

LKPD

Ekologi dan keanekaragaman hayati

sub Materi : Interaksi antar komponen ekosistem

Tujuan:

- Siswa dapat membedakan komponen biotik dan abiotik.
- Siswa memahami hubungan antara komponen biotik dan abiotik dalam suatu ekosistem.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan karunia-Nya, kami dapat menyusun Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini sebagai salah satu sarana pembelajaran IPA yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa mengenai keanekaragaman hayati, khususnya dalam konteks interaksi antar komponen ekosistem.

Materi ini tidak hanya mencakup aspek ilmiah, tetapi juga diintegrasikan dengan isu-isu sosial dan ilmiah (Socioscientific Issues) yang relevan dengan kondisi lokal, khususnya di Kali Teki, Distrik Mare, Kabupaten Maybrat, Provinsi Papua Barat Daya. Dalam LKPD ini, siswa diajak untuk mengeksplorasi bagaimana interaksi antara berbagai komponen ekosistem, seperti produsen, konsumen, dan dekomposer, berpengaruh terhadap keseimbangan lingkungan dan kehidupan masyarakat sekitar.

Kami berharap LKPD ini dapat menjadi alat yang efektif dalam pembelajaran, mendorong siswa untuk berpikir kritis, serta memahami pentingnya menjaga keanekaragaman hayati dan kelestarian ekosistem. Melalui pemahaman ini, diharapkan siswa dapat berkontribusi dalam upaya pelestarian lingkungan di daerah mereka.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penyusunan LKPD ini. Semoga bermanfaat bagi kita semua.

Selamat Belajar!

DAFTAR ISI

COVER.....	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
DAFTAR GAMBAR.....	
DAFTAR TABEL.....	
PETUNJUK PENGGUNAAN.....	
JENDELA INFORMASI.....	
ISI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK.....	



PETUNJUK PENGGUNAAN

Petunjuk Penggunaan LKPD Elektronik

1. Akses LKPD

- Buka aplikasi atau website yang menyediakan LKPD elektronik.
- Masukkan username dan password yang telah diberikan oleh guru atau admin.

2. Navigasi Menu

- Setelah login, Anda akan melihat menu utama.
- Pilih kategori atau mata pelajaran yang sesuai untuk menemukan LKPD yang dibutuhkan.

3. Mengisi LKPD

- Klik pada LKPD yang ingin dikerjakan.
- Bacalah instruksi dengan seksama.
- Isilah setiap kolom atau bagian yang tersedia sesuai dengan petunjuk.
- Pastikan untuk menyimpan pekerjaan secara berkala untuk menghindari kehilangan data.

4. Menambahkan Media

- Jika diperlukan, Anda dapat menambahkan gambar atau file lain dengan mengklik tombol "Upload".
- Pastikan format file sesuai dengan yang diperbolehkan (misal: .jpg, .png, .pdf).

5. Menyimpan dan Mengirim LKPD

- Setelah selesai mengisi, pastikan untuk mengklik tombol "Simpan" untuk menyimpan perubahan.
- Untuk mengirimkan LKPD, klik tombol "Kirim" atau "Submit".
- Pastikan Anda mendapatkan notifikasi atau konfirmasi bahwa LKPD telah berhasil dikirim.

6. Mengecek Hasil

- Kembali ke menu utama untuk mengecek status pengiriman LKPD.
- Beberapa aplikasi memungkinkan Anda untuk melihat umpan balik dari guru setelah penilaian.

PETUNJUK PENGGUNAAN

7. Bantuan dan Dukungan

- Jika mengalami kesulitan, gunakan fitur “Bantuan” atau “FAQ” yang tersedia.
- Anda juga dapat menghubungi guru atau admin untuk mendapatkan bantuan lebih lanjut.

Catatan

- Pastikan koneksi internet stabil saat menggunakan LKPD elektronik.
- Jaga kerahasiaan akun dan jangan membagikan informasi login kepada orang lain.
- Dengan mengikuti petunjuk ini, Anda dapat menggunakan LKPD elektronik dengan lebih efektif. Selamat belajar!



JENDELA INFORMASI



1. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut.

- (1) Artocarpus integer (Cempedak)
- (2) Pandanus conoideus (Buah Merah)
- (3) Pometia pinnata (Matoa)
- (4) M. domestica (Apel)
- (5) Dimocarpus longan (Klengkeng)
- (6) Vitis vinifera (Anggur)

Tumbuhan endemic Papua terlebih khusus yang terdapat tumbuh di daerah Mare Maybrat yang diurutkan secara benar ditunjukkan pada obsen....

- A. (1), (3) dan (4)
- B. (1), (5) dan (3)
- C. (4), (5) dan (6)
- D. (1), (2) dan (3)

2.

Tumbuhan	Nama Ilmiah
Daun gatal	<i>Metroxylon sagu</i>
Sagu	<i>Laportea Aestuans</i>
Cempedak	Pometia pinnata
Matoa	Artocarpus integer

Hubungkan nama ilmiah tumbuhan endemic diatas sesuai dengan nama ilmiah yang tepat.....

3. Sebutkan dua contoh faktor abiotik yang dapat mempengaruhi kehidupan makhluk hidup di sebuah ekosistem di sekitar kali Teki yang telah kalian amati!

4.

A	B	C	S	U	H	U	C	Y	G
B	E	J	N	K	C	G	A	O	Y
C	S	L	Y	U	S	X	H	A	U
F	Q	O	E	H	T	B	A	H	P
P	H	T	A	N	A	H	Y	W	K
O	P	Z	U	V	W	Z	A	N	L
K	E	L	E	M	B	A	P	A	N

Temukan Lima nama factor abiotic yang dapat mempengaruhi kehidupan makhluk hidup di sebuah ekosistem di sekitar kali Teki yang telah kalian amati!

5. Bofit ingin melakukan percobaan sederhana tentang membuat ekosistem sederhana (terarium). Alat dan bahan apa yang tepat untuk melakukan percobaan tersebut.....

6. Perhatikan tabel berikut ini.

Biotik	Abiotik
1. Cahaya Matahari 2. Suhu 3. Tanah 4. Atmosfer	5. Konsumen primer (Herbivora) 6. Konsumen sekunder (karnivora) 7. Konsumen tersier (Kernivora yg memakan karnivora yang lainnya).

Berdasarkan tabel tersebut, ekosistem manakah yang termasuk komponen abiotic....

7. Yunita ingin melakukan percobaan sederhana tentang membuat ekosistem sederhana (terarium). Bagaimana Langkah-langkah kerja yang tepat untuk melakukan percobaan tersebut.....

8. Laporkan pengamatanmu mengenai dampak aktivitas manusia terhadap elemen biotik dan abiotik dalam ekosistem. Apa saja perubahan yang terjadi dan bagaimana hal ini dapat mempengaruhi kelangsungan hidup spesies di ekosistem tersebut?

SELAMAT BEKERJA

