

1. Прочитай розмову про мистецтво та визнач, до яких частин мови належать виділені слова.



Олю, якби ти могла поїхати в **будь-яке** місце, куди ти вирушила б _____ ?

Я поїхала б в Італію, Софіє! Я вже давно мрію побачити **славнозвісні** _____ фрески в Сікстинській капелі!

Про які фрески ти кажеш?

Це розписи на стінах і стелі Сікстинської капелі, **намальовані** Мікеланджело в 1508 році. Він створював їх протягом **чотирьох** _____ років!

Вау! Кольори такі яскраві! Як вони не **потьмяніли** _____ за стільки часу?

Чудове запитання, Софіє! Їхній гарний стан — **це** _____ заслуга **консервації** _____ творів мистецтва.

Консерватори **мистецтва** _____ — це люди, які захищають, відновлюють і _____ зберігають важливі історичні пам'ятки, такі як **ці** _____ фрески!

Дбаючи _____ про збереження шедеврів минулого, ці люди дають нам змогу насолоджуватися мистецтвом **навіть** _____ через багато років!

2. Впиши потрібні цифри біля літер (частина 1)

1

(1)Загадкова «Мона Ліза»,
(2)написана Леонардо да
Вінчі, приваблює (3)погляди
(4)багатьох відвідувачів.

прислівник
числівник
прикметник
дієприкметник
іменник



2

На (1)картині «Велика хвиля в
Канаґаві» Хокусай (2)вдало
передав потужну стихію, яка
поглинає (3)все, що (4)поблизу
неї.

іменник
займенник
прислівник
прийменник
прикметник



2. Впиши потрібні цифри біля літер (частина 2)

3



(1)Працюючи (2)над «Гернікою», Пабло Пікассо відобразив жахи війни, (3)що (4)охопили Іспанію у XX столітті.

дієприслівник
прийменник
сполучник
займенник
дієслово

4

Хоча «(1)Зоряну ніч» (2)створено (3)вдень, було б некоректно стверджувати, (4)що Вінсент ван Гог написав її з пам'яті.

дієслово
сполучник
прислівник
прикметник
займенник

