

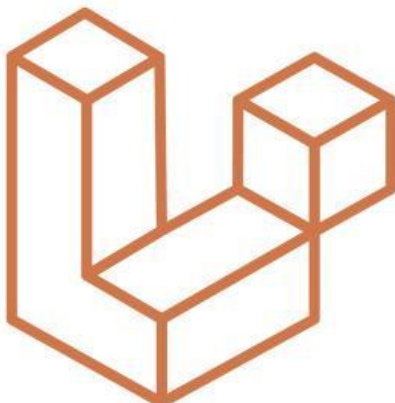
E-LKDP

KUBUS DAN BALOK



Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Untuk SMP/MTS
Kelas VIII

BY SALSA NUR ASMA NADILA



Kata Pengantar

Puji Syukur marilah kita haturkan atas kehadiran Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya lah saya dapat menyelesaikan E-LKPD materi kubus dan balok pada kelas VIII SMP/ MTs. Berkat dukungan moral, partisipasi dan materi yang diberikan dalam penyusunan bahan ajar ini, maka saya ucapkan terima kasih.

Bahan ajar ini memiliki cakupan materi kubus dan balok kelas VIII pada Kurikulum Merdeka dengan menggunakan Pendekatan Kontekstual atau Contextstual Teaching and Learning (CTL). E-LKPD ini disusun untuk mengarahkan peserta didik agar memahami matematika. Peserta didik sebagai subjek pembelajaran diarahkan untuk dapat belajar mandiri, baik secara individual maupun kelompok. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berkomunikasi dan mengekspresikan diri secara tulis maupun lisan. Oleh karena itu, dalam E-LKPD ini terdapat berbagai macam latihan yang mendukung keterampilan tersebut.

Dengan demikian, penguasaan konsep oleh peserta didik berjalan secara bertahap, dari konsep yang mudah hingga konsep yang sulit. Setiap kompetensi dasar diberikan secara terpadu dengan kompetensi lain yang harus dikuasai oleh peserta didik. Saya berharap E-LKPD ini dapat membantu serta melengkapi pembelajaran matematika. Saya juga menyadari bahwa penulisan E-LKPD ini tidak luput dari kekurangan. Maka, saya sangat mengharapkan krtitik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan E-LKPD ini.

Palembang, November 2025
Penulis

Salsa Nur Asma Nadila



Daftar Isi

Kata Pengantar

Pentunjuk
Penggunaan

peta konsep

Kubus Dan Balok

Daftar Pustaka

Daftar Isi

CP, TP, dan Tujuan
pembelajaran

Kosep

Latihan Soal

Biodata





Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan E-LKPD
2. Tulislah nama anda dalam E-LKPD ini
3. Bacalah dengan teliti setiap perintah yang disajikan dalam E-LKPD dan pahami.
4. Kerjakanlah E-LKPD ini dengan baik.
5. Tulislah jawaban anda pada E-LKPD yang telah diberikan





CP, TP, dan Tujuan



CP

Peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (kubus dan balok) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.

TP

Mereka dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus dan balok) untuk menyelesaikan masalah yang terkait, menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, luas, dan/atau volume.

Tujuan

Peserta didik diharapkan mampu memahami, menentukan, dan menyelesaikan soal maupun latihan yang bersangkutan dengan materi bangun ruang kubus dan balok.

Peta Konsep

