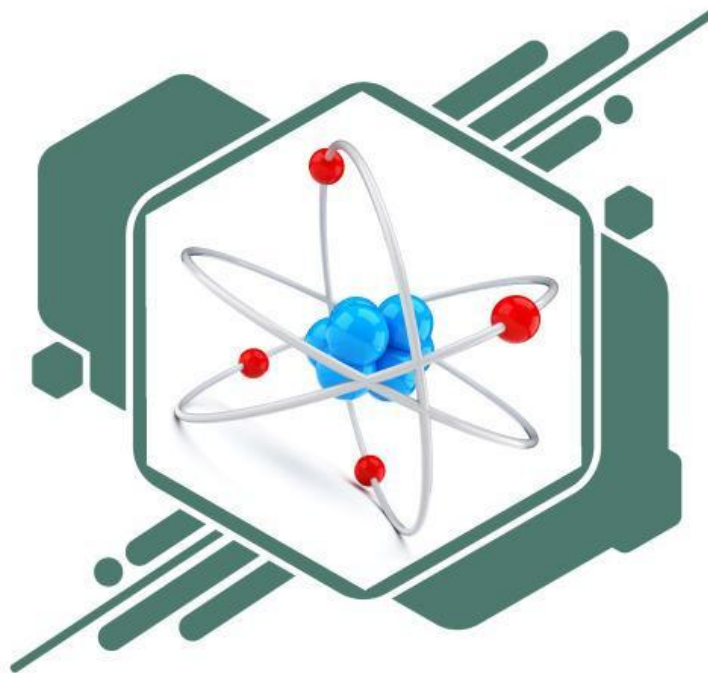


E-LKPD

BERBASIS DISCOVERY LEARNING

PERKEMBANGAN MODEL ATOM

SMA FASE-E



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.

DISUSUN OLEH:

DINDA TRIANIFADA PUTRI AURORA 2205113756

FKIP

UNIVERSITAS RIAU

2025



PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Baca capaian dan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam LKPD
2. Dengan bimbingan guru, diskusikan materi.
3. Setiap siswa dalam kelompok masing-masing mengeksplorasi (mencermati dan mendiskusikan dalam kelompok) Model yang diberikan dalam LKPD, guru bertindak sebagai fasilitator.
4. Dalam menjawab permasalahan/pertanyaan, siswa dapat mencari informasi dari berbagai literatur baik dari buku maupun dari internet.
5. Siswa yang telah menemukan jawaban dari suatu pertanyaan, bertanggung jawab untuk menjelaskan jawabannya kepada teman yang belum paham dalam kelompoknya.
6. Setiap kelompok diharuskan menjawab pertanyaan yang terdapat di dalam LKPD, selanjutnya siswa menyampaikan kesimpulan hasil kinerja kelompoknya dan kelompok lain diminta untuk menanggapi, sedangkan guru melakukan penguatan sesuai dengan tujuan pembelajaran.



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami struktur atom dan kaitannya dengan sifat unsur dalam tabel periodik; serta memahami reaksi kimia, hukum-hukum dasar kimia, dan perannya dalam kehidupan sehari-hari.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan perkembangan model atom
2. Menganalisis kelebihan dan kelemahan masing-masing teori atom serta keterkaitan satu dengan yang lain.



STIMULUS

amati video berikut!



IDENTIFIKASI MASALAH

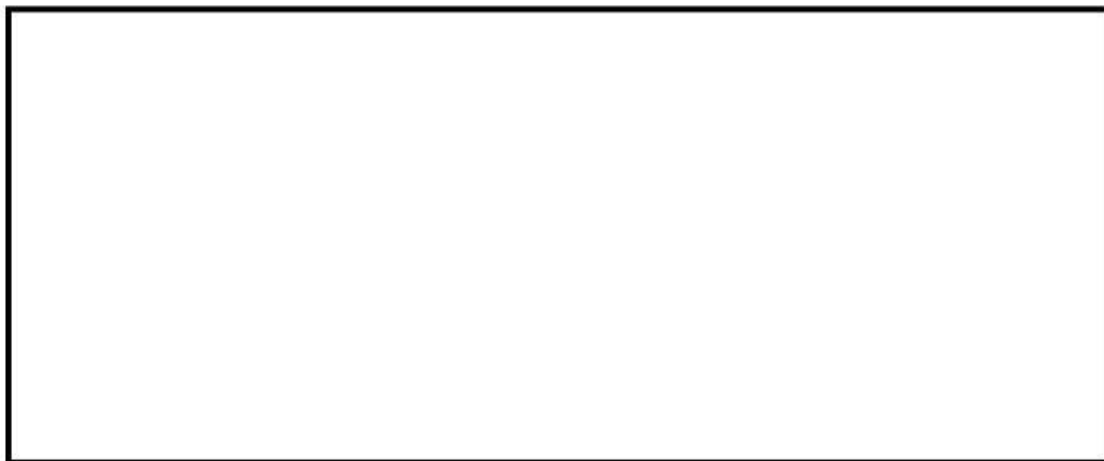
Dari video tersebut, tuliskanlah pertanyaan yang kalian temui pada kolom berikut!





PENGUMPULAN DATA

Amatilah video berikut sebagai referensi tambahan!

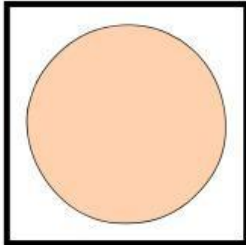


PENGOLAHAN DATA

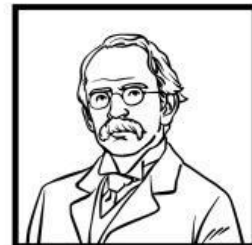
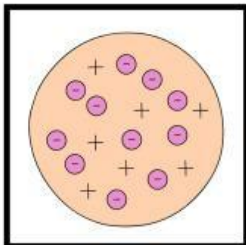
Tuliskanlah hasil diskusi kelompokmu pada kolom dibawah!

Kegiatan 1

Sambungkanlah atom dengan penemunya!



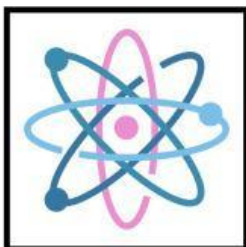
Rutherford



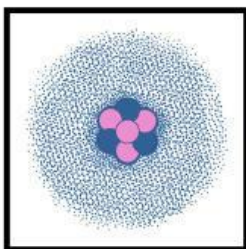
J.J. Thomson



Schrödinger



Niels Bohr



John Dalton

Kegiatan 2

Jelaskan postulat dan kelemahan atom tersebut!



John Dalton

Postulat :

.....
.....

Kelemahan :

.....
.....



J.J Thomson

Postulat :

.....
.....

Kelemahan :

.....
.....



Rutherford

Postulat :

.....
.....

Kelemahan :

.....
.....



Niels Bohr

Postulat :

.....
.....

Kelemahan :

.....
.....



Schrödinger

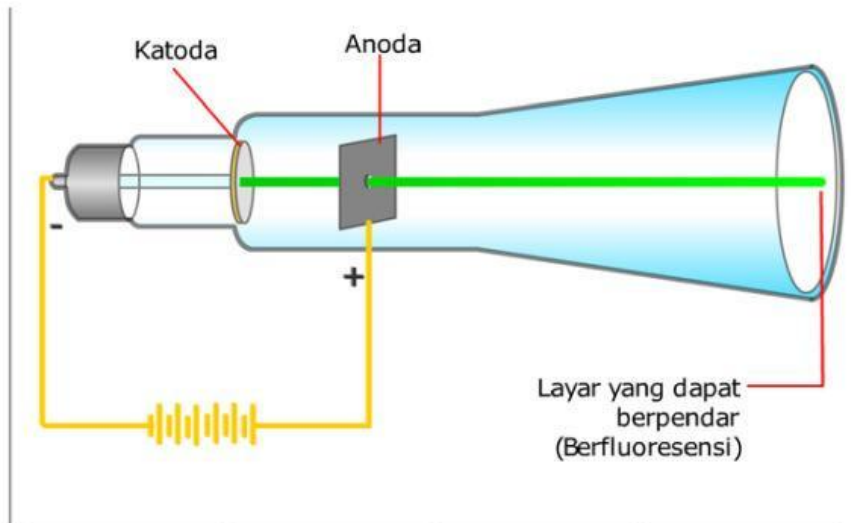
Postulat :

.....
.....

Kelemahan :

.....
.....

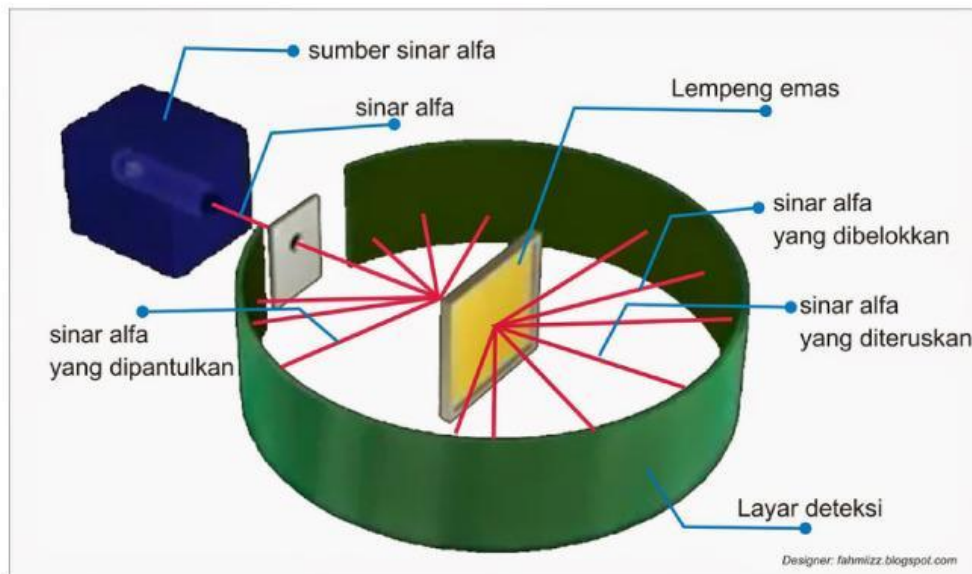
Kegiatan 3



1. Apa perbedaan antara katoda dan anoda?

2. Ketika benda yang memiliki medan listrik positif dalekatkan, apa yang terjadi pada jalannya sinar katoda?

3. Percobaan lebih lanjut menunjukkan bahwa sinar katoda merupakan partikel karena dapat memutar baling-baling. Apa nama partikel tersebut



1. Partikel alpha adalah partikel yang bermuatan positif Ketika ditembakkan pada lempengan emas tipis, ada sebagian partikel alpha yang dibelokkan dan dipantulkan. Apa artinya?

2. Apa nama partikel yang ditemukan pada percobaan hamburan sinar alpha?



PEMBUKTIAN

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dan tanggapilah presentasi oleh kelompok lain!



KESIMPULAN