

BAHAGIAN A

Jawab semua soalan.

6.1 Tamadun Yunani

- 1 Maklumat berikut berkaitan dengan sesuatu kawasan dalam Tamadun Yunani.

- Pusat komuniti.
- Dilindungi oleh kubu.
- Terdapat bangunan kerajaan dan keagamaan.

Kawasan tersebut dikenali sebagai _____.

BUKU TEKS m.s. 118

- A polis C istana
B agora D acropolis

6.2 Peningkatan Pemerintahan dan Pentadbiran Tamadun Yunani dan Rom

- 2 Jadual berikut menunjukkan sistem pemerintahan yang pernah diamalkan dalam Tamadun Yunani.

Sistem Pemerintahan	Maksud
Aristokrasi	Pemerintahan yang dikuasai oleh golongan bangsawan
X	Pemerintahan dikuasai oleh golongan yang zalim dan menindas rakyat

Apakah X?

BUKU TEKS m.s. 120

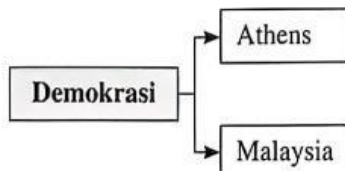
- A Tirani C Oligarki
B Monarki D Demokrasi

- 3 Athens telah melalui sistem pemerintahan bercorak monarki, oligarki, aristokrasi dan tirani.

Mengapakah berlaku perubahan tersebut? BUKU TEKS m.s. 119

- A Mengurangkan kuasa rakyat
B Mengelakkan perang saudara
C Memantapkan sistem pemerintahan
D Menghapuskan pemerintahan tradisional

- 4 Apakah ciri persamaan antara sistem demokrasi yang diamalkan oleh kedua-dua kerajaan berikut? BUKU TEKS m.s. 121



- A Rakyat memilih ketua negara
B Raja merupakan ketua kerajaan

- C Raja memerintah secara mutlak
D Rakyat terlibat dalam pemerintahan

- 5 Di Athens, Dewan Perhimpunan merupakan badan pentadbiran yang tertinggi. Apakah syarat yang mesti dipenuhi untuk menjadi anggota Dewan Perhimpunan?

BUKU TEKS m.s. 123

- I Lelaki
II Ahli Majlis
III Gagah berani
IV Warganegara Athens
A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

- 6 Antara berikut, yang manakah fungsi Dewan Perhimpunan di Athens? BUKU TEKS m.s. 123

- I Menasihati raja
II Menggubal undang-undang
III Membincangkan hal kewangan
IV Melaksanakan dasar-dasar kerajaan
A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

- 7 Maklumat berikut merupakan fungsi badan pentadbiran di Athens.

Melaksanakan keputusan Dewan Perhimpunan.

Apakah badan pentadbiran tersebut? BUKU TEKS m.s. 124

- A Juri
B Majlis
C Majistret
D Dewan Perhimpunan

- 8 Diilham sistem *demokrasi* Athens, Majlis dianggotai oleh 500 orang dan dikenali sebagai Majlis 500. Apakah peranan Majlis?

(BUKU TEKS ms. 124)

- A Melantik ahli Dewan Perhimpunan
 - B Mengawasi urusan Dewan Perhimpunan
 - C Membuat aduan kepada Dewan Perhimpunan
 - D Melaksanakan keputusan Dewan perhimpunan
- 9 Senarai berikut merupakan fungsi sebuah badan dalam sistem demokrasi Athens.

- Melaksanakan dasar-dasar yang telah ditetapkan.
- Menguruskan hal ehwal pendidikan, percukaian dan sebagainya.

Apakah badan tersebut?

(BUKU TEKS ms. 124)

- A Juri
 - B Majlis
 - C Majistret
 - D Dewan Perhimpunan
- 10 Di Athens, Juri dianggotai oleh 101 hingga 1001 orang. Apakah tanggungjawab badan tersebut?
- (BUKU TEKS ms. 125)
- A Menggubal undang-undang
 - B Menguruskan pentadbiran
 - C Melaksanakan segala dasar negara
 - D Menguruskan hal berkaitan dengan keadilan
- 11 Di Athens, ahli-ahli Majlis dilantik oleh Dewan Perhimpunan. Apakah tanggungjawab mereka?
- (BUKU TEKS ms. 124)
- A Mengendalikan keadilan
 - B Menggubal undang-undang
 - C Melaksanakan dasar kerajaan
 - D Menguruskan jabatan kerajaan

- 12 Jadual berikut menunjukkan komposisi Majlis di Athens.

Kategori	Pertanian
6 (XII) orang	Ahli
200 - 500 orang	X
10 orang	Jenaral Tentera

Apakah X?

(BUKU TEKS ms. 125)

- A Hakim
 - B Menteri
 - C Gabenor
 - D Gabenor Jeneral
- 13 Juri merupakan badan yang bertanggungjawab dalam hal yang berkaitan dengan keadilan. Kuasa pengadilan terletak di tangan
- (BUKU TEKS ms. 125)
- A raja
 - B hakim
 - C pengerusi
 - D warganegara
- 14 Di Sparta, lima orang pegawai dilantik sebagai *ephors*. Mengapakah *ephors* perlu dilantik?
- (BUKU TEKS ms. 125)
- A Mengetuai pentadbiran
 - B Menggubal undang-undang
 - C Memajukan ekonomi negara
 - D Mengawal kuasa mutlak raja
- 15 Di Sparta, anak lelaki diberi latihan tentera dari kecil. Mengapakah kerajaan Sparta mengambil langkah tersebut?
- (BUKU TEKS ms. 126)
- A Melatih rakyat mentaati pemerintah
 - B Memastikan kehidupan rakyat sihat dan cergas
 - C Menyediakan rakyat untuk menakluk negara lain
 - D Memastikan rakyat mampu mempertahankan negara

- 16 Ruam wanita di Sparta menjalani latihan fizikal dan diajar bertarung serta bertinju. Mengapakah mereka perlu berbuat demikian?

(BUKU TEKS ms. 126)

- A Membina jati diri
 - B Mewujudkan negara
 - C Menjaga maruah keluarga
 - D Mengelakkan ancaman ruam lelaki
- 17 Apakah nilai-nilai murni yang boleh kita contoh daripada masyarakat Sparta demi pembinaan negara Malaysia yang comorlung?

(BUKU TEKS ms. 126)

- I Taat setia
 - II Berdisiplin
 - III Bertoleransi
 - IV Hemah tinggi
- A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
- 18 Apakah persamaan kehidupan golongan wanita di Athens dan Sparta?
- (BUKU TEKS ms. 126)
- A Tidak terlibat dalam pentadbiran dan pemerintahan
 - B Tidak terlibat dalam kegiatan ekonomi
 - C Tidak terlibat dalam karya persuratan
 - D Tidak terlibat dalam kebudayaan
- 19 Warganegara Sparta sanggup berkorban demi mempertahankan kedaulatan. Apakah bukti terhadap pernyataan di atas?
- (BUKU TEKS ms. 126)
- A Sparta kalah dalam peperangan
 - B Sparta seri dalam peperangan
 - C Sparta menjadi jajahan takluk Persia
 - D Sparta mengalahkan Persia dalam pertempuran di Salamis



Tamadun Rom

- 20 Senarai berikut menunjukkan tiga kelompok dalam masyarakat Tamadun Rom.

- *Plebian*
- *Hamba*
- *Patrician*

Apakah peranan golongan *Plebian*? (BUKU TEKS m.s. 117)

- I Petani III Pendeta
II Peniaga IV Pentadbir
A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

- 21 Tamadun Rom mencapai zaman kegemilangannya pada era *Pax Romana* (27 M – 180 M)
Apakah pencapaian Tamadun Rom pada era tersebut? (BUKU TEKS m.s. 127)

- A Keamanan empayar
B Pembentukan republik
C Pertambahan penduduk
D Penyebaran agama



Peningkatan Seni Bina dalam Tamadun Rom

- 22 Apakah faktor yang mendorong masyarakat Tamadun Rom maju dalam bidang seni bina? (BUKU TEKS m.s. 128)

- I Hubungan luar
II Kekuatan tentera
III Sistem pendidikan
IV Dasar pemerintahan
A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

- 23 Apakah ciri-ciri bangunan dan binaan dalam Tamadun Rom? (BUKU TEKS m.s. 129)

- I Kubah berbentuk bulat
II Bangunan berbentuk pagoda
III Bumbung melentik di hujung perabung
IV Dinding batu-bata dilepa dengan simen

- A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

- 24 Tamadun Rom terkenal dengan kepakaran dalam bidang seni bina.

Apakah binaan Tamadun Rom yang terkenal sehingga kini? (BUKU TEKS m.s. 129)

- I Polis
II Zigurat
III Pantheon
IV Colosseum
A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV

- 25 Maklumat berikut berkaitan dengan sebuah binaan yang melambangkan keagungan Tamadun Rom.

- Dibina pada tahun 27 SM.
- Merupakan binaan berkubah yang terbesar di dunia.
- Digunakan sebagai tempat penyembahan dewa-dewi masyarakat Rom.

Apakah binaan tersebut? (BUKU TEKS m.s. 130)

- A Pantheon
B Akueduk
C *Acropolis*
D Colosseum

- 26 Colosseum merupakan binaan yang melambangkan keagungan Tamadun Rom.

Apakah binaan di Malaysia yang mengambil contoh Colosseum? (BUKU TEKS m.s. 130)

- A Stadium Bukit Jalil
B Menara Kuala Lumpur
C Menara Berkembar Petronas
D Lapangan Terbang Antarabangsa Kuala Lumpur

- 27 Apakah tujuan pembinaan Pantheon? (BUKU TEKS m.s. 130)

- A Pusat pentadbiran
B Pusat perniagaan
C Tempat persembahan seni
D Tempat penyembahan dewa-dewi

- 28 Amfiteater yang dibina di seluruh empayar Rom berbentuk lingkaran dan mempunyai pelbagai saiz yang berbeza.

Apakah kegunaan amfiteater? (BUKU TEKS m.s. 131)

- A Pengairan
B Pertahanan
C Pertunjukan
D Perdagangan

- 29 Dalam Tamadun Rom, akueduk yang pertama dibina di Aqua Appia pada tahun 312 SM.

Apakah fungsi aqueduk? (BUKU TEKS m.s. 131)

- A Bekalan air
B Rumah ibadat
C Benteng pertahanan
D Tempat persembahan

- 30 Senarai berikut merupakan binaan Tamadun Rom yang terkemuka di dunia.

- Colosseum
- Pantheon
- Akueduk

Apakah iktibar yang boleh diperoleh daripada kejayaan masyarakat Tamadun Rom? (BUKU TEKS m.s. 130 – 131)

- I Kepakaran dalam seni bina
II Kekuatan angkatan tentera
III Kezaliman sistem pemerintahan
IV Sistem pendidikan yang praktikal
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV