

ТЕМА «Анатомія дихальної системи»

Обладнання: Таблиці: «Дихальна система», «Гортань», «Трахея, Бронхи», «Легені» Скелет людини на підставці. Череп. Верхня і нижня щелепи. Торс людини. Методичне забезпечення для студентів: інструкції, атласи, дидактичний матеріал (тести, завдання, ситуаційні задачі, питання, «німі» малюнки).

МЕТА : закріпити знання з анатомії органів дихальної системи.

Студент повинен знати: Характеризувати та демонструвати органи дихальної системи згідно з наданим планом. Визначати особливості гістологічної будови стінки трубчастих органів дихальної системи.

Студент повинен вміти: визначати та демонструвати на таблицях, пласкетах, анатомічних атласах будову повітроносних шляхів: носової порожнини, гортані, трахеї, бронхового дерева; застосовувати анатомічну термінологію.

ХІД РОБОТИ

I. Теоретична конкретизація знань

- усне опитування, розв'язування ситуаційних задач

Практична робота

Завдання №1. Розташуйте у правильній послідовності органи дихальної системи:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

Легені, трахея, бронхи, гортань, глотка, ніс

Завдання №2. Позначте, які органи відносять до верхніх дихальних шляхів, а які до нижніх (перетягніть елементи відповідно):

Верхні дихальні шляхи

Верхні дихальні шляхи

Глотка гортань трахея стравохід ніс бронхи легені

Нижні дихальні шляхи

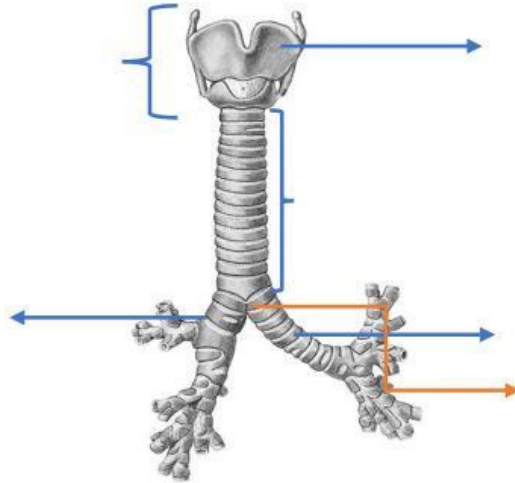
Нижні дихальні шляхи

Нижні дихальні шляхи

Завдання №3. Знайдіть непарні хрящі гортані



Завдання №4. Визначте анатомічні утворення та зробіть позначення.



Завдання №6. Розв'яжіть ситуаційне завдання.

Дитина, граючись, вдихнула дрібну деталь іграшки. В якому бронху більш імовірно її застрягання?

Завдання №7 Оберіть правильні ознаки які характеризують ліву легеню:

коса щілина, горизонтальна щілина; ворота легень, основа легені, верхівка легені, серцева вирізка, реброва поверхня, діафрагмальна поверхня, 2 частки, 3 частки, медіальна поверхня.