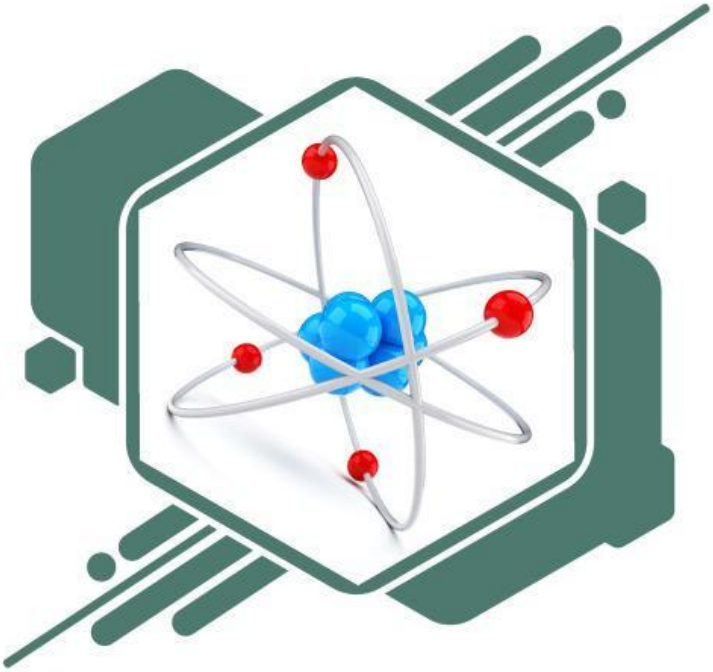
E-LKPD

BERBASIS DISCOVERY LEARNING

PERKEMBANGAN MODEL ATOM

SMA FASE-E



NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

DISUSUN OLEH:
DINDA TRIANIFADA PUTRI AURORA 2205113756
FKIP
UNIVERSITAS RIAU
2025

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Baca capaian dan tujuan pembelajaran yang tercantum dalam LKPD
2. Dengan bimbingan guru, diskusikan materi.
3. Setiap siswa dalam kelompok masing-masing mengeksplorasi (mencermati dan mendiskusikan dalam kelompok) Model yang diberikan dalam LKPD, guru bertindak sebagai fasilitator.
4. Dalam menjawab permasalahan/pertanyaan, siswa dapat mencari informasi dari berbagai literatur baik dari buku maupun dari internet.
5. Siswa yang telah menemukan jawaban dari suatu pertanyaan, bertanggung jawab untuk menjelaskan jawabannya kepada teman yang belum paham dalam kelompoknya.
6. Setiap kelompok diharuskan menjawab pertanyaan yang terdapat di dalam LKPD, selanjutnya siswa menyampaikan kesimpulan hasil kinerja kelompoknya dan kelompok lain diminta untuk menanggapi, sedangkan guru melakukan penguatan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memehami struktur atom dan kaitannya dengan sifat unsur dalam tabel periodik; serta memahami reaksi kimia, hukum-hukum dasar kimia, dan perannya dalam kehidupan sehari-hari.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan perkembangan model atom
2. Menganalisis kelebihan dan kelemahan masing-masing teori atom serta keterkaitan satu dengan yang lain.

LIVEWORKSHEETS

STIMULUS

amati video berikut!

IDENTIFIKASI MASALAH

Dari video tersebut, tuliskanlah pertanyaan yang kalian temui pada kolom berikut!

LIVEWORKSHEETS

PENGUMPULAN DATA

Amatilah video berikut sebagai referensi tambahan!

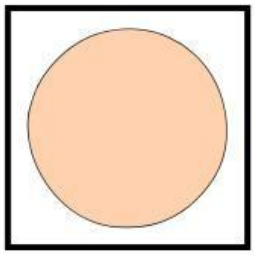
PENGOLAHAN DATA

Tuliskanlah hasil diskusi kelompokmu pada kolom dibawah!

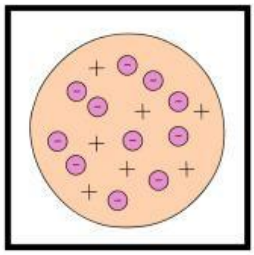
LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Sambungkanlah atom dengan penemunya!

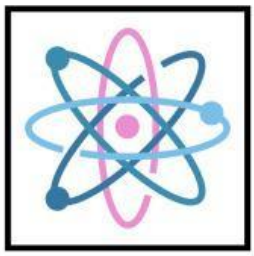


Rutherford

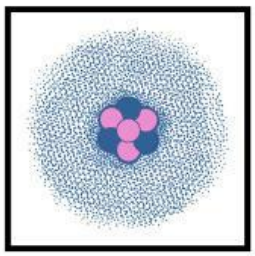


J.J Thomson

Schrödinger



Niels Bohr



John Dalton

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Jelaskan postulat dan kelemahan atom tersebut!

John Dalton

Postulat :

.....

.....

Kelemahan :

.....

.....

J.J Thomson

Postulat :

.....

.....

Kelemahan :

.....

.....

Rutherford

Postulat :

.....

.....

Kelemahan :

.....

.....

Niels Bohr

Postulat :

.....

.....

Kelemahan :

.....

.....

Schrödinger

Postulat :

.....

.....

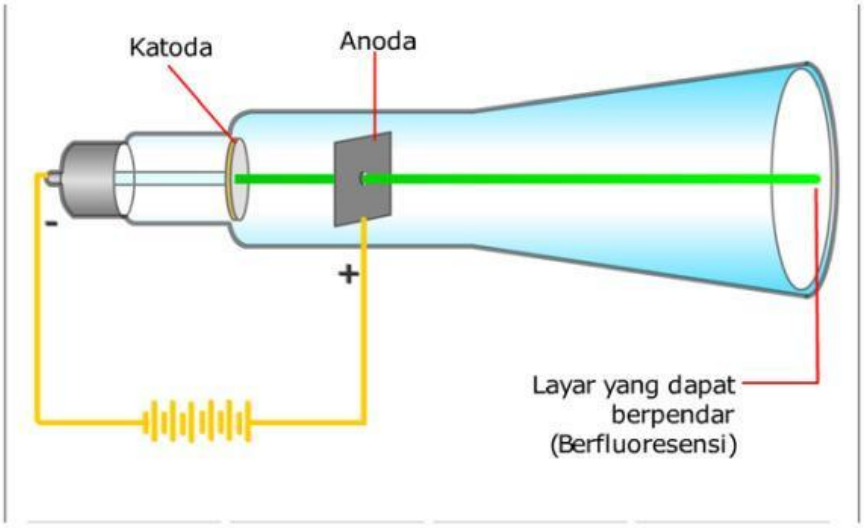
Kelemahan :

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

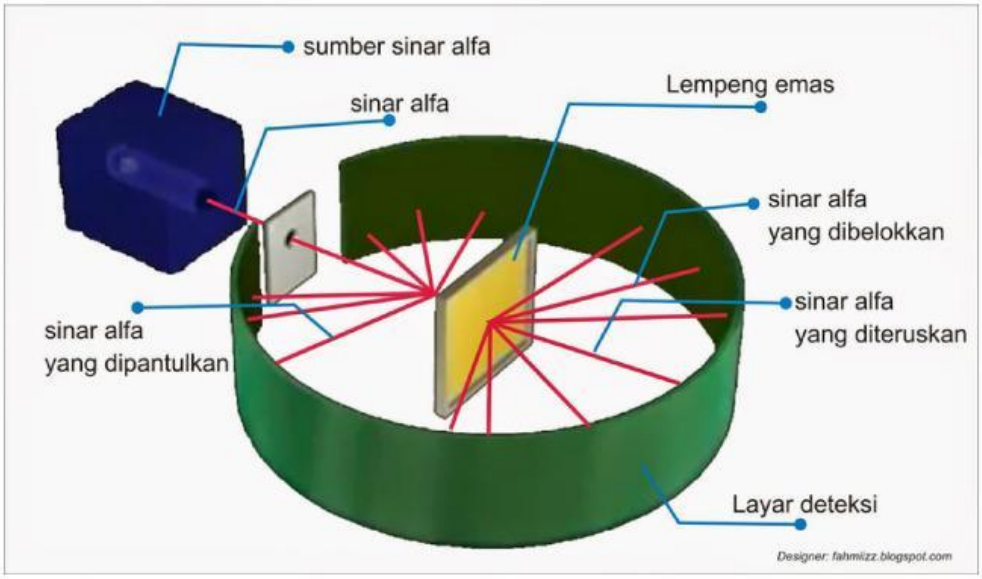


1. Apa perbedaan antara katoda dan anoda?

2. Ketika benda yang memiliki medan listrik positif dalekatkan, apa yang terjadi pada jalannya sinar katoda?

3. Percobaan lebih lanjut menunjukkan bahwa sinar katoda merupakan partikel karena dapat memutar baling-baling. Apa nama partikel tersebut

LIVEWORKSHEETS



1. **Partikel alpha adalah partikel yang bermuatan positif Ketika ditembakkan pada lempengan emas tipis, ada sebagian partikel alpha yang dibelokan dan dipantulkan. Apa artinya?**

2. **Apa nama partikel yang ditemukan pada percobaan hamburan sinar alpha?**

LIVEWORKSHEETS

PEMBUKTIAN

Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas dan tanggapi presentasi oleh kelompok lain!

KESIMPULAN

LIVEWORKSHEETS