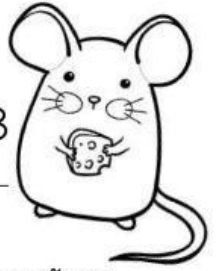


ใบงาน ที่	ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระ เศรษฐศาสตร์ เรื่อง หลักการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ส 3.1 ป.6/3
--------------	---



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

Reduce : การลดปริมาณการใช้ 



Refuse : การปฏิเสธการใช้ 



Reuse : การใช้ซ้ำ 

Recycle : การนำทรัพยากรที่
ใช้แล้ว กลับมาใช้ใหม่ 



Repair : การซ่อมแซมแล้ว
กลับมาใช้ใหม่ 

★ การไม่ใช้สินค้าที่ทำลายสิ่งแวดล้อม
ทรัพยากร หรือสร้างมลพิษให้เกิดขึ้น

★ การลดการบริโภคทรัพยากรที่ไม่
จำเป็นลง เช่น ปิดไฟทุกครั้งเมื่อไม่ใช้
ถอดปลั๊กเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกครั้งที่ไม่
ใช้งาน

★ การนำทรัพยากรที่ใช้แล้ว กลับมาใช้
ใหม่ ด้วยกระบวนการรีไซเคิล เช่น
นำเอาเศษกระดาษ กลับมาทำเป็น
กล่องกระดาษ เอาฝากระป๋องน้ำอัดลม
มาทำเป็นขาเทียม เป็นต้น

★ การซ่อมแซมสิ่งต่างๆ ให้สามารถใ
งานได้อย่างยาวนานมากขึ้น แทนที่จะ
นำไปทิ้งไปในทันที เช่น เสื้อขาด ก
นำไปเย็บ

★ การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่ามากที่สุด
โดยการนำสิ่งของเครื่องใช้มาใช้ซ้ำ
เช่น การนำของไปบริจาคแทนที่จะ
นำไปทิ้ง

ให้นักเรียนยกตัวอย่างของการ
ประยุกต์ใช้ 5Rs ใช้ชีวิตประจำวันมาคน
ละ 1 ตัวอย่าง ?

.....

.....

.....

.....



ใบงาน ที่	ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระ เศรษฐศาสตร์ เรื่อง การอนุรักษ์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ส 3.1 ป.6/3
--------------	--



คำชี้แจงให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้องและใส่
เครื่องหมาย × หน้าข้อความที่กล่าวผิด

ข้อใดเป็นประโยชน์และแนวทาง การรักษาและอนุรักษ์ ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

-1. การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์
ในระดับบุคคล ช่วยประหยัดค่าใช้จ่าย เนื่องจากไม่ต้องซื้อของใหม่มาใช้
-2. หากในชุมชนมีทรัพยากรเพียงพอต่อการผลิตสินค้าและบริการจะช่วย
ให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ ลดปัญหาการว่างงาน การย้ายถิ่นไปหางานทำ
-3. การมีทรัพยากรเพื่อผลิตสินค้าและบริการ นอกจากจะมีสินค้าใช้แล้ว
ยังสามารถส่งออกทำให้มีรายได้เข้าประเทศ ทำให้เศรษฐกิจมีความมั่นคง
-4. การสร้างจิตสำนึกให้คนในชาติรู้คุณค่าของทรัพยากร
-5. สร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของทรัพยากรและผลของ
การใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือย
-6. จัดโครงการอนุรักษ์ทรัพยากร เช่น โครงการต้นกล้าเพื่อโลก
-7. จัดระดมทรัพย์เพื่อมาซื้อพื้นที่ป่า จะทำให้ไม่มีใครกล้ามาตัดไม้อีก
-8. การนำพืชผลทางการเกษตรมาผลิตเป็นน้ำมัน มีคุณภาพสูง สะอาดและ
เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
-9. การใช้วัสดุดิบอื่น ๆ มาทดแทนที่เป็นทรัพยากรธรรมชาติที่หายาก
เช่น ใช้พลาสติกแข็งแทนเหล็ก การใช้ชานอ้อยแทนการใช้พลังงานจากฟอสซิล
-10. การประดิษฐ์ของเทียมเพื่อหลีกเลี่ยงหรือลดปริมาณการใช้ทรัพยากร
ธรรมชาติ เช่น ยางเทียม ไม้เทียม



ใบงาน ที่	ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระ เศรษฐศาสตร์ เรื่อง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ส 3.2 ป.6/1
--------------	--

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง



ระบบเศรษฐกิจ หมายถึง

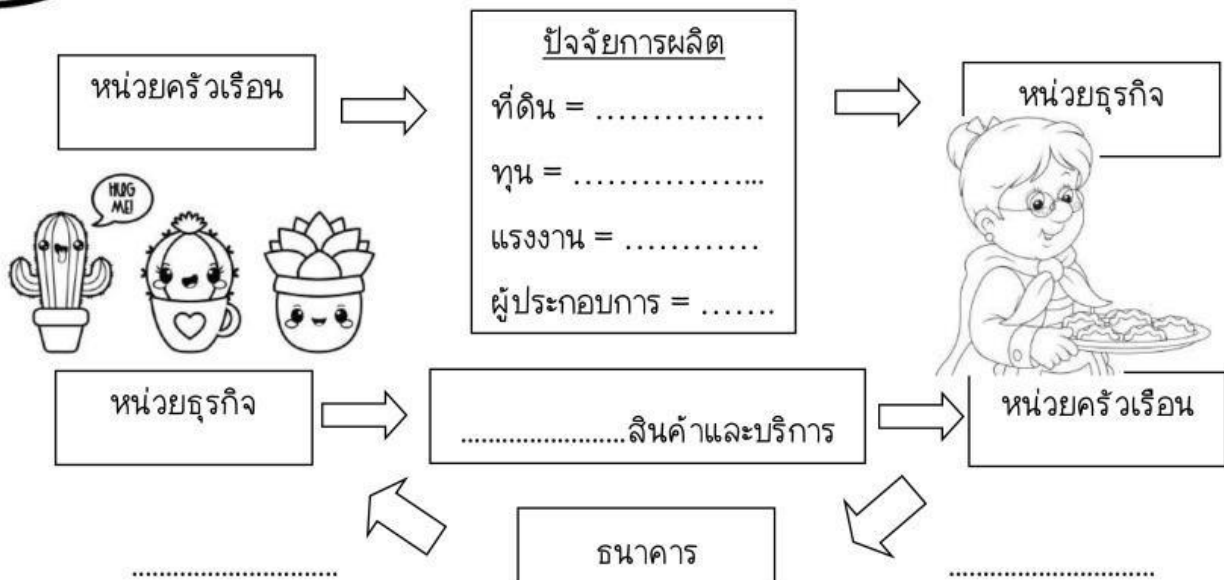
หน่วยครัวเรือน
หมายถึง

หน่วยธุรกิจ
หมายถึง

หน่วยรัฐบาล
หมายถึง

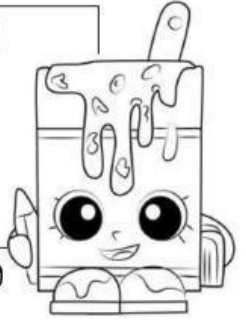


แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจ



ทั้งหน่วยธุรกิจและหน่วยครัวเรือนจะต้องเสีย.....ให้แก่รัฐบาลเพื่อนำไปใช้จ่ายเพื่อประโยชน์ต่อ
ประเทศชาติและส่วนรวม

ใบงาน ที่	ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระ เศรษฐศาสตร์ เรื่อง ภาษี ส 3.2 ป.6/1
--------------	---



คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ข้อความที่มีความสัมพันธ์กันให้ถูกต้อง



ภาษี ☐

ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ☐

ภาษีเงินได้นิติบุคคล ☐



ภาษีมูลค่าเพิ่ม ☐

ภาษีศุลกากร ☐



ภาษีที่เก็บจากมูลค่าของสินค้าหรือบริการส่วนที่เพิ่มขึ้นในแต่ละขั้นตอนของการผลิต



ภาษีที่รัฐเรียกเก็บจากบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ที่จดทะเบียนตามประมวลกฎหมายแพ่ง และพาณิชย์



เงินที่รัฐบาลบังคับเรียกเก็บจากประชาชน เพื่อนำมาใช้พัฒนาประเทศและคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น



ภาษีที่จัดเก็บจากสินค้าที่นำเข้ามาภายในประเทศ และสินค้าที่ส่งออก



ภาษีที่รัฐเรียกเก็บจากบุคคลโดยคำนวณอัตราจากรายได้ของบุคคลที่ได้รับในปีหนึ่ง ๆ

ให้ใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี

- ♡ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น
- ♡ กรมสรรพากร
- ♡ กรมสรรพสามิต
- ♡ กรมศุลกากร
- ♡ กรมสาธารณสุข



ให้นักเรียนบอกประโยชน์ของภาษีมีอะไรบ้าง?

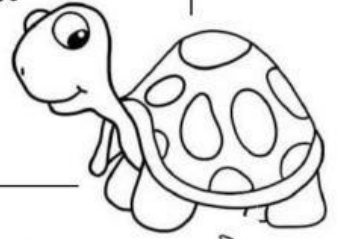
.....

.....

.....

ใบงานที่

ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 สาระเศรษฐศาสตร์
เรื่อง สิทธิผู้บริโภค ส 3.1 ม.2 / 4



คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายสิทธิผู้บริโภค 5 ประการ ดังนี้

5 ประการ
สิทธิผู้บริโภค



3.
.....
.....



4.
.....
.....



1.
.....
.....



2.
.....
.....



5.
.....
.....



ใบงาน ที่	ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระ เศรษฐศาสตร์ เรื่อง สิทธิของผู้ใช้แรงงานในไทย ส 3.2 ป.6/1
--------------	--



ชี้แจง ให้นักเรียนวงกลมหน้าตัวอักษรที่กำหนดให้เมื่อข้อความกล่าวถูกต้อง

A. ห้ามจ้างเด็ก
อายุต่ำกว่า 15 ปี
เป็นลูกจ้าง

B. ห้ามมิให้นายจ้าง
ให้ลูกจ้างซึ่งเป็นเด็ก
ต่ำกว่า 18 ปี ทำงานใน
โรงฆ่าสัตว์ สถานที่
เล่นการพนัน

C. ห้ามมิให้ลูกจ้างซึ่ง
เป็นเด็กต่ำกว่า 18 ปี
ทำงานระหว่าง 22.00
น. ถึง 06.00 น. ทำงาน
ล่วงเวลา

D. ห้ามลูกจ้างเด็ก
อายุต่ำกว่า 18 ปี
ทำงานที่อาจเป็น
อันตราย เช่น งาน
เกี่ยวกับความร้อน

E. จัดให้ลูกจ้างเด็กมี
เวลาพักผ่อนหนึ่งวัน
ไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง
หลังงานทำงานมาแล้ว
ไม่เกิน 4 ชั่วโมง

F. ห้ามมิให้นายจ้าง
เรียกหรือรับ
หลักประกันเพื่อการ
ใด ๆ จากฝ่ายลูกจ้าง
ซึ่งเป็น เด็ก

G. ห้ามนำค่าจ้าง
ของลูกจ้างซึ่งเป็น
เด็กให้บุคคลอื่น

H. หน่วยงานที่ทำ
หน้าที่คุ้มครองแรงงาน
ได้แก่ กรมสวัสดิการ
และคุ้มครองแรงงาน



ใบงาน ที่	ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระ เศรษฐศาสตร์ เรื่อง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ ส 3.2 ป.6/2
--------------	---

คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจภายในท้องถิ่น



กลุ่มนักท่องเที่ยว

เป็นการรวมกลุ่ม.....

.....

.....

.....

.....



กลุ่มแม่บ้าน

เป็นการรวมกลุ่ม.....

.....

.....

.....

.....



กองทุนหมู่บ้าน

เป็นแหล่ง.....

.....

.....

.....

.....

ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้ภูมิศาสตร์



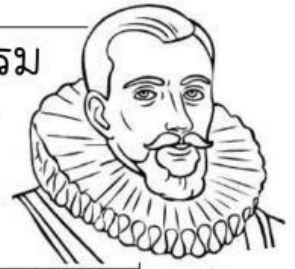
โรงเรียน.....

อำเภอ.....จังหวัด.....สังกัด.....

ครูผู้สอน.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

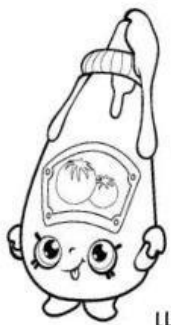
ใบงาน ที่	ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระ ภูมิศาสตร์ เรื่อง แผนที่ ส 5.1 ป.6/1
--------------	--



คำชี้แจงให้นักเรียนอธิบายความหมายและการแสดงผลของแผนที่แต่ละชนิด
พร้อมกับใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่กล่าวถูกต้องของแผนที่ชนิดนั้นๆ
แผนที่ หมายถึง



.....
แผนที่ภูมิประเทศ เป็นแผนที่แสดงข้อมูลรายละเอียด



- ♡ แสดงความสูง-ต่ำ ของพื้นที่ ซึ่งความสูง-ต่ำ สัมพันธ์กับการไหลของน้ำ
สัมพันธ์กับพืชพรรณธรรมชาติ
- ♡ แผนที่ภูมิประเทศของแสดงให้เห็น เช่น ภาคกลาง มีภูมิประเทศต่ำกว่า
ภูมิภาคอื่น ลำน้ำจึงพัดพาดินตะกอนมาทับถม หรือ ภาคใต้มีชายฝั่งทั้ง 2
ด้านทั้งอ่าวไทยและอันดามัน



แผนที่ภูมิอากาศ เป็นแผนที่แสดง.....

- ♡ ประเทศไทยจัดอยู่ในเขตร้อนชื้นใกล้เส้นศูนย์สูตร
- ♡ จึงได้รับอิทธิพลของลมมรสุม 2 ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้และ
ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ



แผนที่รัฐกิจ เป็นแผนที่แสดง.....ทำให้
ทราบข้อมูลเกี่ยวกับ.....

- ♡ ประเทศไทยอยู่ในซีกโลกใต้ทั้งหมด
- ♡ ประเทศไทยมีตำแหน่งที่ตั้งเป็นแกนกลางของบรรดาเพื่อนบ้านโดยรอบใน
คาบสมุทรอินโดจีน
- ♡ ประเทศไทยมีรูปร่างยาวน้อยกว่ากว้าง
- ♡ ความยาว เหนือสุดอำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย ใต้สุดอำเภอเบตง
จังหวัดยะลา
- ♡ ความกว้าง ตะวันตก คือด่านเจดีย์สามองค์ อ.สังขละบุรี จังหวัด
กาญจนบุรี ออกสุด อำเภอโขงเจียม จังหวัดอุบลราชธานี



ใบงาน ที่	ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระ ภูมิศาสตร์ เรื่อง รูปถ่ายทางอากาศและภาพจากดาวเทียม ส 5.1 ป.6/1
--------------	--



คำชี้แจง ให้นักเรียนอธิบายความหมายรูปถ่ายทางอากาศและภาพจากดาวเทียม

รูปถ่ายทางอากาศ



.....

.....

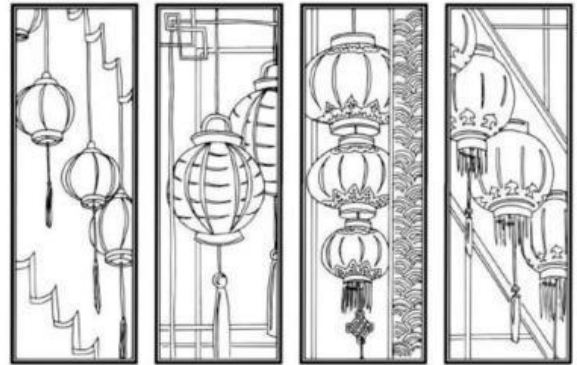
.....

.....

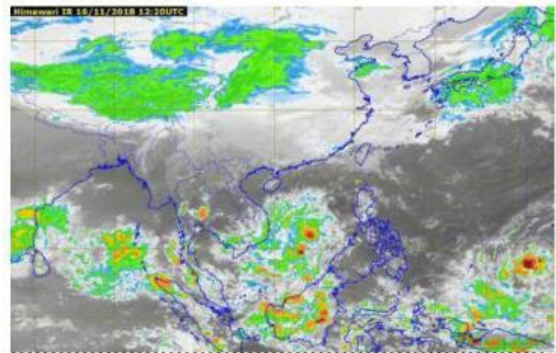
.....

.....

การศึกษารูปถ่าย
ทางอากาศมี
ประโยชน์อย่างไร



ภาพจากดาวเทียม



.....

.....

.....

.....

.....

.....



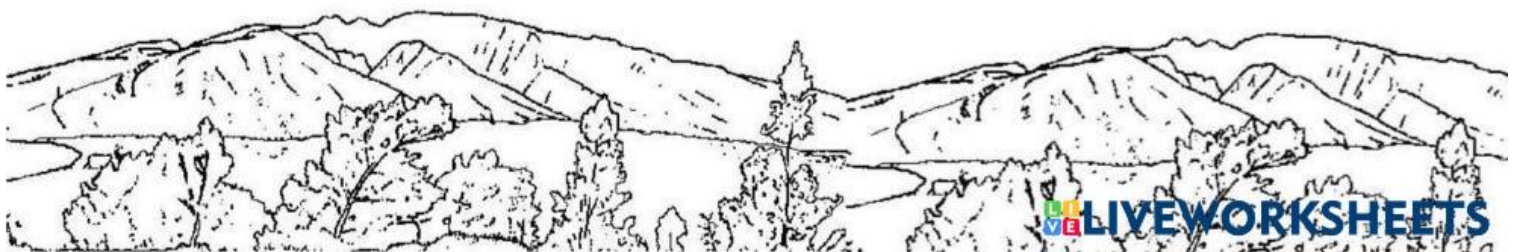
ใบงาน ที่	ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระ ภูมิศาสตร์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพในประเทศไทย ส 5.2 ป.6/1
--------------	---

คำชี้แจง ให้นักเรียนนำข้อความที่กำหนดให้ไปเติมหน้าข้อความที่เกี่ยวข้องกัน

โครงสร้างทางธรณีวิทยา	ภูมิประเทศ	ดิน	แหล่งน้ำ
ภูมิอากาศ	พืชพรรณธรรมชาติ	สัตว์ป่า	



- การยุบตัวของแผ่นดิน ทำให้เกิดที่ราบระหว่างภูเขา
- ภูเขา พบมากในภาคเหนือและภาคตะวันตก
- ปริมาณฝนในแต่ละพื้นที่แตกต่างกัน เช่น ภาคใต้เป็น
ภูมิภาคที่ได้รับปริมาณฝนมาก ภูมิภาคที่ได้รับน้อยที่สุด คือ ภาคตะวันตก
- ดินที่มีความอุดมสมบูรณ์เหมาะกับการเพาะปลูก คือ ดิน
ในเขตที่ราบลุ่มในภาคกลางและแอ่งที่ราบระหว่างภูเขาในภาคเหนือ
- การดันตัวของเปลือกโลก ทำให้เกิดการโค้ง โกง งอใน
เฉพาะในเขตภาคเหนือและภาคตะวันตก
- ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นลมที่พัดผ่านประเทศ
ไทยในช่วงกลางเดือนตุลาคมถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ พัดมวลอากาศเย็นมา
- ป่าพลัดใบ เป็นป่าที่เขียวชอุ่มในฤดูฝน และผลัดใบในฤดู
แล้งที่มีความแห้งแล้งยาวนาน ได้แก่ ป่าพญางิ้วพรรณ ป่าหญา
- ที่ราบ พบเป็นบริเวณกว้างในภาคกลาง
- แหล่งน้ำที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น เขื่อน อ่างเก็บน้ำ
- สัตว์ป่าสงวน เป็นสัตว์ป่าที่หายากและใกล้สูญพันธุ์ มี 19
ชนิด เช่น เตามะเฟือง วาฬบรูด้า นกเจ้าฟ้าหญิงสิรินธร พะยูน



ใบงาน ที่	ใบงานวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สาระ ภูมิศาสตร์ เรื่อง สิ่งแวดล้อมกายภาพกับเศรษฐกิจ สังคม ส 5.2 ป.6/1
--------------	--

คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการประกอบอาชีพ
ของคนแต่ละภูมิภาคให้ถูกต้อง



ภูมิภาคทาง ภูมิศาสตร์	ภูมิลักษณะทางกายภาพ	ภูมิสังคมเชิงเศรษฐกิจ
ภาคเหนือ	ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นภูเขา ดินอุดมสมบูรณ์เป็นต้นน้ำสาย สำคัญ มีอากาศหนาวเย็น	ประชากรตั้งถิ่นฐาน.....
ภาคกลาง	ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ราบ ดินอุดมสมบูรณ์ มีแม่น้ำไหล ผ่าน ตอนล่างติดกับทะเล	ประชากรส่วนใหญ่ประกอบ อาชีพ.....
ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นที่ ดอน ดินมีความอุดมสมบูรณ์	ประชากรส่วนใหญ่ประกอบ อาชีพ.....
ภาคตะวันออก	ภูมิประเทศมีความหลากหลาย มีภูเขาสูง มีที่ราบชายฝั่งทะเล	ประชากรส่วนใหญ่ประกอบ อาชีพ.....
ภาคตะวันตก	ภูมิประเทศเป็นทิวเขา มีทิว เขาสำคัญและมีที่ราบชายฝั่ง	ประชากรส่วนใหญ่ประกอบ อาชีพ.....
ภาคใต้	ภูมิประเทศส่วนใหญ่เป็นทิว เขาและมีทะเลขนานทั้ง ตะวันตกและตะวันออก	ประชากรส่วนใหญ่ประกอบ อาชีพ.....

