

姓名: _____

班级: _____

日期: _____

数学 2A · 课堂评估 I

单元 I: 1 000 以内的整数

表现标准: TPI

学习标准: 1.1.1(i)-(ii); 1.1.2(i)-(ii)

数一数，圈出数目。

1.



100



100



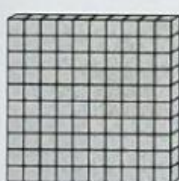
100



335

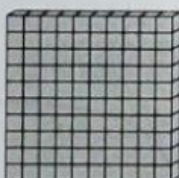
353

2.

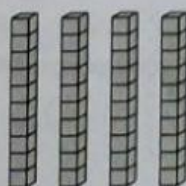


706

760



3.



834

843

数学 2A · 课堂评估 2

单元 1: 1 000 以内的整数

表现标准: TPI

学习标准: 1.1.1(iii); 1.2.1

A. 连一连。

1. 三百一十



301



2. 三百零一



310



3. 一百三十



130



B. 以数字或文字写出数目。

1.



2.



3.



4.



数学 2A · 课堂评估 3

单元 1: 1 000 以内的整数

表现标准: TP2

学习标准: 1.4.1; 1.4.2

A. 圈出画线的数字的数位。

1. 135

(个位 十位)

2. 304

(十位 百位)

3. 912

(个位 十位)

4. 596

(十位 百位)

B. 根据数值，分析数目。

例 $137 = 100 + 30 + 7$

1. $253 = \square + \square + \square$

2. $914 = \square + \square + \square$

3. $609 = \square + \square$

4. $870 = \square + \square$

5. $505 = \square + \square$

数学 2A · 课堂评估 4

单元 1: 1 000 以内的整数

表现标准: TP2

学习标准: 1.1.2(iii)-(iv)

A. 圈出比较大的数目。

1.

582

528

2.

103

130

3.

99

102

4.

463

263

B. 排列以下数目。

1.

264

203

296

149

顺序:

--	--	--	--

2.

507

705

75

57

逆序:

--	--	--	--

3.

139

136

128

134

顺序:

--	--	--	--