



E-LKPD

Materi: Perubahan Lingkungan



Nama & Absen:

Kelompok/Kelas:

Identitas E-LKPD

Penyusun	Nurlaila, S.Pd
Mata Pelajaran	Biologi
Fase	E
Kelas	X
Semester	Genap
Tahun Pelajaran	2025/2026
Alokasi Waktu	3 x 45 menit

Daftar Isi

Identitas E-LKPD	2
Daftar Isi	3
CP & TP	4
Petunjuk Penggunaan E-LKPD	5
Kegiatan Pembelajaran 2	6

CP & TP

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Kemampuan tersebut antara lain mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penelitian, memproses dan menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan merefleksi, serta mengkomunikasikan dalam bentuk proyek sederhana atau simulasi visual menggunakan aplikasi teknologi yang tersedia terkait dengan energi alternatif, pemanasan global, pencemaran lingkungan, nano teknologi, bioteknologi, kimia dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan limbah dan bahan alam, pandemi akibat infeksi virus. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (SDGs). Melalui keterampilan proses juga dibangun sikap ilmiah dan profil pelajar pancasila.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membuat karya *sustainable* (berkelanjutan) berupa produk kampanye tentang ajakan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan.
2. Peserta didik dapat mengevaluasi solusi yang telah diberikan terkait masalah perubahan lingkungan.

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

Selamat datang di E-LKPD materi Perubahan Lingkungan. Untuk memahami alur pengerjaan E-LKPD ini, bacalah petunjuk-petunjuk berikut dengan seksama.

1. Bacalah do'a sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.
2. Pastikan kamu telah mempelajari materi Perubahan Lingkungan menggunakan *E-Module* yang telah dibagikan oleh guru melalui *google classroom*.
3. Bukalah E-LKPD melalui link yang disediakan.
4. Kerjakan kegiatan pembelajaran pada E-LKPD sesuai dengan arahan yang diberikan.
5. Jangan lupa tuliskan identitasmu dengan benar.
6. Mintalah bantuan kepada guru apabila mengalami kesulitan.
7. Jika sudah selesai klik *finish*.
8. Selamat mengerjakan.

Kegiatan Pembelajaran 2

Mengatasi Masalah Lingkungan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membuat karya *sustainable* (berkelanjutan) berupa produk kampanye tentang ajakan pentingnya menjaga kelestarian lingkungan.
2. Peserta didik dapat mengevaluasi solusi yang telah diberikan terkait masalah perubahan lingkungan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Fase 4: Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

ESD: Kompetensi pemecahan masalah terintegrasi

Belajar sepanjang hayat dan memuaskan kebutuhan sekarang tanpa mengorbankan generasi masa depan



Setelah menyelesaikan kegiatan 1, tugas selanjutnya adalah mengerjakan kegiatan 2 dengan menyelesaikan produk, melakukan presentasi, dan menjawab soal-soal dengan semangat!

1. Buatlah *e-poster* berdasarkan hasil rancangan kalian pada kegiatan sebelumnya. *E-poster* yang dihasilkan diupload di *Instagram* masing-masing dan kumpulkan bukti uploadnya ke google formulir berikut: <https://bit.ly/PengumpulanProdukE-Poster>.

Atau klik tombol pengumpulan di bawah ini!

Pengumpulan Produk

Kegiatan Pembelajaran 2

Mengatasi Masalah Lingkungan

Fase 5: Mengenalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

ESD: Kompetensi antisipatif

Adanya partisipasi dari peserta didik

2. Perwakilan kelompok mempresentasikan *e-poster* yang sudah dibuat dan kelompok lain ikut menyimak serta memberikan tanggapan.



Pertanyaan refleksi:

1. Berikan alasan mengapa produk yang kalian bersifat *sustainable* dan dapat menjadi solusi bagi permasalahan lingkungan?

Kegiatan Pembelajaran 2

Mengatasi Masalah Lingkungan

4. Sebutkan alasan dan tujuan kalian dalam membuat produk tersebut sebagai pemecahan permasalahan lingkungan!

5. Sebutkan apa saja evaluasi kalian selama proses pembuatan produk dari awal hingga akhir.



Selamat sudah menyelesaikan pembelajaran dengan baik! Semoga ilmu yang kalian dapatkan bermanfaat dan menjadi bekal untuk meraih kesuksesan di masa depan. Jangan pernah berhenti belajar dan jadilah generasi yang kritis serta berkelanjutan. Salam Lestari!