

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

PERSAMAAN GARIS LURUS

Kelompok Mahir



IDENTITAS LKPD

Mata Pelajaran: Matematika

Kelas/Semester: VIII/Genap

Materi: Persamaan Garis lurus

Tujuan Pembelajaran:

- Memahami konsep kedudukan dua garis sejajar.
- Memahami konsep kedudukan dua garis berhimpit.

Alokasi Waktu: 2 JP (2 × 40 menit)

Kelompok Mahir

Tujuan:

Menganalisis hubungan antara dua garis sejajar atau berhimpit dalam berbagai situasi.

Aktifitas;

- Perhatian dua persamaan garis lurus berikut!

$$y = 3x + 5 \text{ dan } 6x - 2y = -10$$

- Hitung gradien masing masing garis! () dan ()
- Bagaimana Hubungan dua garis ini? ...

- Tentukan apakah dua garis berikut sejajar atau berhimpit!

$$y = 2x - 3 \text{ dan } y = 2x + 4, \dots$$

$$4x - 2y = 6 \text{ dan } 2x - y = 3, \dots$$

- Jalur kereta direpresentasikan dengan $y = 4x - 6$. Pemerintah ingin membangun jalur baru yang sejajar dan melalui titik (0, 3). Tentukan persamaannya!

- Rel kereta api direpresentasikan dengan garis $2x - y = 4$. Seorang insinyur membangun jalur tambahan yang berhimpit dengan rel ini. Tentukan persamaan jalur tambahan tersebut dalam bentuk umum!