



โรงเรียนบ้านหนองจาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 2

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปลายภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รายวิชาวิทยาศาสตร์ ว 16101 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 1 ชั่วโมง คะแนน 40 คะแนน

คำชี้แจง ข้อสอบแบบปรนัย มีจำนวน 40 ข้อ (ข้อ 1- 40) รวม 40 คะแนน

คำสั่ง ให้นักเรียนกากบาท x ข้อที่ถูกต้องที่สุดลงในกระดาษคำตอบเพียงข้อเดียว

ข้อสอบแบบปรนัย จำนวน 40 ข้อ (ข้อ 1 – 40 ) ข้อละ 1 คะแนน รวม 40 คะแนน

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ข้อใดเป็นประสาทสัมผัสที่ใช้การสังเกตทั้งหมด (ความรู้ความจำ)<br>ก. หู จมูก จิตใจ<br>ข. ตา หู จมูก ลิ้น ผิวกาย<br>ค. ผิวกาย ตา จิตใจ อารมณ์<br>ง. ปาก ตา จมูก จิตใจ อารมณ์ | 4. ถ้ามึงคุด ส้ม อยู่ในกลุ่มเดียวกัน<br>น่าจะใช้อะไรเป็นเกณฑ์ (การวิเคราะห์)<br>ก. ลักษณะของสี ข. ลักษณะของกลิ่น<br>ค. ลักษณะของรูปร่าง ง. ลักษณะของเปลือก                                                                                                                                                                                                                       |
| 2. ผู้หญิงคนนั้นใส่เสื้อสีแดง สวมกระโปรงสีชมพู แสดงว่าผู้สังเกตมีการใช้ประสาทสัมผัสด้าน(ความเข้าใจ)<br>ก. ตา ข. ผิวกาย<br>ค. จมูก ง. การมอง                                 | 5. ถ้าใช้สีเป็นเกณฑ์ ดอกพีชชนิดใดจัดอยู่ในกลุ่มเดียวกัน (การวิเคราะห์)<br>ก.อัญชัน – ดำลึง ข.ชบา – มะเขือ<br>ค.ทานตะวัน – มะลิ ง. คุณ- ดาวเรือง                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3. เรารับประทานตั้มยำกุ้งต้องใช้ประสาทสัมผัสด้านใดบ้าง (การวิเคราะห์)<br>ก. ลิ้น จมูก<br>ข. ตา จมูก ลิ้น<br>ค. ผิวกาย จมูก หู<br>ง. จมูก ผิวกาย ลิ้น                        | มาตรฐาน ว 1.2 เข้าใจสมบัติของสิ่งมีชีวิตหน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิตการลำเลียงสารผ่านเซลล์ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของระบบต่างๆของสัตว์และมนุษย์ที่ทำงานสัมพันธ์กัน ความสัมพันธ์ของโครงสร้างและหน้าที่ของอวัยวะต่างๆของพืชที่ทำงานสัมพันธ์กันรวมทั้งนำความรู้ไปใช้ประโยชน์<br>ป.6/1 ระบุสารอาหารและบอกประโยชน์ของสารอาหารแต่ละประเภทจากอาหารที่ตนเองรับประทาน (ข้อ 6- 14) |
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. จากภาพต่อไปนี้ จัดเป็นสารอาหารประเภทใด (ความรู้ความจำ)</p>  <p>ก.โปรตีน                      ข.ไขมัน<br/>ค.คาร์โบไฮเดรต          ง.เกลือแร่วิตามิน</p>   | <p>10.ถ้านักเรียนรับประทานอาหารดังเมนูต่อไปนี้ จะได้สารอาหารใดบ้าง (คิดวิเคราะห์)</p>  <p>ก. คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน<br/>ข. คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน เกลือแร่<br/>ค. คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน เกลือแร่ วิตามิน<br/>ง. คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน เกลือแร่ วิตามิน น้ำ</p> |
| <p>7. จากภาพต่อไปนี้ จัดเป็นสารอาหารประเภทใด (ความรู้ความจำ)</p>  <p>ก.โปรตีน                      ข.ไขมัน<br/>ค.คาร์โบไฮเดรต          ง.เกลือแร่วิตามิน</p>  | <p>11. สารอาหารใดให้พลังงานทั้งหมด (ความรู้ความจำ)</p> <p>ก. คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน<br/>ข. โปรตีน ไขมัน เกลือแร่<br/>ค. ไขมัน เกลือแร่ วิตามิน<br/>ง. เกลือแร่ วิตามิน น้ำ</p>                                                                                                                                                                              |
| <p>8. จากภาพต่อไปนี้ จัดเป็นสารอาหารประเภทใด (ความรู้ความจำ)</p>  <p>ก.โปรตีน                      ข.ไขมัน<br/>ค.คาร์โบไฮเดรต          ง.เกลือแร่วิตามิน</p> | <p>12.สารอาหารใดที่ช่วยให้ร่างกายทำงานเป็นปกติ (ความรู้ความจำ)</p> <p>ก. คาร์โบไฮเดรต โปรตีน ไขมัน<br/>ข. โปรตีน ไขมัน เกลือแร่<br/>ค. ไขมัน เกลือแร่ วิตามิน<br/>ง. เกลือแร่ วิตามิน น้ำ</p>                                                                                                                                                                  |
| <p>9. อาหารชนิดใดที่ให้พลังงานมากที่สุด</p> <p>ก.คาร์โบไฮเดรต<br/>ข.เกลือแร่วิตามิน<br/>ค.โปรตีน<br/>ง.ไขมัน</p>                                                                                                                                | <p>13. อาหารชนิดใดให้ความอบอุ่นต่อร่างกายมากที่สุด (คิดวิเคราะห์)</p> <p>ก. ส้ม                      ข. ผักคะน้า<br/>ค. ถั่ว                      ง. ซีส</p> <p>14.ข้อใดเป็นผลของการไม่ดื่มนม ของนักเรียน (คิดวิเคราะห์)</p> <p>ก.โรคโลหิตจาง<br/>ข.โรคไขมันอุดตัน<br/>ค.โรคกระดูกอ่อน<br/>ง.โรคมะเร็งลำไส้เล็ก</p>                                            |

ป.6/2. บอกแนวทางในการเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัยรวมทั้งความปลอดภัยต่อสุขภาพ (ข้อ15- 20)

จากตารางต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 15 - 18

| ประเภทของอาหาร | ปริมาณ   | ปริมาณโปรตีน |
|----------------|----------|--------------|
| เนื้อไก่       | 100 กรัม | 23 กรัม      |
| เนื้อวัว       | 100 กรัม | 22 กรัม      |
| เนื้อปลา       | 100 กรัม | 13 กรัม      |
| ไข่ไก่         | 1 ฟอง    | 7 กรัม       |
| นมวัว          | 100 กรัม | 8 กรัม       |
| ถั่วเหลือง     | 100 กรัม | 36 กรัม      |
| ถั่วลิสง       | 100 กรัม | 24 กรัม      |
| อัลมอนต์       | 100 กรัม | 22 กรัม      |

15.อาหารประเภทใดที่ให้ปริมาณโปรตีนมากที่สุดและน้อยที่สุด ตามลำดับ ในปริมาณอาหารที่เท่ากัน (คิดวิเคราะห์)

ก.เนื้อไก่ – เนื้อปลา ข.ถั่วลิสง - ไข่ไก่  
ค.ถั่วเหลือง – นมวัว ง. ถั่วเหลือง – ไข่ไก่

16. การดื่มนมวัว ปริมาณ 100 กรัม จำนวน 3 แก้ว เท่ากับสารอาหารใด 100 กรัม (คิดวิเคราะห์)

ก.เนื้อไก่ ข.อัลมอนต์  
ค.ถั่วเหลือง ง.ถั่วลิสง

17.สารอาหารชนิดใดที่ให้พลังงานมากที่สุด (คิดวิเคราะห์)

ก. ถั่วเหลือง + ไข่ไก่ ข.เนื้อไก่ + เนื้อปลา  
ค.เนื้อวัว + เนื้อไก่ ง. ถั่วเหลือง + ถั่วลิสง

18.นักเรียนดื่ม นมวัว 2 แก้วๆ ละ 100 กรัม ถั่วลิสง 200 กรัม เนื้อปลา 100 กรัม จะได้ปริมาณโปรตีนกี่กรัม (คิดวิเคราะห์)

ก. 57 กรัม ข. 77 กรัม  
ค. 90 กรัม ง. 126 กรัม

ป.6/3. ตระหนักถึงความสำคัญของสารอาหารโดยการเลือกรับประทานอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับเพศและวัย รวมทั้งปลอดภัยต่อสุขภาพ (ข้อ19- 21)

จากตารางต่อไปนี้ ตอบคำถามข้อ 19- 21

| เพศ  | อายุ (ปี) | น้ำหนัก (กก.) | ส่วนสูง (ซม.) | กิโลแคลอรี |
|------|-----------|---------------|---------------|------------|
| ชาย  | 10-12     | 35            | 140           | 2500       |
|      | 12-14     | 43            | 150           | 2700       |
|      | 14-18     | 59            | 170           | 3000       |
|      | 10-12     | 67            | 175           | 2800       |
| หญิง | 12-14     | 35            | 142           | 2250       |
|      | 14-16     | 44            | 155           | 2300       |
|      | 16-18     | 52            | 157           | 2400       |
|      | 18-22     | 54            | 160           | 2300       |
|      | 18-22     | 58            | 163           | 2000       |

19.ค่าเฉลี่ยในวัย 12 – 14 ปี เพศใดที่ต้องการพลังงานในแต่ละวันมากที่สุด (คิดวิเคราะห์)

ก.เพศชาย ข.เพศหญิง  
ค.ถูกทั้ง กและ ข ง.ไม่มีข้อถูก

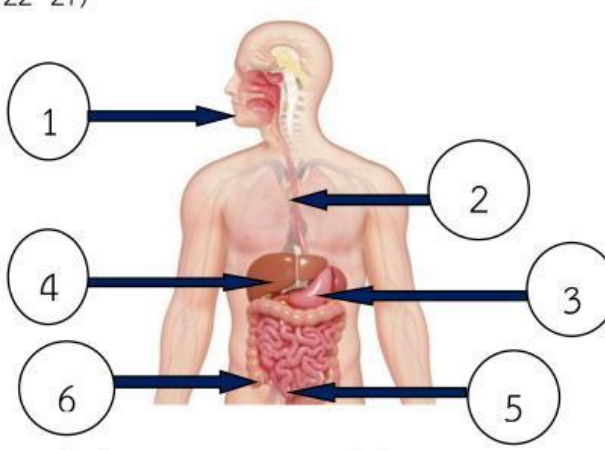
20.จากข้อ 19. พลังงานแตกต่างกันกี่กิโลแคลอรี (คิดวิเคราะห์)

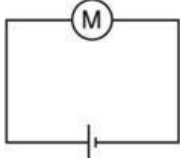
ก.450 KCal ข.500 KCal  
ค.540 KCal ง.680 KCal

21.เพศชายอายุ 10 – 12 ปี ที่มีน้ำหนัก 35 กก. กับ อายุ 10 – 12 ปี ที่มีน้ำหนัก 67 กก.

จะต้องการพลังงานเท่ากันหรือต่างกันอย่างไร (คิดวิเคราะห์)

ก. เหมือนกัน ต้องการ 2500 KCal  
ข. เหมือนกัน ต้องการ 2800 KCal  
ค. ต่างกัน น้ำหนัก 35 กก.ต้องการพลังงานน้อยกว่า 67 กก. 300 KCal  
ง. ต่างกัน น้ำหนัก 35 กก.ต้องการพลังงานมากกว่า 67 กก. 300 KCal

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ป.6/4 สร้างแบบจำลองระบบย่อยอาหาร และ<br/>บรรยายหน้าที่ของอวัยวะในระบบย่อยอาหาร รวมทั้ง<br/>อธิบายการย่อยอาหารและการดูดซึมสารอาหาร<br/>(ข้อ 22- 27)</p>  <p>22.อวัยวะใดที่ย่อยอาหารประเภทคาร์โบไฮเดรต<br/>(ความเข้าใจ)</p> <p>ก. หมายเลข 1                      ข.หมายเลข 2<br/>ค. หมายเลข 3                      ง.หมายเลข 4</p> | <p>27. ข้อใดเป็นการย่อยเชิงกล (ความเข้าใจ)</p> <p>ก.การบดเคี้ยวอาหารให้มีขนาดเล็กลง<br/>ข. เอนไซม์ไลเปสย่อยโปรตีน<br/>ค. เอนไซม์เปปซินย่อยไขมัน<br/>ง. เอนไซม์อะไมเลสย่อยคาร์โบไฮเดรต</p> <p>ป.6/5. ตระหนักถึงความสำคัญของระบบย่อยอาหาร<br/>โดยการบอกแนวทางในการดูแลรักษาอวัยวะใน<br/>ระบบย่อยอาหารให้ทำงานเป็นปกติ<br/>(ข้อ 28- 30)</p> <p>28. บุคคลใดปฏิบัติตนเองและดูแลรักษาอวัยวะ<br/>ในระบบย่อยอาหารได้ถูกต้อง<br/>(การนำไปใช้)</p> <p>ก.สัมผัสขอบรับประทานอาหารที่มีสีสั่นสวยงาม<br/>ข.สัมผัสขอบรับประทานลูกชิ้นปาระเบิด<br/>ค.สัมผัสขอบรับประทานส้มตำปูปลาร้า<br/>ง.สัมผัสขอบรับประทานผักและผลไม้</p> |
| <p>23.อวัยวะใดที่ย่อยอาหารประเภทโปรตีน<br/>(ความเข้าใจ)</p> <p>ก. หมายเลข 1                      ข.หมายเลข 2<br/>ค. หมายเลข 3                      ง.หมายเลข 6</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>29.สุกานดารับประทานอาหารไม่เป็นเวลา<br/>มีโอกาas เป็นโรคใดมากที่สุด<br/>(การนำไปใช้)</p> <p>ก. กระเพาะปัสสาวะอักเสบ<br/>ข. กระเพาะอาหารอักเสบ<br/>ค. ตับและไตอักเสบ<br/>ง. ไชข้ออักเสบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>24.อวัยวะใดที่ย่อยอาหารประเภทไขมัน<br/>(ความเข้าใจ)</p> <p>ก. หมายเลข 1                      ข.หมายเลข 3<br/>ค. หมายเลข 5                      ง.หมายเลข 6</p>                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>30.บุคคลใดที่เลือกรับประทานอาหารได้เหมาะสม<br/>และเกิดผลดีต่อระบบย่อยอาหาร (การนำไปใช้)</p> <p>ก. ลำพูนเลือกร้านอาหารที่มีราคาแพง<br/>และมีดาราแนะนำให้มาทาน<br/>ข. ลำภาเลือกร้านอาหารที่มีราคาถูก<br/>และได้อาหารในปริมาณมาก<br/>ค. ขุนแผนเลือกร้านอาหารที่สะอาด<br/>และอาหารที่ได้มาตรฐาน<br/>ง. ขุนช้างเลือกร้านอาหารที่หรูหรา<br/>และมีแอลกอฮอล์จำหน่าย</p>                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>25.อวัยวะใดที่ย่อยอาหารทุกประเภท<br/>(ความเข้าใจ)</p> <p>ก. หมายเลข 1                      ข.หมายเลข 3<br/>ค. หมายเลข 5                      ง.หมายเลข 6</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>26.อวัยวะใดที่ย่อยอาหารครั้งแรกและย่อยครั้งสุดท้าย<br/>ตามลำดับ(ความเข้าใจ)</p> <p>ก. หมายเลข 1-3                      ข.หมายเลข 1 - 4<br/>ค. หมายเลข 1 - 5                      ง.หมายเลข 1 - 6</p>                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>31. แรงไฟฟ้าเกิดขึ้นได้อย่างไร</p> <p>ก. นำวัตถุบางชนิดที่แห้งขัดถูกัน</p> <p>ข. นำวัตถุบางชนิดที่เปียกขัดถูกัน</p> <p>ค. วางแม่เหล็กต่างขั้วไว้ใกล้ ๆ กัน</p> <p>ง. วางแม่เหล็กขั้วเดียวกันไว้ใกล้ ๆ กัน</p>                                          | <p>35. ข้อใดคือวัสดุที่ยอมให้กระแสไฟฟ้าไหลผ่านได้</p> <p>ก. ไม้</p> <p>ข. ทองแดง</p> <p>ค. ยางพารา</p> <p>ง. พลาสติก</p>                                                                                                                                                                                          |
| <p>32.</p>  <p>จากภาพ (M) แทนข้อใด</p> <p>ก. หลอดไฟฟ้า</p> <p>ข. ออดไฟฟ้า</p> <p>ค. มอเตอร์ไฟฟ้า</p> <p>ง. เซลล์ไฟฟ้า</p>                                                | <p>36. ข้อใดกล่าวถึงเงาได้ถูกต้อง</p> <p>ก. บริเวณมืดที่เกิดขึ้นหน้าวัตถุ เมื่อนำวัตถุนั้นมากั้นแสง</p> <p>ข. บริเวณสว่างที่เกิดขึ้นหน้าวัตถุ เมื่อนำวัตถุนั้นมากั้นแสง</p> <p>ค. บริเวณมืดที่เกิดขึ้นหลังวัตถุ เมื่อนำวัตถุนั้นมากั้นแสง</p> <p>ง. บริเวณสว่างที่เกิดขึ้นหลังวัตถุ เมื่อนำวัตถุนั้นมากั้นแสง</p> |
| <p>33. จากแผนภาพข้อ 6. ถ้าถอดสายไฟฟ้าออก 1 เส้น ผลจะเป็นอย่างไร</p> <p>ก. สายไฟฟ้าชำรุด</p> <p>ข. เซลล์ไฟฟ้าเสื่อม</p> <p>ค. ไม่มีการเปลี่ยนแปลง</p> <p>ง. อุปกรณ์ไฟฟ้าหยุดทำงาน</p>                                                                      | <p>37. หากเรานำวัตถุทึบแสงมาวางกันระหว่างเทียนไขกับผนังสีขาว จะเกิดอะไรขึ้น</p> <p>ก. เงามืด</p> <p>ข. เงามัว</p> <p>ค. การหักเหของแสง</p> <p>ง. เงามืดและเงามัว</p>                                                                                                                                              |
| <p>34. การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรม มีข้อจำกัดอย่างไร</p> <p>ก. เปิดหลอดไฟฟ้าได้ที่ละดวง</p> <p>ข. การต่อวงจรไฟฟ้ามีความยุ่งยาก</p> <p>ค. ต้องใช้อุปกรณ์ในการต่อหลอดไฟฟ้ามากกว่าแบบขนาน</p> <p>ง. หากมีหลอดไฟฟ้าชำรุดไป 1 ดวงหลอดไฟฟ้ดวงที่เหลือจะดับด้วย</p> | <p>38. ข้อใดไม่ใช่การนำความรู้เรื่อง การเกิดเงาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน</p> <p>ก. การร่ววงย้อนยุค</p> <p>ข. การหลบแสงแดดได้ต้นไม้</p> <p>ค. การบอกเวลาโดยดูเงาของตัวเอง</p> <p>ง. การมุงหลังคาบ้านโดยใช้กระเบื้อง</p>                                                                                         |

|                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>39. ปรากฏการณ์ใดเกี่ยวข้องกับการเกิดเงา</p> <p>ก. รุ้งกินน้ำ</p> <p>ข. ฝนดาวตก</p> <p>ค. สุริยุปราคา</p> <p>ง. กลางวันกลางคืน</p> |  |
| <p>40. วัตถุใดใช้กันแสงแล้วเกิดเฉพาะเงามัว</p> <p>ก. ผลมะนาว</p> <p>ข. แก้วเซรามิก</p> <p>ค. กระดาษไข</p> <p>ง. กระจปองน้ำอัดลม</p>  |  |

