

ใบงานเรื่องพันธุกรรม

ชื่อ: _____ ชั้น: _____ เลขที่: _____

ตอนที่ 1: โยงเส้น (Matching)

โยงเส้นคำศัพท์ทางพันธุกรรมให้เข้ากับความหมายที่ถูกต้อง

- | | | |
|---------------|----|---|
| 1. ลักษณะเด่น | ❤️ | 🌸 หน่วยพันธุกรรมที่ควบคุมลักษณะต่าง ๆ ของสิ่งมีชีวิต |
| 2. ลักษณะด้อย | ❤️ | 🌸 สารพันธุกรรมที่อยู่ภายในนิวเคลียสของเซลล์ |
| 3. จีโนไทป์ | ❤️ | 🌸 การจัดเรียงตัวของแอลลีลในสิ่งมีชีวิต |
| 4. ฟีนไทป์ | ❤️ | 🌸 ลักษณะที่สามารถมองเห็นหรือวัดค่าได้ |
| 5. DNA | ❤️ | 🌸 ลักษณะที่สามารถแสดงออกมาได้เมื่อมีแอลลีลเพียงตัวเดียว |

ตอนที่ 2: ถูกหรือผิด (True/False)

เขียน ☒ ถ้าถูก และเขียน ☐ ถ้าผิด

- _____ โครโมโซมของมนุษย์มีทั้งหมด 23 คู่ หรือ 46 แท่ง
- _____ ยีนเป็นส่วนหนึ่งของดีเอ็นเอที่ควบคุมลักษณะทางพันธุกรรม
- _____ พ่อแม่ที่มีตาสีน้ำตาลทั้งคู่จะไม่มีโอกาสมีลูกตาสีฟ้า
- _____ โรคทางพันธุกรรมสามารถถ่ายทอดจากพ่อแม่สู่ลูกได้
- _____ เมนเดลใช้ต้นข้าวโพดในการศึกษาการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม

ตอนที่ 3: เติมคำให้ถูกต้อง (Fill in the Blanks)

เติมคำที่เหมาะสมลงในช่องว่าง

ลักษณะเด่น	พันธุกรรม	ต้นถั่วลันเตา	โฮโมไซกัส	เกลิยวคู่
------------	-----------	---------------	-----------	-----------

- ยีนที่แสดงออกเสมอเมื่อมีอยู่ในจีโนไทป์เรียกว่า _____
- การถ่ายทอดลักษณะจากรุ่นพ่อแม่สู่รุ่นลูกเรียกว่า _____
- เมนเดลใช้ _____ ในการศึกษาการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม
- คนที่มียีนไทป์ **BB** หรือ **bb** เรียกว่า _____
- DNA มีรูปร่างเป็นลักษณะเกลิยวคู่เรียกว่า _____