลุ่ม
21. นายธีระชาติ กำลังเดินออกจากบ้านไปทางทิศเหนือ 10 เมตร และเดินกลับมาทางทิศใต้ 3 เมตร โดยเขาได้คิดคำนวณแล้วว่า เขาเดินออกมาเป็นระยะทาง 7 เมตร โดยเขาหันหน้ามาทางทิศใต้ จากข้อความข้างต้นเป็นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะใด
- a) ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปซกับสเปซและสเปซกับเวลา      b) ทักษะการวัดและทักษะการใช้ตัวเลข
- c) ทักษะการสังเกต      d) ทักษะการทดลอง
22. มานะทำการทดลองปลูกเมล็ดถั่วเขียว โดยเขาต้องการหาว่า บริเวณที่มีความแตกต่างกันจะส่งผลต่อการเจริญเติบโตของเมล็ดถั่วเขียวหรือไม่ โดยเขาใช้เวลาในการปลูกเท่าๆกัน จากข้อความข้างต้นเป็นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทักษะใด
- a) ทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ      b) ทักษะการกำหนดและการควบคุมตัวแปร
- c) ทักษะการตีความและลงข้อสรุป      d) ทักษะการตั้งสมมติฐาน
23. กระบวนการปฏิบัติการโดยใช้ทักษะต่างๆ เช่น การสังเกต การวัด การพยากรณ์ การตั้งสมมติฐานเป็นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใด
- a) ทักษะการตั้งสมมติฐาน      b) ทักษะการตีความและลงข้อสรุป
- c) ทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ      d) ทักษะการทดลอง
24. การกำหนดความหมายและขอบเขตของคำต่าง ๆ ที่มีอยู่ในสมมติฐานเป็นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ใด
- a) ทักษะการควบคุมตัวแปร      b) ทักษะการตั้งสมมติฐาน
- c) ทักษะการตีความและลงข้อสรุป      d) ทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ
25. ข้อใดกล่าวถึงวิทยาศาสตร์ได้ถูกต้อง
- a) เป็นสิ่งที่สามารถพิสูจน์ได้จริง      b) เป็นเรื่องของการเรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติ
- c) ต้องอาศัยการสังเกต สำรวจและทดลองร่วมกับการเรียนรู้ธรรมชาติ      d) ถูกทุกข้อ

26. บีกเกอร์ หลอดทดสอบ กล้องจุลทรรศน์ ตะเกียงแอลกอฮอล์ อุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ดังกล่าวจัดอยู่ในงานประเภทใด

- a) ถูกทุกข้อ
- b) ประเภทสิ้นเปลือง
- c) ประเภททั่วไป
- d) ประเภทเครื่องมือช่าง

27. ข้อใดปฏิบัติไม่ถูกต้อง เมื่อต้องการทดลองที่ใช้สารเคมี

- a) อ่านฉลากสารเคมีก่อนทุกครั้ง
- b) สวมเสื้อกาวน์และแว่นกันสะเก็ดทุกครั้ง
- c) สัมผัสสารเคมีด้วยมือเปล่า
- d) ใช้สารเคมีเท่าที่จำเป็น

28.



อุปกรณ์นี้มีชื่อว่า

- a) หลอดทดลอง
- b) ปิเปตต์
- c) บีกเกอร์
- d) หลอดหยดสาร

29. ข้อใดไม่ใช่ ข้อความที่ได้จากการสังเกต

- a) เทียนไขมีสีเหลืองอ่อน
- b) เทียนไขทำมาจากไขปลาวาฬ
- c) เทียนไขมีเนื้อละเอียด มันวาว
- d) เทียนไขมีรูปร่างทรงกระบอก

30. ข้อใดเป็นการเลือกใช้เครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

- a) วัดความยาวของห้องเรียนด้วยไม้บรรทัด
- b) เอามือแตะหน้าผากผู้ป่วยเพื่อตรวจดูไข้
- c) ใช้เทอร์โมมิเตอร์วัดอุณหภูมิในแก้ว
- d) วัดส่วนสูงของตนเองด้วยดัลลิเมตร