

E-LKPD STATISTIKA

(Ukuran Pemusatan dan Penyebaran Data)



Dea Rizqi Fitriana

**Kelas
VIII
Genap**

Rerata (*Mean*)

Pertemuan ke- : 2

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : VIII/Genap

Domain/Topik : Analisis Data dan Peluang/Statistika

Alokasi Waktu : 30 menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik menentukan dan menafsirkan rerata (*mean*), median, modus, dan jangkauan (*range*) dari data tersebut untuk menyelesaikan masalah (termasuk membandingkan suatu data terhadap kelompoknya, membandingkan dua kelompok data, memprediksi, membuat keputusan).

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model *Problem Based Learning* dengan pendekatan STEAM berbantuan *Liveworksheet* serta menerapkan 4C, TPACK, dan Profil Pelajar Pancasila, memiliki sikap tertib dan disiplin peserta didik diharapkan dapat:

- mendefinisikan pengertian rerata (*mean*) dari suatu kumpulan data serta menjelaskan konteks penggunaannya dengan tepat;
- menganalisis nilai rerata (*mean*) dari suatu kumpulan data untuk mengidentifikasi pola, anomali, atau perbedaan yang signifikan dengan tepat;
- memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan rerata (*mean*) dari suatu kumpulan data dengan logis, termasuk mengevaluasi hasil dan memberikan justifikasi dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan

1. Isilah identitas kelompok pada kotak yang telah disediakan di bawah ini.
2. Bacalah setiap perintah pada e-LKPD ini dengan cermat.
3. Berdiskusilah dengan teman sekelompok dalam menyelesaikan permasalahan pada e-LKPD.
4. Bertanyalah pada guru apabila mengalami kesulitan.
5. Sebelum memulai mengerjakan e-LKPD ini, kalian dapat membaca dan memahami terlebih dahulu materi pembelajaran pada bahan ajar atau pun video penjelasan materi yang terdapat di halaman 5-6 pada e-LKPD ini.

Kelas :

Kelompok :

Anggota :

1.

2.

3.

4.

“Selamat Mengerjakan”

Kegiatan Belajar



Ayo kita amati.

Science



Petunjuk: Untuk menjawab permasalahan berikut, kalian dapat menuliskan jawabannya pada bagian yang telah disediakan di halaman 7.

Joko melakukan percobaan perkecambahan dua tanaman kacang hijau pada tanah humus yang diletakkan di dua tempat yang berbeda. Pot (I) diletakkan di tempat gelap dan pot (II) diletakkan di tempat terang. Kedua tanaman disiram air dan diberi pupuk yang sama. Dia mengukur tinggi tanaman tersebut dalam kurun waktu 12 hari yang diukur setiap 3 hari sekali. Berikut adalah hasil pengukuran tinggi tanaman tersebut.

<u>Kondisi Cahaya</u>	<u>Hasil pengukuran tinggi hari ke- (cm)</u>			
	3	6	9	12
<u>Gelap (I)</u>	5,2	8,4	12,2	17,4
<u>Terang (II)</u>	1,2	2,2	4,2	6,2

(Sumber: website ciciai.com)

Apabila dari data di atas dihitung masing-masing rerata (mean) tinggi perkecambahan dua tanaman kacang hijau tersebut, maka manakah perlakuan yang lebih baik diterapkan pada tanaman kecambah agar mencapai hasil yang lebih baik? Hasil penghitungan harus dinyatakan dalam satuan millimeter (mm). Untuk menjawab pertanyaan tersebut, silahkan ikuti serangkaian pertanyaan berikut.

a. Apa saja informasi yang diketahui dari soal di atas? Apa yang ditanyakan pada soal?

- b. Apakah terdapat informasi lain yang tepat untuk membantu menyelesaikan soal di atas? Berikan alasanmu.
- c. Jelaskan rencana yang kamu lakukan dengan informasi tersebut untuk menyelesaikan soal di atas.
- d. Kerjakan sesuai dengan rencana dan uraikan jawaban dengan tepat untuk menjawab permasalahan.



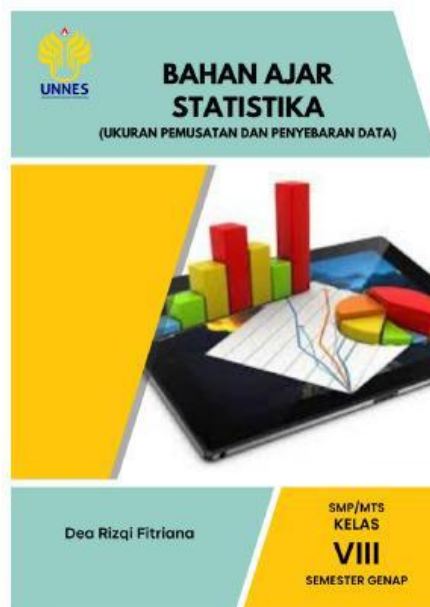
Ayo kita memahami.

Technology



Baca dan pahami terlebih dahulu permasalahan di atas. Jika belum jelas, kalian dapat membaca dan memahami materi yang terdapat pada bahan ajar elektronik berikut bagian **Kegiatan Belajar 2** atau pun menonton video penjelasan materi di bawah. Setelah itu, diskusikanlah permasalahan tersebut bersama anggota kelompokmu.

Klik pada gambar sampul buku berikut untuk langsung mengakses bahan ajar elektronik dari guru.



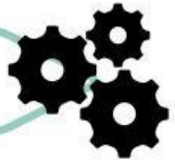
Klik video berikut untuk menonton video penjelasan materi pertemuan 2.





Ayo kita diskusi.

Engineering, Mathematics



Ikuti langkah-langkah berikut ini untuk menyelesaikan permasalahan di atas. Tuliskan hasil diskusi kalian pada kolom-kolom yang disediakan.

a. Apa saja informasi yang diketahui dari soal di atas? Apa yang ditanyakan pada soal?

b. Apakah terdapat informasi lain yang tepat untuk membantu menyelesaikan soal di atas? Berikan alasanmu.

c. Jelaskan rencana yang kamu lakukan dengan informasi tersebut untuk menyelesaikan soal di atas.

d. Kerjakan sesuai dengan rencana dan uraikan jawaban dengan tepat untuk menjawab permasalahan.



Ayo kita berbagi.



Tuliskan hasil diskusi permasalahan di atas untuk dipresentasikan di depan kelompok yang lain menggunakan kertas asturo yang telah dibagikan oleh guru.



Ayo kita menyimpulkan.

Berdasarkan hasil diskusi, tuliskan kembali kesimpulan yang kalian peroleh terhadap hasil diskusi kelompokmu pada kolom dibawah ini.

--