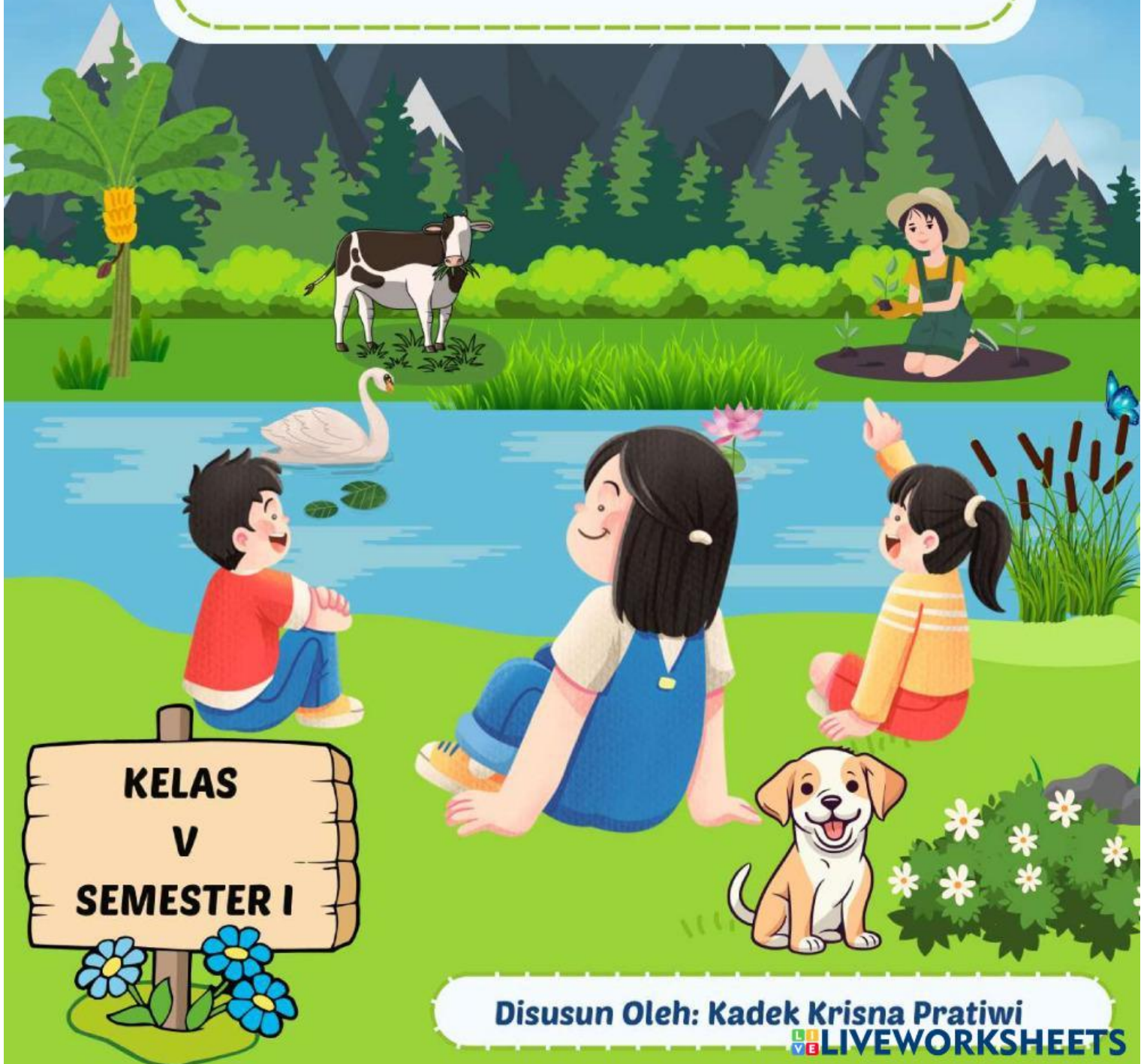




# LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial  
HARMONI DALAM EKOSISTEM



Disusun Oleh: Kadek Krisna Pratiwi

LIVEWORKSHEETS

## Pertemuan IV



# Transfer Energi Antar Mahkluk Hidup

## TOPIK B



**Asah (kesetaraan):**

**Peserta didik mengerjakan E-LKPD bersama teman sejawat, dengan memberikan kesempatan yang sama dalam mengerjakan soal**

## Capaian Pembelajaran



Di akhir fase, peserta didik mengamati bagaimana hubungan saling ketergantungan antar komponen biotik abiotik dapat mempengaruhi keseimbangan ekosistem



## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menentukan jaring-jaring makanan sebagai proses transfer energi antar makhluk hidup, dengan memahami dan mendukung ekosistem adalah sebagai bentuk penerapan Tat Twam Asi.
2. Peserta didik mampu menyusun jaring-jaring makanan dalam bentuk piramida makanan, dengan menekankan pentingnya saling menjaga ekosistem (asuh).
3. Peserta didik mampu menganalisis hubungan antara ukuran populasi makhluk hidup dengan piramida makanan, dengan menyadari dampak ketidakseimbangan populasi terhadap ekosistem sebagai wujud tanggung jawab untuk menjaga harmoni sesuai ajaran (Tat Twam Asi).

### Asih (saling mengasahi)

Peserta didik mengerjakan suatu percobaan dengan berkomunikasi secara sopan dan penuh perhatian



## PETUNJUK PENGGUNAAN



- Siapkan alat seperti handphone atau Chrombook, serta koneksi internet yang baik
- Buka tautan (link) yang diberikan guru menggunakan aplikasi di Google Chrome.
- Bentuk kelompok kecil berisi 1-2 orang untuk mempermudah diskusi.
- Mulailah mengerjakan LKPD dengan berdoa terlebih dahulu.
- Isi data diri pada bagian yang tersedia.
- Bacalah dan pahami petunjuk di setiap kegiatan dengan baik.
- Kerjakan semua aktivitas secara berurutan. Jika ada hal yang kurang dimengerti, tanyakan kepada guru.
- Setelah selesai, tekan tombol "finish" di akhir E-LKPD.



# IDENTITAS PESERTA DIDIK

## Saling Asuh

menjaga, merawat, dan membimbing sesama hewan atau makhluk lainnya atas dasar adanya jiwatman yang berada dalam diri setiap makhluk hidup.

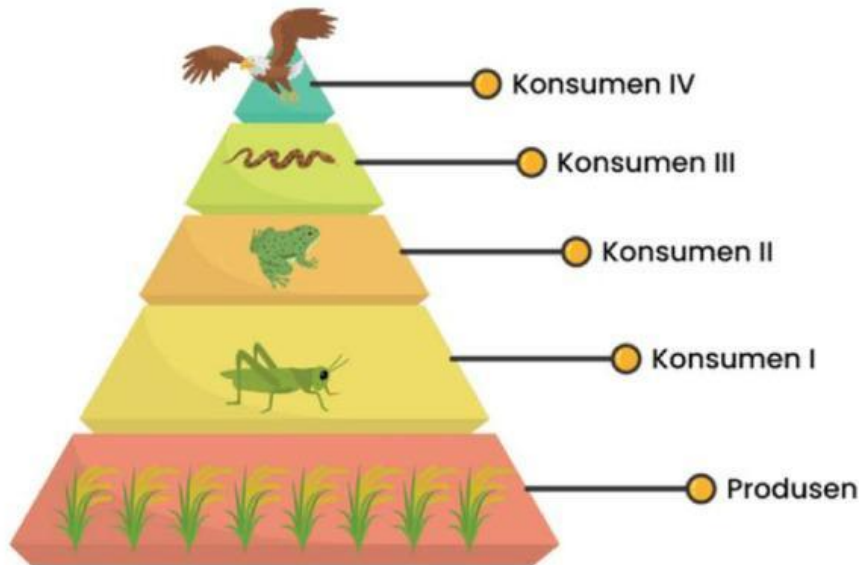


Nama Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

# PIRAMIDA MAKANAN

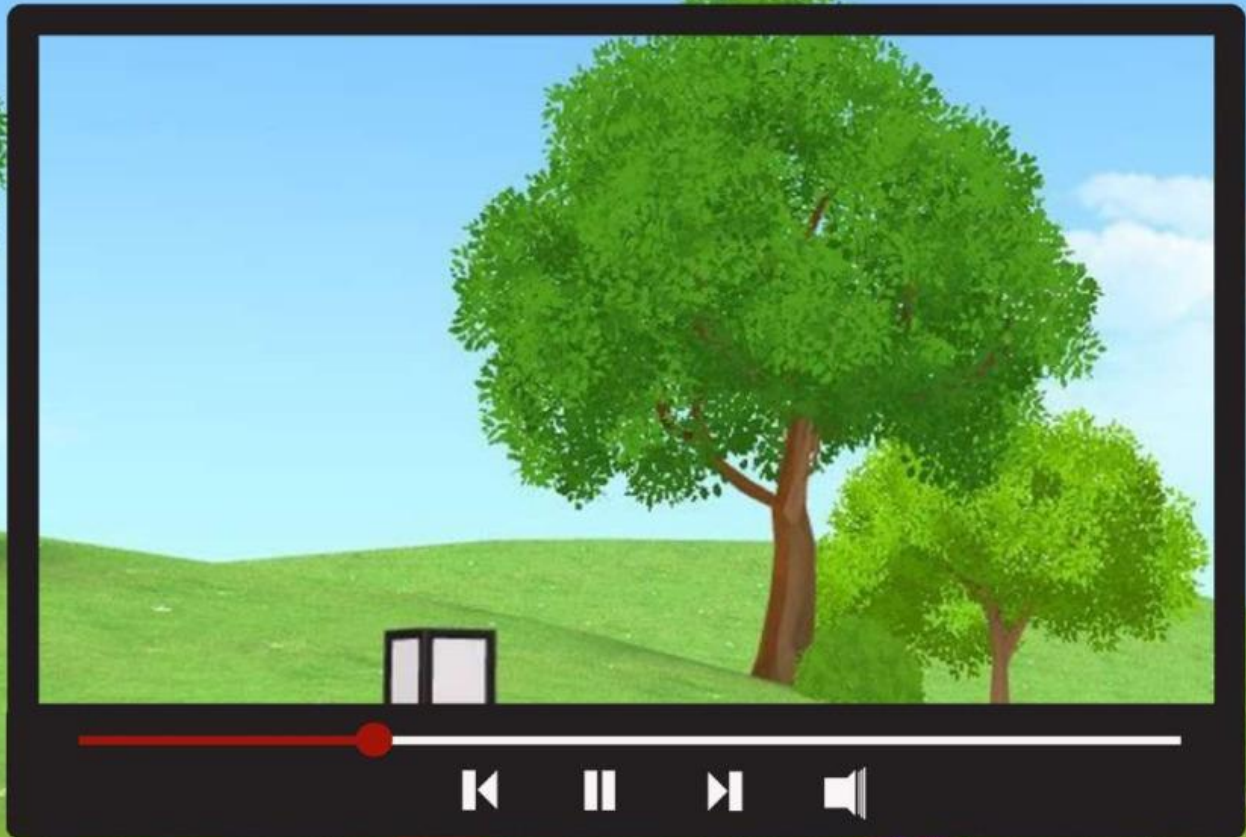
Piramida makanan adalah gambaran dari struktur rantai makanan atau jaring-jaring makanan dalam sebuah ekosistem yang berbentuk piramida.



Tingkatan Piramida :

- Bagian bawah produsen, yaitu tumbuhan memproduksi makanan mereka sendiri melalui proses fotosintesis dan merupakan sumber energi utama dalam ekosistem.
- Tingkat Trofik Pertama (Konsumen 1). Di atas produsen, terdiri dari konsumen primer atau hewan herbivora. (memakan tumbuhan) yang dibutuhkan untuk bertahan hidup.
- Tingkat Trofik berikutnya (Konsumen 2). Piramida makanan berlanjut ke atas dengan tingkat trofik berikutnya, yang terdiri dari konsumen sekunder, konsumen tersier, dan seterusnya. Konsumen sekunder (hewan karnivora yang memakan hewan herbivora) Konsumen tersier adalah pemangsa yang memakan konsumen sekunder, dan seterusnya.
- Pada puncak piramida makanan, kita biasanya menemukan pemangsa puncak, seperti singa atau elang, yang tidak memiliki predator alami. Pada tingkat ini, energi yang tersisa dalam ekosistem biasanya paling sedikit.

**Yuk simak video berikut!**



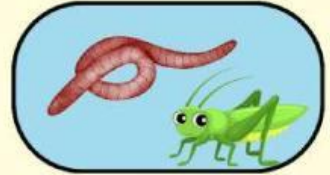
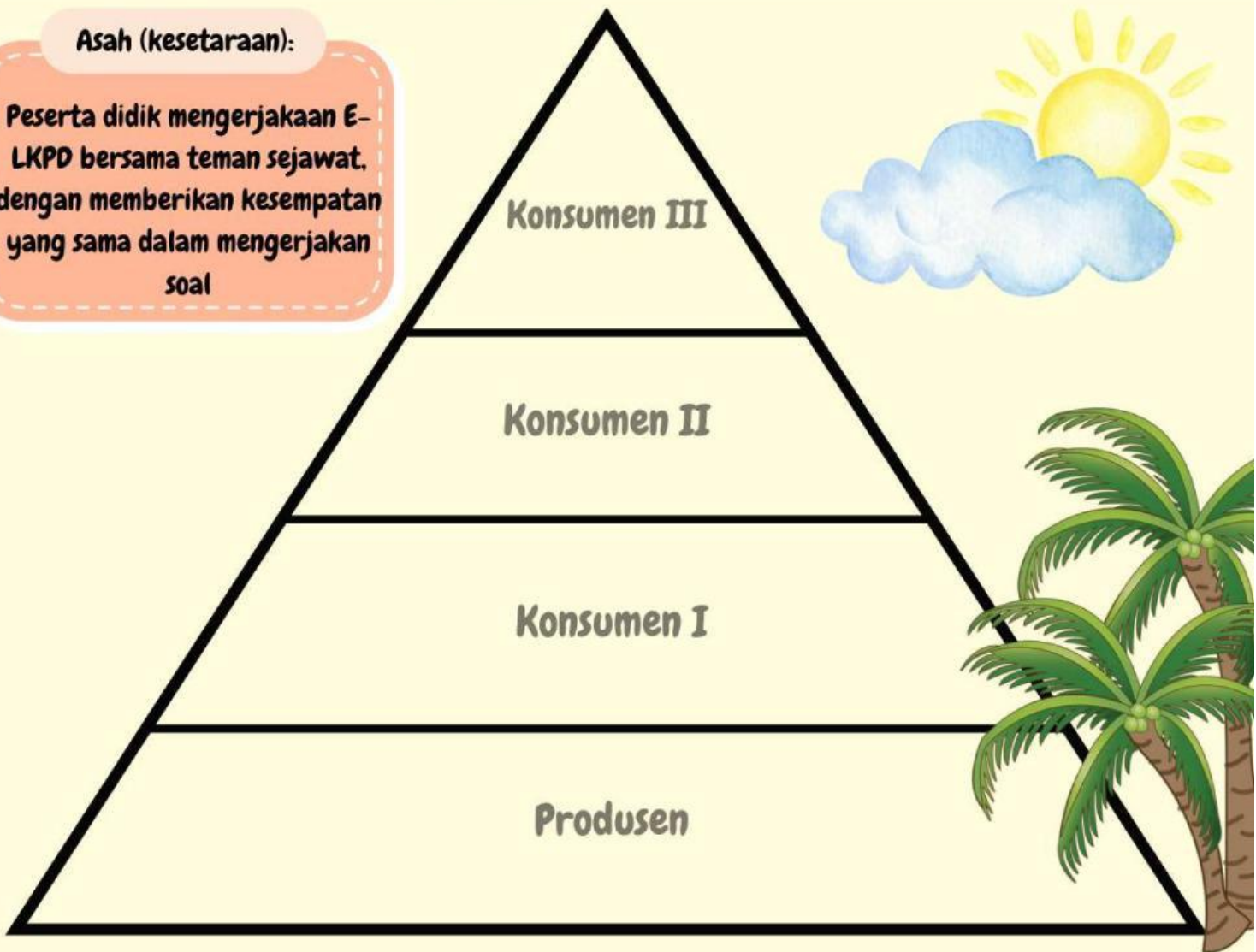


# PIRAMIDA MAKANAN

Tempelkanlah gambar di bawah sesuai dengan perannya dalam piramida makanan!

Asah (kesetaraan):

Peserta didik mengerjakan E-LKPD bersama teman sejawat, dengan memberikan kesempatan yang sama dalam mengerjakan soal

















# Ekosistem

Lihatlah piramida sebelumnya dan pilihlah peranan makhluk hidup sesuai pada gambar di bawah ini

- |          |            |             |              |
|----------|------------|-------------|--------------|
| produsen | konsumen I | konsumen II | konsumen III |
| produsen | konsumen I | konsumen II | konsumen III |
| produsen | konsumen I | konsumen II | konsumen III |

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>