

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS VII

Perubahan Iklim



Kelompok:

Anggota:

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pemahaman IPA:

Peserta didik dapat memahami proses identifikasi makhluk hidup, sifat dan karakteristik zat, sistem organisasi kehidupan, interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya, **upaya mitigasi perubahan iklim**, pewarisan sifat, dan bioteknologi.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian perubahan iklim.
2. Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya perubahan iklim.
3. Peserta didik dapat menguraikan faktor penyebab perubahan iklim.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Tuliskan identitas nama, kelas dan kelompok pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk dan tujuan LKPD. Apabila ada yang belum kurang jelas, seger tanyakan kepada pendidik.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui buku atau literatur lainnya yang dapat menunjang dalam pengerjaan LKPD.





PERTEMUAN 1

AKTIVITAS PESERTA DIDIK

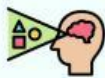
Orientasi Masalah



Cermati permasalahan dibawah ini dengan memindai *barcode* dibawah ini sesuai dengan gaya belajarmu!



Audio



Visual



Kinestetik

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Berdasarkan informasi yang diamati, silahkan kalian tuliskan rumusan masalah dari permasalahan tersebut! (*menjelaskan fenomena secara ilmiah*)

Setelah kalian menuliskan rumusan masalah dari permasalahan yang ada, tuliskan hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian buat! (*menjelaskan fenomena secara ilmiah*)

MARI BERDISKUSI!

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5-6 orang.
2. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam penyelidikan kelompok.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu terkait permasalahan yang ada, dan carilah solusi dari permasalahan tersebut.
4. Kalian dapat menggunakan berbagai sumber yang relevan, seperti *blogger*, jurnal, modul, dan lain sebagainya untuk mendapatkan hasil yang lebih valid.

Membimbing Pembelajaran Individual maupun Kelompok



Dalam rangka mencari informasi dan pemecah masalah terkait fenomena yang disajikan. maka perlu dilakukan pengumpulan data dengan menjawab pertanyaan - pertanyaan berikut ini dengan dibantu dengan *blog* yang sudah dibagikan oleh pendidik

Berdasarkan informasi yang terdapat pada *barcode*, tulislah fakta - fakta penyebab kenaikan suhu pada bumi (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)

Dari sajian pada *barcode* terkait efek rumah kaca, bagaimana proses efek rumah kaca dapat memengaruhi suhu bumi? (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)

Bagaimana aktivitas manusia dapat memengaruhi perubahan iklim! (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)

Berdasarkan pendapat kelompok kalian, bagaimana penggunaan bahan bakar fosil dapat menjadi penyebab utama pemanasan global? (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Dari permasalahan di atas, maka buatlah rancangan solusi dalam bentuk media edukasi yaitu poster untuk mengatasi naiknya suhu bumi!

- Setelah berdiskusi bersama teman kelompok, silahkan kalian sajikan atau presentasikan hasil diskusi kelompok kalian.
- Kelompok yang belum mendapat giliran presentasi dapat mendengarkan dengan seksama pemaparan hasil diskusi dari kelompok lain.
- Kelompok lain diharapkan berpartisipasi aktif dalam sesi tanya jawab.
- Tanggapilah pertanyaan yang diajukan oleh pendidik maupun kelompok lain dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu!

(merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah)

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Penyelesaian Masalah



Berdasarkan hasil diskusi, silahkan kalian tuliskan kesimpulan dari permasalahan terkait konsep perubahan iklim, proses terjadinya perubahan iklim, dan faktor penyebab perubahan iklim! *(merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah)*

Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Kemukakanlah hambatan yang kamu temui saat proses pembelajaran berlangsung! tuliskan jawabanmu pada kolom dibawah ini! *(merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah)*