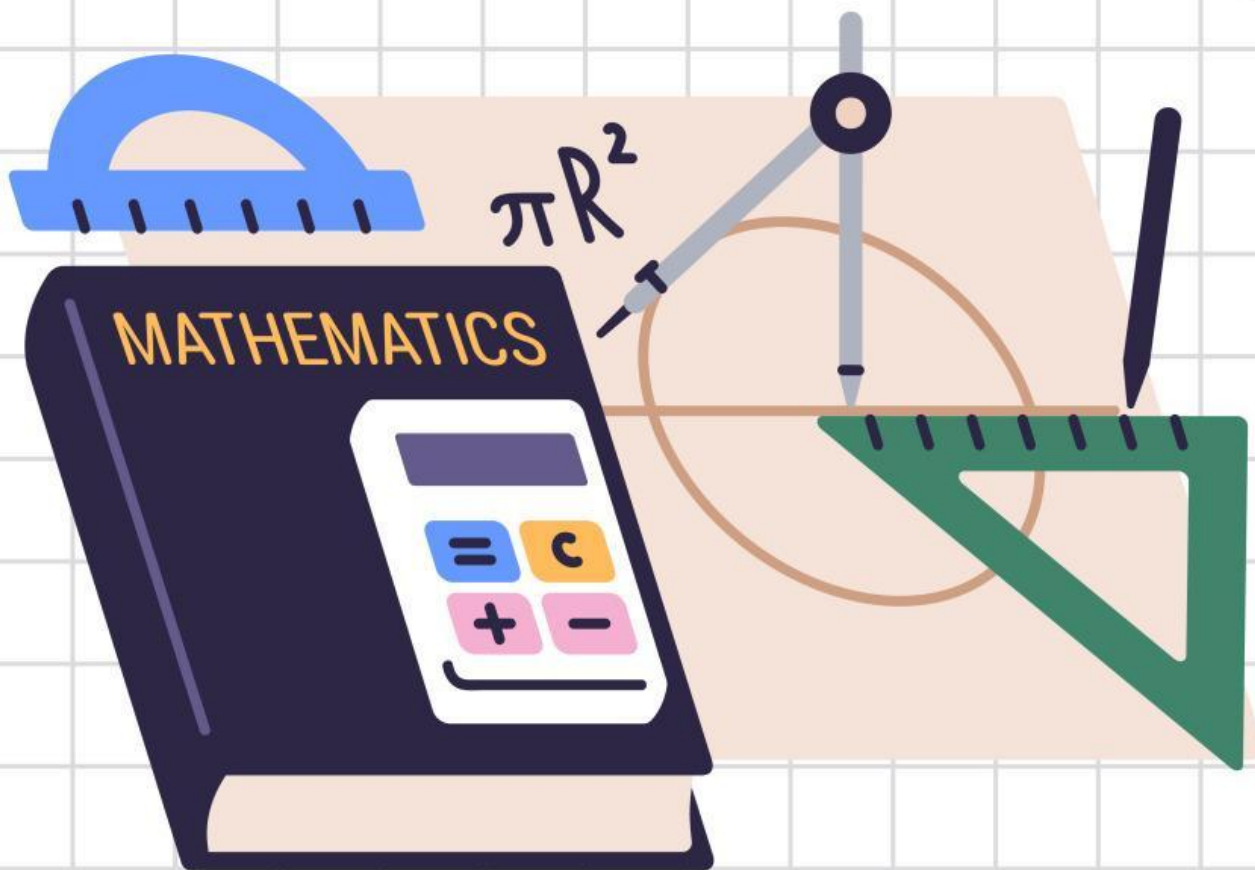


LEMBARAN KERJA PESERTA DIDIK DIGITAL (E-LKPD) PERSAMAAN GARIS LURUS



KELAS
VII

DISUSUN OLEH : FITRIA NENGSI PUASA



PERTEMUAN I

Nama Kelompok

Kelas

NAMA KELOMPOK

--	--





CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D peserta didik dapat mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) dan menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi dan persamaan linear. Mereka dapat menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Memahami konsep dasar persamaan garis lurus.
- Membedakan persamaan garis lurus dan bukan persamaan garis lurus
- Menjelaskan koordinat Cartesius
- Menggambar garis lurus pada koordinat Cartesius





PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD

- Perhatikan Penjelasan dari Guru
- Isikan identitas pada kolom yang disediakan
- Amati E-LKPD bersama dengan teman kelompokmu
- Kerjakan tugas kelompok pada link yang telah disediakan
- Tanyakan pada guru jika ada hal yang kurang dipahami

KLIK GAMBAR DI BAWAH INI UNTUK MENGAKSES BUKU DIGITAL





KLIK GAMBAR DI BAWAH INI UNTUK MENGAkses TUGAS KELOMPOK



KLIK GAMBAR DI BAWAH INI UNTUK MENGAkses KUIS INDIVIDU

