



Kurikulum  
Merdeka



Lembar Kerja Peserta Didik

# E-LKPD

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Manusia dan Perubahan

Disusun Oleh:  
Ni Made Wahyunyati  
NIM : 2329091005



Nama :

Kelas :

No Absen:

KELAS  
**IX**  
SMP/MTs

# MANUSIA DAN PERUBAHAN

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) SMP

Fase D Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman Konsep	Pada akhir fase ini, peserta didik mampu memahami dan memiliki kesadaran akan keberadaan diri serta mampu berinteraksi dengan lingkungan terdekatnya. Ia mampu menganalisis hubungan antara kondisi geografis daerah dengan karakteristik masyarakat dan memahami potensi sumber daya alam serta kaitannya dengan mitigasi kebencanaan. Ia juga mampu menganalisis hubungan antara keragaman kondisi geografis nusantara terhadap pembentukan kemajemukan budaya. Ia mampu memahami bagaimana masyarakat saling berupaya untuk dapat memenuhi kebutuhan hidupnya. Ia mampu menganalisis peran pemerintah dan masyarakat dalam mendorong pertumbuhan perekonomian. Peserta didik juga mampu memahami dan memiliki kesadaran terhadap perubahan sosial yang sedang terjadi di era kontemporer. Ia dapat menganalisis perkembangan ekonomi di era digital. Peserta didik memahami tantangan pembangunan dan potensi Indonesia menjadi negara maju. Ia menyadari perannya sebagai bagian dari masyarakat Indonesia dan dunia di tengah isu-isu regional dan global yang sedang terjadi dan ikut memberikan kontribusi yang positif.
Keterampilan Proses	Pada akhir fase ini, Peserta didik mampu memahami dan menerapkan materi pembelajaran melalui pendekatan keterampilan proses dalam belajarnya, yaitu mengamati, menanya dengan rumus 5W 1H. Kemudian mampu memperkirakan apa yang akan terjadi berdasarkan jawaban-jawaban yang ditemukan. Peserta didik juga mampu mengumpulkan informasi melalui studi pustaka, studi dokumen, lapangan, wawancara, observasi, kuesioner, dan teknik pengumpulan informasi lainnya. merencanakan dan mengembangkan penyelidikan. Peserta didik mengorganisasikan informasi dengan memilih, mengolah dan menganalisis informasi yang diperoleh. Proses analisis informasi dilakukan dengan cara verifikasi, interpretasi, dan triangulasi informasi. Peserta didik menarik kesimpulan, menjawab, mengukur dan mendeskripsikan serta menjelaskan permasalahan yang ada dengan memenuhi prosedur dan tahapan yang ditetapkan. Peserta didik mengungkapkan seluruh hasil tahapan di atas secara lisan dan tulisan dalam bentuk media digital dan non-digital. Peserta didik lalu mengomunikasikan hasil temuannya dengan mempublikasikan hasil laporan dalam bentuk presentasi digital dan atau non digital, dan sebagainya. Selain itu peserta didik mampu mengevaluasi pengalaman belajar yang telah dilalui dan diharapkan dapat merencanakan proyek lanjutan dengan melibatkan lintas mata pelajaran secara kolaboratif.





# MANUSIA DAN PERUBAHAN



## A. Tujuan Pembelajaran

**Setelah mempelajari materi bab ini, peserta didik diharapkan mampu:**

1. Menjelaskan hakikat perubahan sosial dan bentuk perubahan sosial dalam struktur masyarakat;
2. Menganalisis penyebab terjadinya perubahan sosial dan dampaknya bagi kehidupan masyarakat;
3. Menjelaskan ciri-ciri modernisasi dan perilaku masyarakat dalam menghadapi era modernisasi;
4. Menganalisis perkembangan dan fenomena globalisasi dalam kehidupan masyarakat;
5. Mendeskripsikan perbedaan antara modernisasi dan globalisasi;
6. Merancang dan mengimplementasikan upaya pewarisan kearifan lokal dalam perkembangan modernisasi dan globalisasi.

## B. Petunjuk Kegiatan

**Perhatikan petunjuk sebelum memulai mengerjakan E-LKPD Interaktif!**

1. Isilah identitas pada E-LKPD Interaktif yang sudah disediakan!
2. Bacalah materi dengan cermat!
3. Simaklah video yang ada dan jawablah soal interaktifnya!





# CONTOH PERUBAHAN SOSIAL DI KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Zaman dulu transportasi manusia menggunakan kereta roda yang ditarik oleh hewan, kini masyarakat sudah menggunakan kendaraan bermotor.



## C. Materi

## Perubahan Sosial

Perubahan sosial adalah perubahan yang terjadi dalam kehidupan masyarakat, seperti cara mereka berperilaku, nilai-nilai yang mereka pegang, dan pola hubungan antar kelompok. Perubahan ini memengaruhi sistem sosial, seperti aturan, kebiasaan, dan sikap orang-orang dalam suatu komunitas. Menurut Selo Soemardjan, perubahan sosial adalah perubahan yang terjadi di lembaga-lembaga masyarakat, yang kemudian memengaruhi kehidupan bersama. Menurut Selo Soemardjan, perubahan sosial adalah perubahan yang terjadi di lembaga-lembaga masyarakat, yang kemudian memengaruhi kehidupan bersama.

### Jenis-Jenis Perubahan Sosial

#### • Evolusi

Evolusi adalah perubahan yang berlangsung secara perlahan dan membutuhkan waktu lama.

**Contoh:** Perubahan dari masyarakat yang hidup dengan berburu dan mengumpulkan makanan menjadi masyarakat yang bercocok tanam, lalu berkembang menjadi masyarakat industri.

#### Revolusi

- Revolusi adalah perubahan yang terjadi secara cepat dan biasanya membawa dampak besar.

**Contoh:** Peralihan dari masa penjajahan menuju kemerdekaan, lalu berubah lagi ke sistem demokrasi liberal, dan seterusnya.





# CONTOH PERUBAHAN SOSIAL DI KEHIDUPAN SEHARI-HARI

Zaman dulu transportasi manusia menggunakan kereta kuda. Sekarang, kini...



## C. Materi

Perubahan sosial disebabkan oleh faktor internal, seperti pertumbuhan penduduk, penemuan baru, dan revolusi, serta faktor eksternal, seperti bencana alam, peperangan, dan pengaruh budaya dari masyarakat lain. Faktor internal berasal dari dalam masyarakat, sementara faktor eksternal berasal dari luar.

Perubahan sosial dapat dibagi menjadi perubahan kecil dan besar. Perubahan kecil adalah perubahan yang tidak membawa dampak besar, seperti perubahan mode pakaian yang sering berganti seiring waktu. Sementara itu, perubahan besar membawa dampak yang signifikan, seperti transformasi dari pabrik tradisional ke pabrik modern dalam dunia industri, yang memengaruhi cara kerja, ekonomi, dan kehidupan masyarakat secara luas.



Perubahan sosial dapat membawa dampak positif dan negatif. Dampak positifnya meliputi peningkatan kualitas hidup, akses informasi yang lebih baik, serta pengembangan budaya dan kreativitas. Masyarakat juga lebih peka terhadap isu-isu sosial dan lingkungan. Namun, perubahan sosial dapat menyebabkan krisis identitas, kesenjangan sosial, konflik antar generasi, dan kerusakan lingkungan. Contoh dampak perubahan sosial terlihat dalam urbanisasi yang meningkatkan peluang kerja, tetapi juga menimbulkan masalah seperti kemacetan dan perumahan tidak layak. Perubahan dunia kerja dan struktur keluarga juga turut memengaruhi pola hidup masyarakat.







## D. Video

**Simaklah video dibawah ini, kemudian pilihlah satu jawaban yang benar!**

Link video: [https://youtu.be/J1yeRjzN4HQ?si=u\\_vCFU\\_0uIIInbr06](https://youtu.be/J1yeRjzN4HQ?si=u_vCFU_0uIIInbr06)





## D. Soal

### Pilihlah satu jawaban yang benar!

1. Perubahan sosial adalah perubahan yang terjadi di lembaga- lembaga masyarakat, yang kemudian memengaruhi kehidupan bersama merupakan definisi perubahan sosial yang dikemukakan oleh ...  
A. Kingsley Davis  
B. Samuel Koenig  
C. Robert MacIver  
D. Selo Soemardjan
2. Perubahan sosial dapat dibedakan ke dalam beberapa bentuk, yaitu berdasarkan ...  
A. Waktu, pengaruh, perencanaan, dan arah perkembangan  
B. Waktu, pengaruh, perencanaan, dan faktor penyebab  
C. Waktu, sifat, pengaruh, dan arah perkembangan  
D. Waktu, pengaruh, dan arah perkembangan
3. Revolusi Industri yang terjadi di Inggris menyebabkan terjadinya perubahan secara besar-besaran dalam proses produksi. Fenomena tersebut termasuk ke dalam bentuk perubahan ...  
A. Cepat  
B. Regress  
C. Lambat  
D. Progress





## D. Soal

Pilihlah satu jawaban yang benar!

4. Evolusi merupakan perubahan yang terjadi secara lambat dan memerlukan waktu yang sangat panjang. Dalam evolusi, terjadi perubahan-perubahan kecil yang saling mengikuti tangga evolusi secara bertahap. Hal tersebut disebabkan oleh ...
  - A. Perubahan terjadi hanya pada sebagian masyarakat
  - B. Persamaan tujuan dalam masyarakat yang ingin dicapai
  - C. Adanya usaha dari masyarakat untuk menyesuaikan diri
  - D. Keinginan masyarakat tidak mempengaruhi aspek lainnya
5. Berikut ini yang bukan dampak negatif terjadinya perubahan sosial dalam masyarakat adalah ...
  - A. Terjadinya pergeseran budaya nasional yang berlebihan ke budaya asing
  - B. Beberapa kelompok masyarakat kehilangan pola hidup
  - C. Munculnya tantangan kehidupan yang lebih modern dan ideal
  - D. Perubahan tingkah laku masyarakat yang mengarah pada disorientasi nilai





**Hubungkan kolom A dengan kolom B yang sesuai!**

**A**

**Perubahan  
sosial yang  
terjadi secara  
lambat**



**Penyebaran  
informasi  
melalui  
media sosial**



**Perubahan  
yang terjadi  
secara cepat**



**B**

**Evolusi**



**Revolusi**



**Meningkatnya  
akses  
informasi**



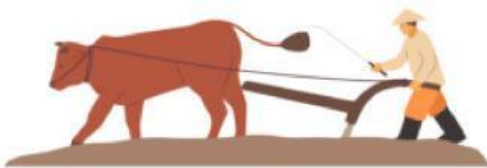


## C. Materi

# Perubahan Sosial Masyarakat Era Modernisasi

Perubahan sosial di era modernisasi merupakan fenomena penting yang perlu dipahami. Kata "modernisasi" berasal dari kata "modern" yang berasal dari bahasa Latin, yaitu "modernus", yang berarti "masa kini". Modernisasi merujuk pada proses perpindahan dari masyarakat tradisional menuju masyarakat yang lebih maju. Modernisasi dapat diartikan sebagai perubahan sosial di mana masyarakat berupaya memperbarui dirinya dengan menerapkan karakteristik dari masyarakat modern.

Menurut Prof. Johan Willem Schoorl, modernisasi melibatkan penerapan pengetahuan ilmiah dalam berbagai aktivitas, bidang kehidupan, dan aspek kemasyarakatan. Aspek yang paling menonjol dalam modernisasi adalah perubahan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek). Contoh konkret adalah perkembangan teknologi pertanian yang awalnya menggunakan tenaga hewan, lalu beralih ke traktor yang lebih maju.







## C. Materi

### Ciri-ciri modernitas:

- Individualisme  
Penekanan pada kepentingan individu dibandingkan kelompok. Dalam modernisasi, individu bebas mengejar tujuan pribadi dan identitas diri.
- Diferensiasi  
Pembagian masyarakat menjadi kelompok berdasarkan pekerjaan, kelas sosial, dan minat.
- Rasionalitas  
Penggunaan akal, logika, dan ilmu pengetahuan untuk memecahkan masalah dan membuat keputusan.
- Ekonomisme  
Penekanan pada aspek ekonomi sebagai pendorong utama perubahan sosial.
- Perkembangan  
Proses perubahan menuju kemajuan sosial, ekonomi, dan budaya.

Modernisasi membawa dampak signifikan pada berbagai aspek kehidupan, meliputi:

- Demografi Penduduk
- Perubahan Sistem Stratifikasi Sosial
- Sistem Pemerintahan
- Pendidikan
- Keluarga
- Pranata sosial





## D. Video

**Simaklah video dibawah ini, kemudian pilihlah satu jawaban yang benar!**

Link Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=vWg2cWUtm9M>







## D. Soal

**Pilihlah satu jawaban yang benar!**

1. Perubahan yang terjadi pada masyarakat tradisional menuju masyarakat yang lebih maju disebut...
  - A. Globalisasi
  - B. Modernisasi
  - C. Westernisasi
  - D. Perubahan sosial
2. Suatu bentuk dari perubahan sosial yang biasanya terarah dan didasarkan pada suatu perencanaan (social planning) merupakan definisi modernisasi menurut pendapat...
  - A. Wilbert E. Moore
  - B. Koentjaraningrat
  - C. Soerjono Soekanto
  - D. Ogburn dan Nimkoff
3. Modernisasi berasal dari bahasa Latin yang terdiri atas kata modo dan ernus. Modo memiliki arti cara dan ernus memiliki arti...
  - A. Masa kini
  - B. Masa depan
  - C. Masa lampau
  - D. Masa primitif



### D. Soal

**Pilihlah satu jawaban yang benar!**

4. Ciri yang mendasari terjadinya modernisasi dalam sebuah masyarakat berkaitan dengan dua hal, yaitu...
  - A. Pola pikir dan karakteristik
  - B. Pola pikir dan aktivitas manusia
  - C. Gaya hidup dan aktivitas manusia
  - D. Pola pikir dan gaya hidup manusia
  
5. Berikut ini yang bukan aspek kehidupan yang terdampak modernisasi adalah...
  - A. Demografi
  - B. Pendidikan
  - C. Stratifikasi sosial
  - D. Sistem keagamaan





Hubungkan kolom A dengan kolom B yang sesuai!

**A**

**Ciri masyarakat modern**

**Contoh dampak positif modernisasi**

**Contoh dampak negatif modernisasi**

**B**

**Kemajuan teknologi komunikasi**

**Krisis identitas budaya lokal**

**Berpikir rasional dan terbuka terhadap perubahan**