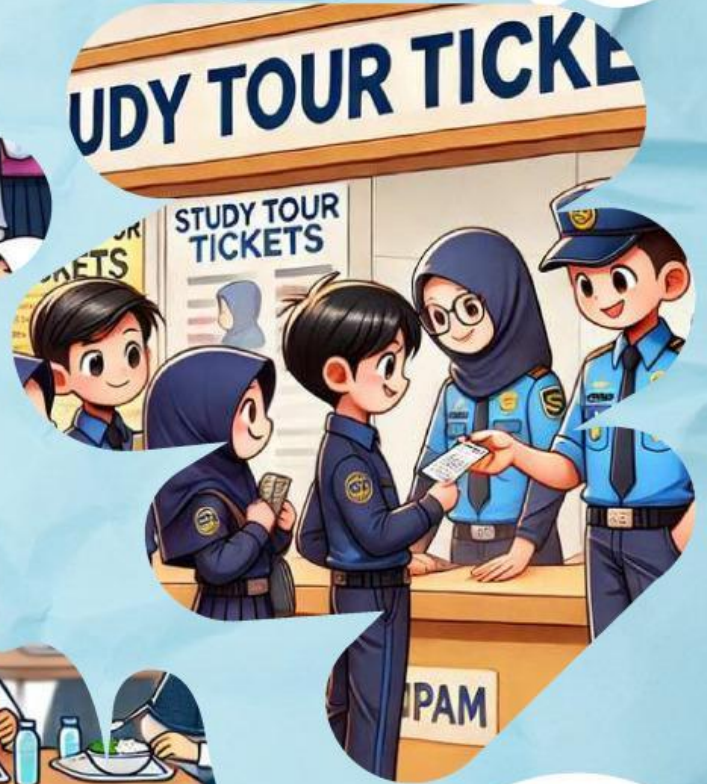


## Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)

Berbasis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)

untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis

# SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)



MATEMATIKA

Fase  
D

# **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD) BERRBASIS TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

**Untuk Peserta Didik Fase D – Kurikulum Merdeka**

<b>Penulis</b>	: Shahnaz Nurazizah
<b>Pembimbing</b>	: Dr. Iwan Kuswidi, S.Pd.I., M.Sc.
<b>Validator</b>	: 1. Iqbal Ramadani, M.Pd. 2. Raekha Azka, M.Pd. 3. Suwasdi, S.Pd.
<b>Desain Cover</b>	: Shahnaz Nurazizah
<b>Desain Layout</b>	: Shahnaz Nurazizah

**Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini didesain  
oleh penulis dengan menggunakan platform Canva.**



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa ta'ala atas rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga "Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis" ini dapat tersusun sesuai dengan rencana. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran matematika pada fase D.

Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini dirancang dengan berbasis *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) yang disusun sedemikian rupa sehingga dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis. Dengan adanya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini, diharapkan peserta didik memperoleh pengalaman belajar matematika yang interaktif, bermakna, dan relevan dengan pembelajaran abad ke-21.

Penulis menyadari bahwa Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat terbuka terhadap masukan, kritik, dan saran yang bersifat membangun untuk menyempurnakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini. Semoga "Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis" ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yogyakarta, 1 Januari 2025

Penulis

Shahnaz Nurazizah

## DAFTAR ISI

**HALAMAN SAMPUL**

**IDENTITAS KELOMPOK**

**INFORMASI PENDUKUNG**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

**INFORMASI MENGENAI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)**

**INDIKATOR TAHAPAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA**

**PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)**

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**

**PETA KONSEP**

**MATERI PEMBELAJARAN:**

- **Mengenal dan Membuat Model Matematika Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)**
- **Mengenal Jenis-Jenis Solusi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dan Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Metode Grafik**
- **Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Menggunakan Metode Eliminasi, Metode Substitusi, dan Metode Gabungan**

**DAFTAR PUSTAKA**

**TENTANG PENULIS**

## INFORMASI MENGENAI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)



Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini dirancang dengan berbasis *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis. *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) adalah sebuah kerangka kerja yang menggabungkan tiga komponen utama dalam pembelajaran, yaitu *Content Knowledge* (CK) atau pengetahuan mengenai materi pelajaran yang akan pendidik ajarkan dan peserta didik pelajari, *Pedagogical Knowledge* (PK) atau pengetahuan mengenai strategi mengajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik sehingga materi dapat diterima dengan baik oleh peserta didik, serta *Technological Knowledge* (TK) atau pengetahuan mengenai bagaimana teknologi dapat digunakan dalam pembelajaran sehingga dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih interaktif, dinamis, dan bermakna bagi peserta didik. Dalam proses pembelajarannya, pendidik tidak hanya berperan sebagai fasilitator yang mengintegrasikan kerangka kerja *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK), tetapi juga menjadikan peserta didik secara aktif menerapkan ketiga komponen utamanya. Melalui rangkaian aktivitas dalam Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini, peserta didik akan terlibat langsung pada pengintegrasian *Content Knowledge* (CK), *Pedagogical Knowledge* (PK), dan *Technological Knowledge* (TK) dalam proses belajar mereka.



## INDIKATOR TAHAPAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA



### Memahami Masalah

Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan kecukupan informasi untuk dapat memecahkan permasalahan matematika yang ada, serta memahami apa yang ditanyakan pada soal.



### Merencanakan Pemecahan Masalah

Peserta didik dapat mengidentifikasi hubungan antar informasi yang diketahui pada soal yang disajikan sehingga dapat menentukan strategi yang tepat untuk memecahkan permasalahan matematika yang terdapat pada soal.



### Melaksanakan Rencana Pemecahan Masalah

Peserta didik dapat menerapkan strategi yang telah direncanakan, melakukan perhitungan dengan tepat, dan menyelesaikannya dengan benar dalam memecahkan permasalahan matematika yang terdapat pada soal.



### Meninjau Kembali Solusi yang Diperoleh

Peserta didik memeriksa kembali solusi yang diperoleh dengan memastikan tidak ada kesalahan dalam penerapan strategi maupun perhitungan, serta ketepatan jawaban yang sesuai dengan konteks permasalahan pertanyaan yang diberikan, dan menarik kesimpulan berdasarkan solusi yang diperoleh.



# PETUNJUK PENGGUNAAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)



## Berdoa

Sebelum mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD), mulailah dengan berdoa



## Pahami

Pahami setiap petunjuk dan langkah-langkah yang disajikan pada Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini



## Kerjakan

Kerjakan setiap langkah-langkah yang disajikan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini dengan teliti



## Bertanya

Bertanyalah kepada pendidik apabila terdapat hal-hal yang kurang jelas dalam mempelajari Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini



## Gunakan

Gunakanlah pengetahuan, informasi, dan kesimpulan yang telah kalian peroleh untuk memecahkan masalah matematika pada latihan soal



## Manfaatkan Waktu

Manfaatkan waktu yang tersedia dengan sebaik mungkin untuk mempelajari Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini

## CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP) DAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)



### Capaian Pembelajaran (CP)

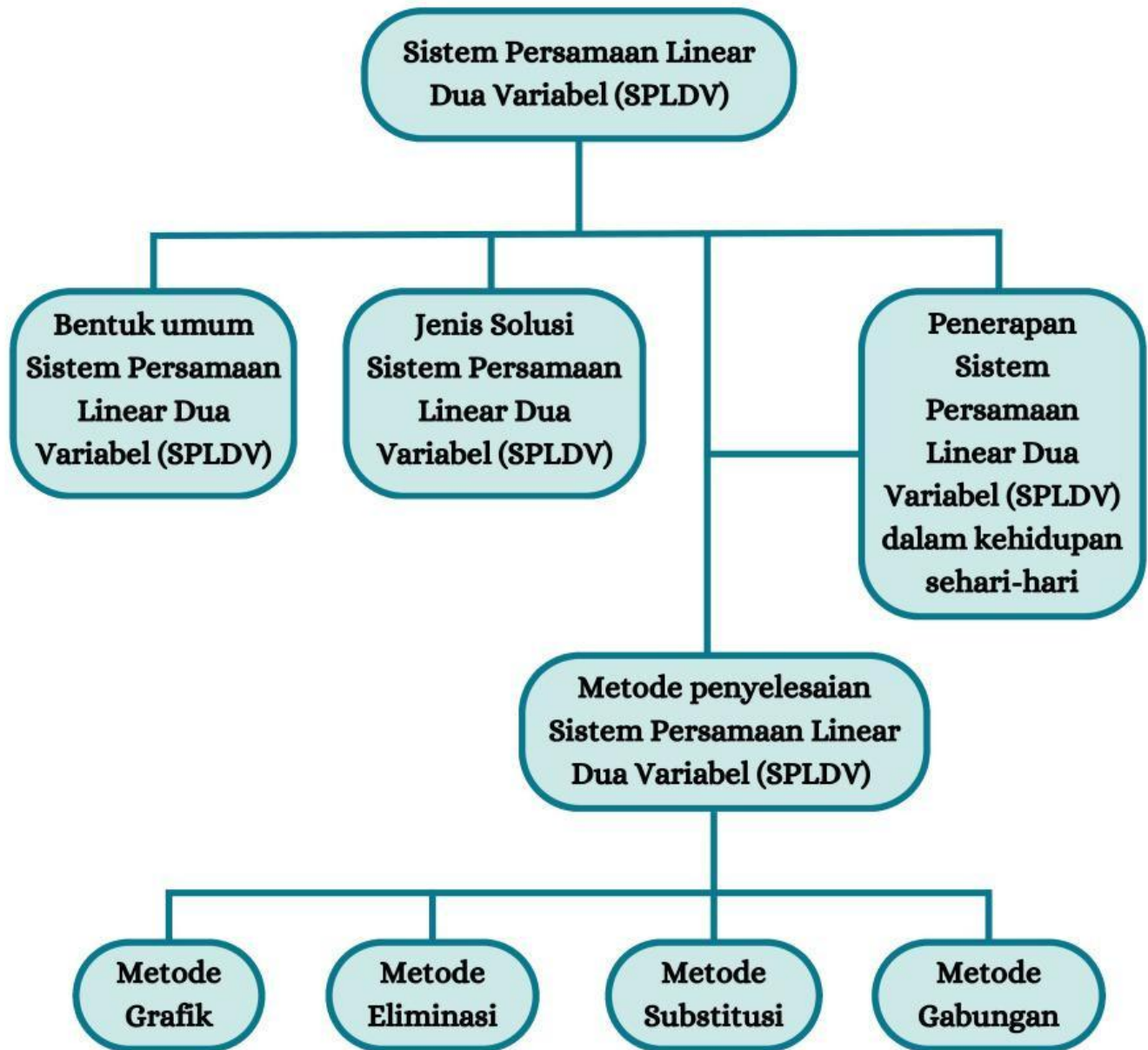
**Peserta didik dapat** mengenali, memprediksi dan menggeneralisasi pola dalam bentuk susunan benda dan bilangan. Mereka dapat menyatakan suatu situasi ke dalam bentuk aljabar. Mereka dapat menggunakan sifat-sifat operasi (komutatif, asosiatif, dan distributif) untuk menghasilkan bentuk aljabar yang ekuivalen. Peserta didik dapat memahami relasi dan fungsi (domain, kodomain, range) serta menyajikannya dalam bentuk diagram panah, tabel, himpunan pasangan berurutan, dan grafik. Mereka dapat membedakan beberapa fungsi nonlinear dari fungsi linear secara grafik. Mereka dapat menyelesaikan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel. Mereka dapat menyajikan, menganalisis, dan menyelesaikan masalah dengan menggunakan relasi, fungsi, dan persamaan linear. Mereka dapat **menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel melalui beberapa cara untuk penyelesaian masalah.**



### Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

1. Mengidentifikasi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
2. Membuat model matematika Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
3. Mengidentifikasi jenis-jenis solusi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)
4. Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) menggunakan metode grafik, eliminasi, substitusi, dan gabungan

## PETA KONSEP



## DAFTAR PUSTAKA

- Anton, H., & Rorres, C. (2014). Elementary Linear Algebra, 11th Edition. Canada: Anton Textbooks, Inc.
- Azizah, N. L., & Ariyanti, N. (2020). Dasar-Dasar Aljabar Linear. In Buku Ajar Mata Kuliah Dasar-Dasar Aljabar Linear. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Djadir, Minggu, I., Ja'faruddin, Zaki, A., & Sidjara, S. (2017). Sumber Belajar Penunjang PLPG 2017 Mata Pelajaran/Paket Keahlian Matematika: Bab IV Persamaan dan Pertidaksamaan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Soebagyo, J., Maarif, S., & Purwanto, S. E. (2020). Matematika Teknik: Aljabar Linier & Matriks. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.

## TENTANG PENULIS



Shahnaz Nurazizah adalah seorang putri kedua dari dua bersaudara yang lahir di Bekasi, 25 November 2002. Penulis memulai pendidikan formal di Raudhatul Athfal Nurus Sa'adah (Bekasi Utara, Jawa Barat) pada tahun 2007-2008 dan Taman Kanak-Kanak Tunas Asri 2 (Bekasi Utara, Jawa Barat) pada tahun 2008-2009 yang kemudian dilanjutkan di Sekolah Dasar Negeri Teluk Pucung 7 (Bekasi Utara, Jawa Barat) pada tahun 2009-2015.

Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Sleman (Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta) pada tahun 2015-2018, dan Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Wonosari (Gunungkidul, Daerah istimewa Yogyakarta) pada tahun 2018-2021. Setelah lulus dari Sekolah Menengah atas, penulis melanjutkan pendidikan tinggi dengan Program Studi S1-Pendidikan Matematika, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.

Sebagai tugas akhir perkuliahan, penulis melaksanakan penelitian dengan judul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) Berbasis *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini dirancang dengan berbasis *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) yang disusun sedemikian rupa sehingga dapat memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis. Dengan adanya Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini, diharapkan peserta didik memperoleh pengalaman belajar matematika yang interaktif, bermakna, dan relevan dengan pembelajaran abad ke-21. Semoga Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak dalam pembelajaran matematika.

