Kurikulum Merdeka

E-LKPD
DATA DAN DIAGRAM

KELAS VII/FASE D

KELOMPOK :.....

Nama : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kelas : .....

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen : Analisis Data dan Peluang	**Di akhir fase D, peserta didik dapat merumuskan pertanyaan, mengumpulkan, menyajikan, dan menganalisis data untuk menjawab pertanyaan. Mereka dapat menggunakan diagram batang dan diagram lingkaran untuk menyajikan dan menginterpretasi data.**

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model Problem Based Learning (PBL) dan metode diskusi kelompok beserta tanya jawab diharapkan peserta didik dapat menyajikan dan mengalisis data untuk menjawab pertanyaan.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

1. **Amatilah permasalahan dengan seksama!**
2. **Tanyakan pada guru apabila kamu mendapat kesulitan atau kurang jelas!**
3. **Isi bagian kolom kosong yang ada pada E-LKPD**

LIVEWORKSHEETS

SIMBOL-SIMBOL

Perhatikan simbol-simbol yang terdapat di E-LKPD berikut ini!

SINTAKS PROBLEM BASED LEARNING

Orientasikan siswa pada masalah

Mengatur siswa untuk belajar

Mengatur investigasi independen dan kelompok

Mengembangkan dan menyajikan hasil kerja kelompok

Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

LIVEWORKSHEETS

PERMASALAHAN

Perhatikan permasalahan berikut ini!

Masyarakat daerah pesisir Kepulauan Riau sangat bergantung pada hasil tangkapan ikan sebagai sumber mata pencaharian. Namun, dalam beberapa tahun terakhir, jumlah ikan yang ditangkap mengalami naik-turun yang signifikan. Beberapa faktor seperti musim, cuaca, jenis ikan, dan permintaan pasar diduga berpengaruh terhadap jumlah tangkapan. Oleh karena itu, diperlukan pengumpulan, penyajian, dan analisis data untuk mengetahui pola tangkapan ikan agar nelayan dapat merencanakan strategi yang lebih baik.

AYO BERPIKIR!

Carilah data mengenai hasil tangkapan ikan di derah pesisir Kepulauan Riau dari berbagai sumber! Lalu, sajikanlah data tersebut ke dalam tabel dibawah ini!

No.	Jenis Ikan	Hasil Tangkapan (kg)	Bulan
1.	Tongkol	500 kg	Januari
2.	Tenggiri	800 kg	Februari
3.	Kembung	200 kg	Maret
4.	Tuna	400 kg	April
5.	Tamban	200 kg	Mei

LIVEWORKSHEETS

AYO SELESAIKAN!

Setelah mengumpulkan data hasil tangkapan laut tersebut, diskusikanlah bersama rekan satu kelompokmu jawaban dari pertanyaan di bawah ini!

1. **Dari data tersebut, sajikanlah tabel hasil tangkapan kedalam bentuk diagram batang!**

2. **Dari diagram batang tersebut, pada bulan berapakah tangkapan ikan yang paling sedikit?**

   Jawab:

   .....

   .....

3. **Berapakah total hasil tangkapan ikan dalam 5 bulan tersebut?**

   Jawab:

   .....

   .....

4. **Berapakah selisih hasil tangkapan ikan yang terbanyak dengan yang paling sedikt?**

   Jawab:

   .....

   .....

LIVEWORKSHEETS

AYO SIMPULKAN!

Setelah berdiskusi bersama anggota kelompokmu, simpulkanlah hasil diskusi pada kolom dibawah ini!

Apa yang kamu ketahui mengenai diagram batang?

.....
.....
.....
.....

Tuliskanlah langkah-langkah dalam menyajikan diagram batang!

.....
.....
.....
.....
.....

Selanjutnya, kalian diminta untuk memaparkan hasil diskusi melalui kegiatan presentasi!

LIVEWORKSHEETS

AYO PERIKSA!

Coba periksa kembali penyelesaian masalah yang kalian lakukan terkait hal tersebut. Peserta didik dibantu oleh guru untuk memverifikasi penyelesaian masalah!

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI

Dari yang sudah dipelajari mengenai materi hari ini, apa saja yang sudah kalian pahami?

Apa kesulitan yang kalian hadapi ketika mempelajari E-LKPD ini?

LIVEWORKSHEETS