



# LKPD

## Persamaan Linear Satu Variabel



Nama :

\_\_\_\_\_

Kelas :

\_\_\_\_\_





# INDIKATOR



1. Siswa dapat menyusun dugaan terhadap suatu persamaan linear satu variabel.
2. Siswa dapat melakukan manipulasi matematis untuk menyelesaikan persamaan linear satu variabel.
3. Siswa dapat menyusun bukti dan memberikan alasan dari suatu persamaan.
4. Siswa dapat menarik kesimpulan dari suatu persamaan linear satu variabel.



## PETUNJUK Pengerjaan

- 1. Bacalah setiap instruksi dengan cermat sebelum menjawab pertanyaan
- 2. Kerjakan soal langsung pada lembar kerja digital dengan cara:
  - - Mengetik jawaban pada kolom yang tersedia.
  - - Menandai jawaban dengan mengklik pilihan yang benar (jika berupa pilihan ganda).
  - - Menyambungkan atau mencocokkan jawaban sesuai dengan perintah soal.
- 3. Gunakan fitur "Cek Jawaban" (jika tersedia) untuk melihat hasil sementara sebelum dikirim.
- 4. Setelah selesai, klik tombol "Kirim Jawaban" atau "Finish" untuk mengirimkan hasil ke guru.
- 5. Pastikan nama dan kelas sudah diisi dengan benar sebelum mengirim.
- 6. Jika mengalami kendala teknis, segera laporkan kepada guru.



## SOAL 1

Misalkan terdapat persamaan  $2x+4=12$ . Jika nilai  $x$  diperbesar, apakah hasil persamaannya tetap sama atau berubah?



### • Answer



## SOAL 2

aku adalah angka. jika aku dikalikan 3 lalu dikurang 2 memiliki nilai sama dengan 10. berapakah aku??

**DID  
YOU  
KNOW**

**PERSAMAAN LINEAR SUDAH ADA SEJAK ZAMAN MESIR KUNO!. MATEMATIKA LINEAR SUDAH DIGUNAKAN SEJAK ZAMAN MESIR KUNO (SEKITAR 1650 SM).**



### SOAL 3

Sebuah pabrik kardus ingin memproduksi kotak dengan volume kurang dari  $5000 \text{ cm}^3$ . Kotak berbentuk balok dengan panjang  $2x$ , lebar  $x+5$ , dan tinggi  $10 \text{ cm}$ . Tentukan batas nilai  $x$  agar volume tetap memenuhi syarat!



• Answer

FACTS

MYTHS



### SOAL 4

Jika kedua ruas persamaan dikalikan dengan bilangan yang sama, maka hasilnya tetap setara.

**DID  
YOU  
KNOW**

**PERSAMAAN LINEAR BISA MEMBANTU DETEKTIF 🔍  
MENGHITUNG WAKTU KEJADIAN BERDASARKAN  
KECEPATAN KENDARAAN DAN JEJAK REM DI TEMPAT  
KEJADIAN PERKARA**



## SOAL 5

Jika suatu persamaan berbentuk  $ax+b=c$ , apa yang dapat kita simpulkan tentang nilai  $x$  jika  $a$  adalah bilangan positif?

- A. nilai  $x$  selalu bernilai negatif
- B. nilai  $x$  bisa bernilai positif dan negatif
- C. nilai  $x$  tidak memiliki solusi
- D. nilai  $x$  selalu nilai positif



• berikan kesimpulan yang kalian dapatkan dari soal no 5

**DID  
YOU?  
KNOW**

**PLSV SERING DIGUNAKAN UNTUK MENYUSUN DAN MENYELESAIKAN SISTEM PERSAMAAN DALAM BANYAK BIDANG, SEPERTI:**

 **EKONOMI**    **MENGHITUNG KEUNTUNGAN DAN KERUGIAN.**

 **TEKNIK**    **MENGHITUNG GAYA DALAM FISIKA SEDERHANA.**

 **MATEMATIKA LANJUTAN**    **MENJADI DASAR UNTUK PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (PLDV) DAN SISTEM PERSAMAAN LAINNYA**