Діагностувальна робота
за січень-березень
учня/учениці 2 - __ класу
Броварського ліцею №8

_____

1. **Познач правильне продовження визначення.**
   Команда це-...
   - ☐ **план дій.**
   - ☐ **наказ, вказівка виконати певні дії.**
   - ☐ **прохання виконати певні дії**
   - ☐ **повідомлення, яке є розповідним реченням.**

2. **Познач правильне продовження визначення.**
   Виконавець це-...
   - ☐ **об'єкт, який виконує команди.**
   - ☐ **командний пункт.**
   - ☐ **комп'ютер.**
   - ☐ **чарівник.**

3. **Познач усі правильні продовження визначення.**
   Алгоритм це-...
   - ☐ **повідомлення, яке є розповідним реченням.**
   - ☐ **наказ, вказівка виконати певні дії.**
   - ☐ **послідовність команд.**
   - ☐ **повідомлення, яке є спонукальним реченням.**
   - ☐ **повідомлення, яке НЕ спонукає до виконання певної дії.**

4. **Рубі попросила подати їй книжку, яка лежить на полиці. Але в алгоритмі є зайві команди. Вибери зайві команди з алгоритму.**
   - ☐ **Взяти книгу з полички.**
   - ☐ **Покласти книгу на підвіконня.**
   - ☐ **Підійти до Рубі.**
   - ☐ **Віддати книжку Теодору.**
   - ☐ **Принести книгу для Рубі.**
   - ☐ **Віддати книгу Рубі.**

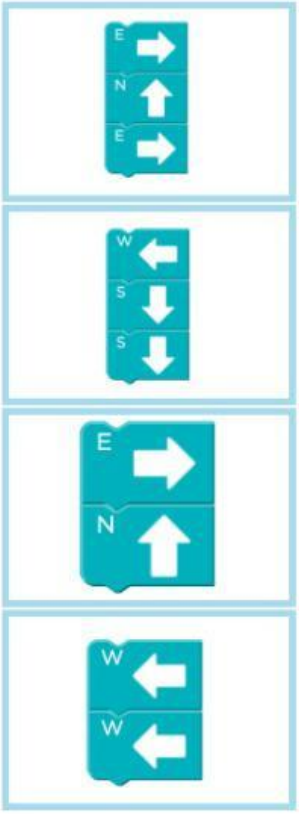
LIVEWORKSHEETS

5. **Губка Боб хоче приготувати торт. Допоможи скласти алгоритм, пронумерувавши команди. Є зайві команди.**

- ☐ **Приготувати тісто.**
- ☐ **Приготувати борщ.**
- ☐ **Спекти торт.**
- ☐ **Приготувати крем.**
- ☐ **Привітатися з Патріком.**
- ☐ **Прикрасити торт.**
- ☐ **Намастити кремом.**
- ☐ **Вилити у форму для запікання.**

6. **Який варіант алгоритму допоможе пташці дістатися до свинки.**

7. **Встанови відповідність між завданнями та алгоритмами.**



LIVEWORKSHEETS