



ENGLISH CLASS N°2
Teacher: Miss Betsabe Fritis Soto
Departamento de inglés

1ST GRADE
(1°A, B, C, D, E, F, G)

Name:

Grade:

Date:

Class objective: At the end of the class students will be able to express likes and dislikes to write a short introductory paragraph about them.

Al final de la clase los estudiantes serán capaces de expresar agrado o desagrado usando expresiones y vocabulario conocido. Escribirán un párrafo de presentación incluyendo información personal, gustos y preferencias a partir de un modelo dado.

REMEMBER! Todas las actividades de inglés deben ir realizadas (copiadas o impresas) y archivadas (pegadas) en el cuaderno de inglés para su revisión de vuelta a clases.

EXPRESSING LIKES AND DISLIKES

Before to start...

Antes de comenzar... **Remember!**

Cuando hablamos de "likes and dislikes" de lo que nos gusta o no nos gusta podemos hablar sobre muchas temáticas, for example: sports, music, food (comida), music, colors, movies, asignaturas de la escuela, etc.

Por esto podemos usar todo el vocabulario que conozcamos y hayamos aprendido en años anteriores.

Estas palabras más las expresiones que recordaremos hoy nos permitirán hablar sobre lo que nos gusta o no, esto sumado a las expresiones sobre información personal vistas en las clases anteriores nos permitirá escribir un párrafo de presentación sobre ti.



LOOK! Observa la tabla.

Para hablar sobre lo que nos GUSTA
usaremos las expresiones "likes" y para
expresar lo que NO NOS GUSTA



LIKE



DON'T LIKE



LOVE



HATE



Expressing likes	Expressing dislikes
I like...	I don't like...
I love...	I dislike...
I adore...	I hate...
I'm crazy about...	I abhor...
I'm mad about...	I can't bear...
I enjoy...	I can't stand...
I'm keen on...	I detest...

FOR EXAMPLE: **I like soccer but I don't like tennis.**

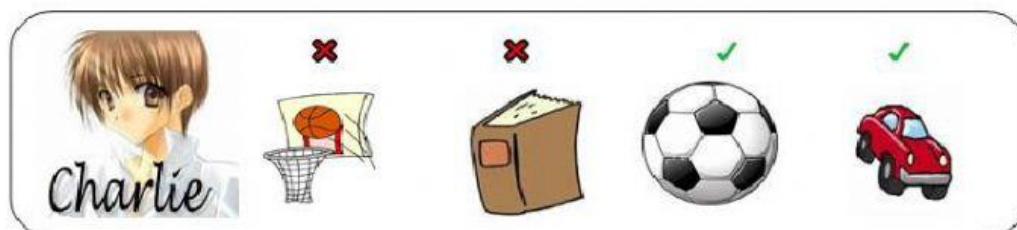
(Me gusta el fútbol pero no me gusta el tenis)

I love sushi but I hate broccoli.

(Amo el sushi pero odio el brócoli)

ACTIVITY 1.

Complete with the correct expressions according to the picture.



I _____ soccer.



I _____ basketball.



I _____ cars



I _____ books.

ACTIVITY 1.

Write 6 sentences expressing likes and dislikes, use the expressions in the box and vocabulary you know.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

NOW IS YOUR TURN!

Ahora es tu turno, escribe 6 oraciones sobre lo que te gusta y lo que no te gusta. Usa las "expressions" en el cuadro, trata de usar la mayor cantidad, incluye vocabulario que conozcas, recuerda que puedes hablar sobre diferentes temáticas.



Read the following text about Bart Simpson and answer true or false. Circle the correct answer.

ACTIVITY 2.

Now Let's read!!

Lee el texto sobre mi hermano Bart, luego responde "TRUE or FALSE" (verdadero o falso)



Hi!

My name's Bart Simpson. I'm 11 years old. I live in Springfield with my mom Marge, my dad Homer and my two sisters Lisa and Maggie. I study at Springfield Elementary School. I hate to study.

I love skateboarding and going out with my friends, Millhouse and Nelson.

I like dogs, my dog is called Santa's keeper. I love him.

My favorite colors are orange and blue. I detest green.

I enjoy listening to music and dancing. My favorite food is pizza.

I love cheese but I can't stand broccoli.



ANSWER TRUE OR FALSE.

- | | |
|---|--------------|
| 1. Bart's dog is called Santa's keeper. | TRUE – FALSE |
| 2. Bart hates cheese. | TRUE – FALSE |
| 3. Bart's favorite colors are orange and green. | TRUE – FALSE |
| 4. Bart loves skateboarding. | TRUE – FALSE |
| 5. He lives with his grandpa. | TRUE – FALSE |
| 6. He likes to study. | TRUE – FALSE |

ACTIVITY 3.

Write a short introductory paragraph about you, include likes and dislikes and personal information. You can use the text in the previous activity as a model.

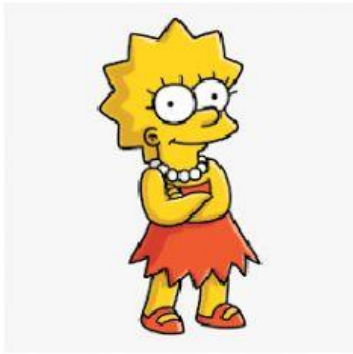
Finally Let's write!

Escribe un párrafo de presentación sobre ti, incluye información personal, habla sobre lo que te gusta y no te gusta. Usa las expresiones vistas en esta clase y en las anteriores. Usa la mayor cantidad de vocabulario posible.

Puedes usar el texto sobre Bart Simpson en la actividad anterior como modelo.



Self- Assessment



Evalúa tu desempeño
en la realización de
esta guía, selecciona la
opción que más te
representa.

	 weak	Need improvement 	Good 
1. Logré recordar e identificar vocabulario para expresar mis gustos y preferencias.			
2. Logré identificar información específica en un texto.			
3. Logre producir de forma escrita mis gustos y preferencias			

