



## 7. LA CAFETERÍA DE MI INSTITUTO.

**MARTES**  
20% descuento  
en refrescos

**CAFETERÍA IES**

**CUPÓN REGALO**  
Por cada 20 €  
gastados semanales,  
un bocadillo gratis

**OFERTA COMBO**  
3€  
Bocadillo grande + batido  
"El bocadillo grande cuesta  
1€ más que el batido"

El alumnado de 2º ESO va de excursión.  
Hay que empaquetar 50  
bocadillos y 20 refrescos en  
cajas iguales que contengan  
ambos productos.

**PRECIOS**

|                   |        |
|-------------------|--------|
| Bocadillo grande  | 2,5 €  |
| Bocadillo pequeño | 2 €    |
| Refrescos         | 1,5 €  |
| Magdalenas        | 0,5 €  |
| Batidos           | 1,25 € |

**Fórmula Área del Rectángulo**  
 $A = \text{base} \times \text{altura}$

Área de la mesa  
 $1,5 \text{ m}^2$

Largo de la mesa  $1,25 \text{ m}$



**1. Cada martes Natalia compra un refresco. Realiza los cálculos en el cuaderno y señala las dos opciones correctas.**

- A) Se ahorra un 20%. Paga 1,2 € por el refresco.
- B) Se ahorra un 20%. Paga 0,3 € por el refresco.
- C) Paga el 80% del precio del refresco. Se ahorra 0,3 €.
- D) Paga el 80% del precio del refresco. Se ahorra 1,2 €.

**2. Leo compró el miércoles un bocadillo grande, una magdalena y un batido. Pagó con un billete de 10 euros. ¿Qué expresión determina el dinero que le devolvieron? Señala las dos opciones correctas.**

- A)  $10 - 2,5 + 0,5 + 1,25$
- B)  $10 - (2,5 + 0,5 + 1,25)$
- C)  $10 - 2,5 - 0,5 - 1,25$
- D)  $2,5 + 0,5 + 1,25 - 10$

**3. Para la excursión de 2º de ESO, ¿cómo hay que empaquetar todos los bocadillos y refrescos usando el mayor número de cajas posibles? Señala la opción correcta.**

- A) 5 cajas con 10 bocadillos y 4 refrescos en cada una.
- B) 10 cajas con 5 bocadillos y 2 refrescos cada una.
- C) 10 cajas con 2 bocadillos y 4 refrescos cada una.
- D) 5 cajas con 8 bocadillos y 4 refrescos en cada una.

**4. Atendiendo al combo, ¿cuál es el precio del bocadillo grande y del batido en esa oferta? Llamando “x” al precio del batido e “y” al precio del bocadillo. Plantea y resuelve en el cuaderno el sistema que respondería a la pregunta que te hacen. Una de las siguientes opciones equivale al resultado obtenido.**



- A) El precio del batido y del bocadillo es el mismo.
- B) El precio del bocadillo es doble que el del batido.
- C) El precio del bocadillo es triple que el del batido.
- D) El precio del bocadillo es la mitad que el del batido.

**5. Observa la imagen e indica qué forma geométrica tienen las cajas de almacenaje. Señala la opción correcta.**

- A) Tiene forma cilíndrica.
- B) Tiene forma de prisma pentagonal.
- C) Tiene forma de prisma rectangular.
- D) Tiene forma de pirámide.

**6. Se quiere colocar otra mesa rectangular igual a las de la imagen y se necesita conocer sus dimensiones. Atendiendo a la fórmula del área del rectángulo, calcula el ancho de la mesa. Realiza los cálculos en el cuaderno y señala la opción correcta.**

- A) Ancho de la mesa: 1,2 m
- B) Ancho de la mesa: 0,25 m
- C) Ancho de la mesa: 1 m
- D) Ancho de la mesa: 1,25 m

**7. Gloria quiere conseguir un cupón regalo. Esta semana ha consumido 5 bocadillos grandes. Determina cuántas magdalenas y batidos ha tenido que comprar para obtenerlo. Llama "x" al número de magdalenas e "y" al número de batidos. Plantea la ecuación de dos variables en tu cuaderno y señala las dos opciones correctas.**

- A) 6 magdalenas y 3 batidos
- B) 4 magdalenas y 4 batidos
- C) 5 magdalenas y 4 batidos
- D) 3 magdalenas y 6 batidos



**8. a) Hoy en la cafetería se han vendido 20 productos entre bocadillos grandes y refrescos. La recaudación por estos productos ha sido 40 euros. ¿Qué sistema de ecuaciones determina cuántos bocadillos y refrescos se han vendido?**  
Llama “x” al número de bocadillos grandes e “y” al número de refrescos. Señala la respuesta correcta.

A)  $\begin{cases} 2,5x + 1,5y = 40 \\ x + y = 20 \end{cases}$

B)  $\begin{cases} 2,5x + 1,5y = 20 \\ x + y = 40 \end{cases}$

C)  $\begin{cases} 1,5x + 2,5y = 40 \\ x + y = 20 \end{cases}$

D)  $\begin{cases} 1,5x + 2,5y = 20 \\ x + y = 40 \end{cases}$

**b) Resuelve el sistema del apartado anterior en tu cuaderno y calcula el número de bocadillos grandes y el número de refrescos que se han vendido.**

- ✓ Se han vendido 5 bocadillos grandes y 15 refrescos.
- ✓ Se han vendido 15 bocadillos grandes y 5 refrescos.
- ✓ Se han vendido 10 bocadillos grandes y 10 refrescos.
- ✓ Se han vendido 25 bocadillos grandes y -5 refrescos.