

E-LKPD MATEMATIKA

# TRAPESIUM



**Kelompok :**

**Nama :**



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt karena telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan E-LKPD Trapesium dengan konteks Tepak Sirih Palembang. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung terlaksananya pembuatan E-LKPD ini.

Semoga E-LKPD ini dapat bermanfaat dalam proses pembelajaran matematika dalam materi Trapesium. Penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kekurangan dalam media ini, oleh karena itu penulis memohon maaf apabila didalam penulisan banyak terdapat kesalahan. Saran dan kritik yang membangun dapat disampaikan kepada penulis sebagai perbaikan di masa yang akan datang.

Palembang, 2025

Penulis

Dia Asyariah

## DAFTAR ISI

|                           |    |
|---------------------------|----|
| KATA PENGANTAR.....       | 2  |
| DAFTAR ISI.....           | 3  |
| PETUNJUK PENGGUNAAN ..... | 4  |
| CP & TP .....             | 5  |
| PETA KONSEP.....          | 6  |
| PENDAHULUAN.....          | 6  |
| SEKILAS INFORMASI.....    | 7  |
| AYO MENGAMATI.....        | 8  |
| AKTIVITAS 1.....          | 9  |
| AKTIVITAS 2.....          | 10 |
| AKTIVITAS 3.....          | 13 |
| AKTIVITAS 4.....          | 15 |
| LATHAN.....               | 19 |
| DAFTAR PUSTAKA.....       | 22 |
| BIODATA PENULIS.....      | 23 |

## PETUNJUK PENGGUNAAN

### Petunjuk Peserta Didik

1. E-LKPD dapat diakses secara daring menggunakan elektronik *liveworksheets*.
2. Sebelum mengerjakan, mulailah dengan berdoa terlebih dahulu!
3. Kerjakan E-LKPD secara berurutan, dari awal sampai akhir!
4. Menjawab soal latihan untuk melatih kemampuan pemahaman konsepmu.

### Petunjuk Guru

1. Guru menggunakan E-LKPD ini sebagai referensi dalam penyampaian materi trapesium.
2. Peserta didik diminta untuk menyiapkan *smartphone* atau pembelajaran dapat dilakukan di lab komputer sekolah.
3. Guru meminta peserta didik membaca E-LKPD dan mengikuti perintah yang ada pada E-LKPD.
4. Guru memberikan penjelasan apabila terdapat peserta didik merasa kesulitan dalam mengerjakan E-LKPD.

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

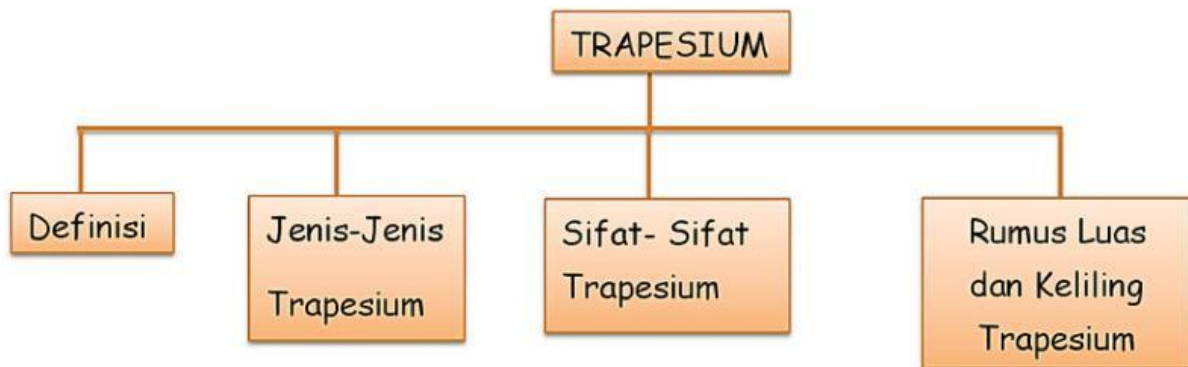
Pada akhir pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Memahami konsep trapesium dalam kehidupan sehari-hari.
2. Mengamati bentuk dan jenis trapesium dalam objek nyata.
3. Mengukur panjang sisi dan besar sudut trapesium dalam berbagai bentuk, termasuk dalam bagian-bagian Tepak Sirih.
4. Mengenali sifat-sifat trapesium sama kaki dan membandingkannya dengan jenis trapesium lainnya.
5. Menentukan dan membuktikan rumus luas serta keliling trapesium melalui langkah- langkah nyata, baik secara konseptual maupun melalui pengukuran langsung.
6. Menerapkan konsep luas trapesium untuk menentukan kain penutup Tepak Sirih dengan perhitungan matematis yang akurat.
7. Menyelesaikan latihan soal yang berkaitan dengan trapesium dalam berbagai konteks, termasuk masalah sehari-hari dan budaya.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan konsep dan fungsi Tepak Sirih dalam budaya Melayu serta mengidentifikasi bentuk trapesium yang terdapat pada bagian-bagiannya.
2. Mengamati dan mengidentifikasi bentuk trapesium dalam kehidupan sehari-hari.
3. Mengukur panjang sisi dan besar sudut trapesium dalam bentuk nyata, termasuk dengan pengukuran langsung pada gambar atau model tepak sirih.
4. Mengklasifikasi berbagai jenis trapesium, termasuk trapesium sama kaki, dan membandingkan sifat-sifatnya dengan bentuk lain yang diamati.
5. Membuktikan dan menentukan rumus luas dan keliling trapesium.
6. Menerapkan rumus luas trapesium dalam perhitungan kain penutup Tepak Sirih.
7. Menyelesaikan latihan soal yang diberikan dalam E-LKPD.

## PETA KONSEP



## PENDAHULUAN

Bangun datar merupakan bagian penting dalam pembelajaran matematika, salah satunya adalah Trapesium yang memiliki karakteristik unik dan aplikasi dalam kehidupan sehari-hari. E-LKPD berbasis *liveworksheets* ini didesain untuk mengajarkan materi Trapesium dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching & Learning* ( CTL ) yang berfokus pada pemahaman konsep.

Dalam E-LKPD ini, siswa diajak mempelajari trapesium melalui pendekatan CTL dengan konteks Tepak Sirih, sebuah benda budaya tradisional Melayu. Pendekatan ini bertujuan untuk mengaitkan konsep matematika dengan kehidupan nyata, sehingga siswa dapat memahami materi secara lebih mendalam dan bermakna.

## SEKILAS INFORMASI!

Tahukah kamu?

Pernahkah kamu melihat atau mendengar tentang Tepak Sirih?

Tepak Sirih merupakan salah satu benda budaya yang memiliki makna mendalam dalam tradisi masyarakat Palembang. Dalam konteks Palembang, Tepak Sirih dipengaruhi oleh budaya Melayu dan kesultanan Palembang Darussalam yang berkembang pada abad ke-17 hingga ke-19. Pada masa itu, adat istiadat kesultanan Palembang sangat menekankan nilai tata krama, penghormatan dan kebersamaan, yang semuanya tercermin dalam penyuguhan Tepak Sirih. Tepak sirih merupakan simbol penghormatan pada acara penyambutan tamu, pernikahan dan adat istiadat lainnya dalam budaya Melayu terutama Melayu Palembang (Astuti et al., 1987).

Salah satu bagian Tepak Sirih sering kali berbentuk trapesium, yang menjadikannya relevan untuk digunakan dalam pembelajaran matematika.



**Gambar 1. Tepak Sirih**

Penerapan materi trapesium dalam konteks Tepak Sirih dapat menjadikan pembelajaran lebih mudah dipahami karena berkaitan dengan budaya Melayu.

Ayo kita pelajari materi trapesium dengan konteks Tepak Sirih Palembang!

## AYO MENGAMATI!

Pernahkah kamu melihat gambar dibawah ini? Gambar dibawah ini merupakan gambar yang sering kita temui dalam kehidupan sehari-hari. Dan ingatkah kamu ketika duduk di bangku sekolah dasar, kamu pernah mempelajari bentuk bangun datar ? Sekarang coba kamu amati gambar benda dibawah ini!



Gambar 2. Pot Bunga



Gambar 3. Meja

sumber : Google.com

Dari pengamatan kamu pada gambar diatas.

- Berbentuk bangun datar apakah benda tersebut?

- Perhatikan sisi atas , sisi bawah, dan sisi samping dari benda tersebut! Apakah memiliki kesamaan bentuk dan ukuran?Jelaskan!